Mein Stundenplan

	08:00 - 08:50	Pause 10 Minuten	09:00 - 09:50	Pause 10 Minuten	10:00 - 10:50	Pause 10 Minuten	11:00 - 11:50	Pause 10 Minuten	12:00 - 12:50	Pause 10 Minuten	13:00 - 13:50	Pause 10 Minuten	14:00 - 14:50	Pause 10 Minuten	15:00 - 15:50
МО															
DI															
MI															
DO															
FR															

Folgende Abkürzungen stehen für folgende Unterrichtsgegenstände:							
REL	Religion	ME	Musikerziehung				
D	Deutsch	BE	Bildnerische Erziehung				
E	Lebende Fremdsprache Englisch	WE	Werkerziehung				
GS	Geschichte und Sozialkunde	BS	Bewegung und Sport				
GW	Geografie und Wirtschaftskunde	INF	Informatik				
М	Mathematik	LC	Lerncoaching				
BU	Biologie und Umweltkunde	МА	Mittagessen				
PH	Physik	LZ	Lernzeit				

Meine Termine für Schularbeiten, Tests und Prüfungen

September/Oktober	November	Dezember
Januar	Februar	März
April	Mai	Juni
Lehrerteam WMS Kölblgasse 23, 1030 Wien		

Deutsch

FACHKOMPETENZEN	nicht	teil- weise	sehr gut	ausge- zeichnet
lch kann mein Wissen aus der 1. Klasse in einfachen Übungen selbstständig anwenden.				
Ich kann die wichtigsten Merkmale der Erlebniserzählung nennen.				
Ich kann eine Erlebniserzählung schreiben und fortsetzen.				
lch kann die verschiedenen Satzglieder erkennen und die Verschiebeprobe durchführen.				
Ich kenne die Wortarten und kann ihnen Beispiele zuordnen.				
lch erkenne Hauptsatzreihen und kann sie bilden.				
Ich kann Hauptsatzreihe und Satzgefüge unterscheiden.				
Ich kann wesentliche Merkmale einer Sage aufzählen.				
Ich kenne den Aufbau einer Vorgangsbeschreibung.				
lch kann ein Kochrezept oder eine Bastelanleitung verfassen.				
lch kann die Zeitformen bilden und wende sie richtig an.				
Ich kann das Wörterbuch als Lernhilfe verwenden.				
Ich kann Verben und Adjektive als Nomen gebrauchen.				
Ich kann kurz und lang gesprochene Vokale unterscheiden.				
ANMERKUNGEN	nicht	teil- weise	sehr gut	ausge- zeichnet

Englisch

FACHKOMPETENZEN	nicht	teil- weise	sehr gut	ausge- zeichnet
Ich kann über meine Sommerferien berichten.				
Ich kann über meine Schule bzw. meinen Stundenplan Auskunft geben.				
Ich kann meine Aussagen begründen (why, because).				
Ich kann verschiedene Traditionen bei Festen (Halloween, Christmas,) beschreiben.				
Ich kann Eigenschaften von Haustieren, heimischen und exotischen Tieren vergleichen.				
Ich kann nach dem Weg fragen und ebenso danach Auskunft geben.				
Ich kann über Outdoor-Aktivitäten erzählen.				
Ich kann einen Dialog über meine Freizeitaktivitäten führen.				
Ich kann den Inhalt einer gelesenen Geschichte wiedergeben.				
Ich kann in einem Restaurant eine Bestellung aufgeben.				
Ich kann einen Familienstammbaum erstellen und über Familienregeln berichten.				
Ich kann alltägliche Tätigkeiten beschreiben.				
Ich kann verschiedene Wohnmöglichkeiten aufzählen.				
Ich kann über körperliche Beschwerden Auskunft geben.				
Ich kann über sportliche Aktivitäten, die ich seit längerem mache, berichten.				
Ich kann über zukünftige Ereignisse sprechen.				
Ich kann den aktuellen Wetterbericht verstehen.				
ANMERKUNGEN	nicht	teil- weise	sehr gut	ausge- zeichnet
Layout: Lehrerteam Kompetenzschule Markt Allau,				

