



Lesetraining

Mit allen Sinnen lesen

Übung 1. Auf dem Parkplatz

TIPP

Stelle dir nun den Textinhalt genau vor!

Du musst die Fahrzeuge in deinem Kopf sehen!

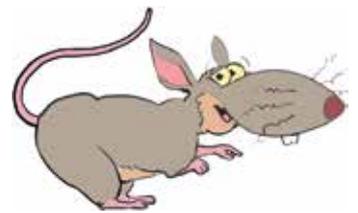
1. Auf dem Parkplatz steht ein grünes Auto.
Links neben dem grünen Auto steht ein weißes Auto.
Rechts neben dem grünen Auto steht ein blaues Auto.

1 In welcher Reihenfolge stehen die Autos nebeneinander? Hake die richtige Antwort an! ✓
Male die Autos in der richtigen Reihenfolge an!

- a) weiß, blau, grün
b) weiß, grün, blau
c) blau, weiß, grün



1.



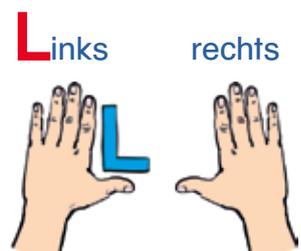
2. Auf dem Parkplatz steht ein violetter Lastwagen.
Rechts davon steht ein roter Lastwagen und links davon steht ein grüner Lastwagen.

2 In welcher Reihenfolge stehen die Lastwagen? Hake die richtige Antwort an! ✓
Male die Lastwagen in der richtigen Reihenfolge an!

- a) rot, grün, violett
b) rot, violett, grün
c) grün, violett, rot



2.



Punkte

___ / 2



Übung 2. Im Zirkus

TIPP

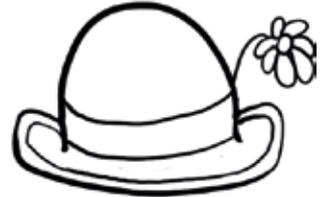
Stelle dir nun wieder den Textinhalt genau vor! Sieh die Farben der Hüte in deinem Kopf!

1. Drei Clowns mit verschiedenen Hüten verbeugen sich im Zirkus.
Der Clown links außen hat einen blauen Hut auf.
Der Clown rechts außen trägt einen roten Hut.
Der Clown in der Mitte trägt einen grünen Hut.



- 1 Welche Farben haben die Hüte der Clowns? 1. ○
- a) rot, grün, blau
- b) blau, grün, rot
- c) grün, blau, rot

Male sie an!



2. Drei Damen mit verschiedenen Hüten lachen über die Clowns.
Die Dame rechts außen trägt einen roten Hut.
Die Dame links außen trägt einen gelben Hut.
Die Dame in der Mitte trägt einen grünen Hut.

- 2 Welche Farben haben die Hüte der Damen? 2. ○
- a) grün, rot, gelb
- b) grün, gelb, rot
- c) gelb, grün, rot

Male sie an!



Punkte

___ / 2



Übung 3. Musikalische Kinder

Julia spielt Gitarre und singt mit ihrer Freundin Fatima ein Lied.
„Ihr singt so schön“, schwärmt Julias Mama.
„Es ist eine Freude euch zuzuhören.
Bitte spielt doch noch einmal mein Lieblingslied!“
Julias kleiner Bruder Thomas schaut bei der Tür herein.
„Ich begleite euch mit meinem Schlagzeug“, verkündet er.
Bald begleitet er die beiden im richtigen Takt.
Julia und Fatima sind begeistert.
„Jetzt hört sich alles noch viel besser an!“, meint Julia zufrieden.

Julias Mama freut sich sehr über die musizierenden Kinder.
Sie ruft ihren Mann dazu.
Bald singen die Erwachsenen mit.
Alle haben Spaß an der gemeinsamen Darbietung.

TIPP

Stelle dir nun den Textinhalt vor!
Höre die Stimmen und Klänge!