Mathematik

FACHKOMPETENZEN	nicht	teil- weise	sehr gut	ausge- zeichnet
Ich kann den Begriff Primzahl erklären und Beispiele nennen.				
Ich kann die Teiler einer Zahl bestimmen und den größten, gemeinsamen Teiler berechnen.				
lch kann die Vielfachen einer Zahl bestimmen und das kleinste gemeinsame Vielfache berechnen.				
Ich kann die Teilbarkeitsregeln nennen und anwenden.				
Ich kann die Brucharten unterscheiden und benennen.				
Ich kann Brüche erweitern und kürzen.				
lch kann ungleichnamige Brüche addieren und subtrahieren.				
Ich kann ungleichnamige Brüche multiplizieren und dividieren.				
Ich kann direktes und indirektes Verhältnis erkennen und rechnerisch unterscheiden.				
Ich kann Gleichungen lösen und die Probe durchführen.				
Ich kann Punkte in ein Koordinatensystem einzeichnen.				
Ich kann Dreieck nach Winkeln und Seiten unterscheiden und benennen.				
Ich kann Dreiecke konstruieren.				
Ich kann Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken berechnen.				
Ich kann Vierecke unterscheiden und benennen.				
Ich kann Vierecke konstruieren.				
ANMERKUNGEN	nicht	teil- weise	sehr gut	ausge- zeichnet

Geschichte & Politische Bildung

FACHKOMPETENZEN	nicht	teil- weise	sehr gut	ausge- zeichnet
Ich kann überblicksmäßig schildern, was wir in der 1.Klasse gelernt haben.				
Ich kann die Entstehung des römischen Weltreiches mithilfe von Karten beschreiben.				
Ich kann den Unterschied zwischen der römischen Republik und dem römischen Kaiserreich erklären.				
Ich kann mindestens drei römische Götter nennen und beschreiben.				
Ich kann das römische Alltagsleben beschreiben.				
Ich kann mindestens fünf Dinge aufzählen, die heute noch an die Antike erinnern.				
Ich kann schildern, in welchen Gebieten Österreichs die Römer ansässig waren.				
Ich kann die Lebensweise der Stände im Mittelalter miteinander vergleichen.				
Ich kann erklären, wie das Lehenswesen aufgebaut ist.				
Ich kann beschreiben, wie aus einer kleinen Mark Österreich entstand.				
Ich kann wichtige Merkmale der Romanik und der Gotik erkennen.				
Ich kann die Merkmale einer Stadt nennen.				
Ich kann über das Leben der Ritter berichten.				
ANMERKUNGEN	nicht	teil- weise	sehr gut	ausge- zeichnet

Geografie & Wirtschaftskunde

FACHKOMPETENZEN	nicht	teil- weise	sehr gut	ausge- zeichnet
Ich kann die sieben Lebensbereiche aufzählen.				
Ich kann das Leben in der Stadt und am Land vergleichen.				
Ich kann Merkmale von Großstädten (Wien, New York) nennen.				
Ich kann über das Stadtleben in Entwicklungsländern sprechen.				
lch kann verschiedene Arten der Gütererzeugung aufzählen.				
Ich kann die wichtigsten Unterschiede zwischen Gewerbe- und Industriebetrieb nennen.				
lch kann den Begriff Dienstleistung erklären.				
Ich kann Beispiele für private und öffentliche Dienstleistungen nennen.				
Ich kann die verschiedenen Möglichkeiten beim Einkaufen vergleichen. (Supermarkt,)				
Ich kann beschreiben, wie eine Bank funktioniert.				
lch kann Vor- und Nachteile von Straße und Schiene aufzählen.				
Ich kann mit dem Atlas arbeiten (Gradnetz, Zeitzonen,).				
Ich kann die Bezirke Wiens beim Namen nennen.				
ANMERKUNGEN	nicht	teil- weise	sehr gut	ausge- zeichnet
Layout: Lehrerteam Kompetenzschule Markt Allau,				

Biologie & Umweltkunde

FACHKOMPETENZEN	nicht	teil- weise	sehr gut	ausge- zeichnet
Ich kann den Begriff Ökosystem erklären und Beispiele nennen.				
Ich kann Laubbäume und Nadelbäume unterscheiden, und Beispiele nennen.				
Ich kann Besonderheiten der Pilze nennen.				
Ich kann heimische Fische bei Namen nennen.				
Ich kann Körperbau und Aussehen der Fische beschreiben.				
Ich weiß, dass alle Lebewesen aus Zellen aufgebaut sind. (Beispiele)				
Ich kann Unterschiede zwischen tierischer und pflanzlicher Zelle aufzählen.				
Ich kann über Gefahr und Nutzen von Bakterien sprechen.				
Ich kann über die Zusammenhänge der Honigbiene und einer intakten Umwelt berichten.				
Ich kann Insekten nennen und ein von mir ausgewähltes genauer beschreiben.				
Ich kann den Stockwerkbau des Waldes zeichnen und beschriften.				
Ich kann Stoffkreisläufe im Wald beschreiben (Boden,).				
Ich kann Säugetiere des Waldes nennen.				
Ich weiß über die Bedeutung, aber auch die Gefährdung des Waldes Bescheid.				
Ich kann stehende Gewässer aufzählen und Tiere, die darin Leben, beschreiben.				
ANMERKUNGEN	nicht	teil- weise	sehr gut	ausge- zeichnet