TIPP

Kannst du dir vorstellen, wie die Gitarre klingt, wie die Kinder singen und wie Thomas auf dem Schlagzeug spielt?

1 Welches Musikinstrument spielt Julia?

- a) Flöte
- b) Gitarre
- c) Geige

2 Welches Musikinstrument spielt Thomas?

- a) Gitarre
- b) Schlagzeug
- c) Trompete

1. ○

2. ○



Punkte

___ / 2



Übung 4. Das Geburtstagsessen

„Ich lade dich zum Essen ein“, sagt Oma zu Naomi.
„Und weil du Geburtstag hast, darfst du essen, was du willst.“

Naomi sitzt mit ihrer Oma im Gasthaus und studiert die Speisekarte.

„Ich will Fischstäbchen mit Vanillepudding und als Nachspeise Schokoladentorte mit Senf“, verkündet Naomi. Oma findet das sehr eigenartig.

„Aber das passt doch gar nicht zusammen und schmeckt sicher ekelhaft“, meint Oma.

„Aber du hast doch gesagt, ich darf essen, was ich will“, sagt Naomi enttäuscht.

„Also gut“, gibt Oma nach, und Naomi bekommt ihr seltsames Menü.

TIPP

Stelle dir nun die Geschichte vor! Versuche dabei, die Gerüche zu riechen und die Nahrungsmittel zu schmecken!

Kannst du dir vorstellen, wie Fisch, Vanillepudding und Senf riechen?

Kannst du dir vorstellen, wie das Essen schmeckt?

1 Warum darf Naomi essen, was sie will? 1.○

- a) weil Naomi Geburtstag hat
- b) weil Naomi Namenstag hat
- c) weil Naomi eine Belohnung bekommt

2 Was will Naomi als Nachspeise? 2.○

- a) Käse mit Schokoflocken
- b) Schokoladentorte mit Senf
- c) Topfenknödel mit Sauerkraut

3 Was meinst du, wird Naomi ihr Essen schmecken? Begründe deine Antwort! 3.○

Punkte

___ / 3





Textverständnis, Fragen stellen zu unbekanntem Wörtern im Text

Übung 1. Ein Bienenstich



Es ist ein schöner Sommertag.
 Karim spielt im Garten in der Sandkiste.
 Da schwirrt eine Biene um seinen Kopf herum.
 Karim hat Angst vor ihr, deshalb schlägt er wild mit seinen Händen um sich. Das sollte er jedoch lieber nicht tun. Das Insekt fühlt sich bedroht.
 Und wenn sich eine Biene bedroht fühlt, dann sticht sie zu. So geschieht es auch bei Karim.
 „Aua!“, schreit er, als ihn die Biene in die Hand sticht.
 Die Stelle schmerzt sehr und schwillt auch gleich an.
 Karim schreit laut nach seiner Mama.

Mama weiß, was zu tun ist.
 Sie zieht den Stachel aus der Haut und kühlt die Stichstelle mit einer kalten Kompresse.
 Karim jammert, der Stich tut ordentlich weh.

Mama beobachtet Karim genau, ob er auch keine allergische Reaktion zeigt.
 Wenn Karim nämlich plötzlich keine Luft mehr bekommt oder es ihm sonst irgendwie schlechter geht, dann muss sie sofort den Notarzt verständigen. Gott sei Dank tritt dieser Fall bei Karim nicht ein. Schon bald geht es ihm wieder besser.

TIPP

Stelle dir nun die Geschichte in deinem Kopf vor! Fühle, wie Karim mit den Händen herumschlägt, fühle den Bienenstich und den Schmerz!

Höre, wie Karim nach seiner Mama schreit!



- 1 **Versuche aus dem Zusammenhang zu verstehen, was die orange gedruckten Wörter bedeuten! Suche im Text, was bei einer allergischen Reaktion passieren kann! Sprich mit deiner Sitznachbarin, deinem Sitznachbarn über die Wortbedeutung! Klärt sie dann in der Klasse!**

1. ○



TIPP

Vergiss nicht, die neuen Wörter in die Wörterliste hinten im Buch einzutragen!



2 Was bedeutet „die Stelle schwillt an“? 2.○

- a) Die Stelle wird blau, es entsteht eine Wunde.
- b) Die Stelle wird dick, es entsteht eine Beule.

3 Was ist eine kalte Kompresse? 3.○

- a) ein Umschlag
- b) ein Pflaster

4 Was passiert, wenn jemand allergisch reagiert? 4.○

- a) Er bekommt keine Luft mehr, oder es geht ihm sonst irgendwie schlechter.
- b) Es geht ihm besonders gut, oder er beginnt fröhlicher zu werden.

5 Was ist zu tun, wenn jemand allergisch reagiert? 5.○

- a) Man muss den Notarzt rufen.
- b) Die Person gehört ins Bett.

6 Schreibe die Nummer des Notarztes auf! 6.○

Punkte

___ / 6



Übung 2. Hexer Julius

Hexer Julius zaubert Hausaufgaben



Julius sitzt in seinem Zimmer
bei seinen Hausaufgaben.

Nun beschäftigt er sich schon seit Stunden
mit den Rechnungen, aber die Lösungen wollen und
5 wollen ihm einfach nicht einfallen.

„Verflixt, warum ist das alles nur so kompliziert?“
Julius ist sauer, ziemlich sauer sogar.

Papa hat ihm nämlich verboten,
die Hausaufgaben einfach herzuzaubern.

10 „Du musst das selber schaffen!“, meint er.

„Nur diese eine Ausnahme“, verspricht Julius.

„Nur dieses eine Mal, dann mache ich es nie wieder.“
Und schon spricht er den Zauberspruch.

„Abra-kadabra, Simsalabim,
15 schreibt mir schnell die Hausaufgaben hin!“
Doch, nanu, was passiert denn jetzt?

Das sieht aber gar nicht so aus,
als ob jemand die Matherechnungen löst,
ganz im Gegenteil, alle Mathesachen
20 sind auf einmal verschwunden!

Julius starrt entsetzt auf den leeren Schreibtisch.
Auweia!

Das war aber gar nicht gut.
Was nun?

25 Im Nebenzimmer sitzt Papa gemütlich
vor dem Kamin und liest, als ganz plötzlich
die Schulbücher von Julius
auf seinem Schoß landen.



TIPP

Hast du dir die
Geschichte auch
gut in deinem Kopf
vorgestellt?



TIPP

Übertrage die
neuen Wörter in die
Wörterliste hinten
im Buch!



„Aha, es ist schon so weit“, stellt er schmunzelnd fest.
30 Papa hat nämlich für den Fall,
dass Julius seine Hausaufgaben herzaubert,
einen Gegenzauber ausgesprochen.
Und deshalb hat er nun die Schulbücher
von Julius bekommen.
35 Natürlich verrät er ihm das nicht gleich.
„Da bin ich gespannt, was er jetzt macht“, grinst er,
versteckt die Bücher und liest seelenruhig weiter.

1 Versuche zunächst, 1. ○
aus dem Zusammenhang zu klären, was ein
neues Wort bedeuten kann! Tausche dich mit
deiner Sitznachbarin, deinem Sitznachbarn aus!
Bitte dann deine Lehrerin, deinen Lehrer um
eine Worterklärung!

2 Fragen: 2. ○

1. Was hat Julius gemacht?
2. Wo saß der Vater?
3. Was hat der Vater ausgesprochen?
4. Was hat der Papa bekommen?
5. Was macht er damit?

Stelle deiner Sitznachbarin, deinem
Sitznachbarn nun eine eigene Frage zu der
Geschichte! Du kannst mit Wer ...; Wann ...;
Wo ...; Wie ...; Warum ... beginnen.

Punkte

___ / 2