



Inhaltsverzeichnis

	1. Einführung	6
	1.1 Willkommen bei Geschichte – Sozialkunde – Politische Bildung.....	6
	1.2 Was bedeutet Geschichte – Sozialkunde – Politische Bildung (GSP)?	8
	🔗 Kompetenztraining 1 – Fotoerschließung: Ein Foto auswerten	8
	🔗 Kompetenztraining 2 – Eine Tabelle gestalten	8
	1.3 Wie erfahren wir, wie es früher war?.....	10
	🔗 Kompetenztraining 3 – W-Fragen (Wie? Woher? Warum? ...) zu einem Objekt formulieren 11	
	📌 Projekt: Geschichte unterwegs	11
	1.4 Wie gehen Geschichtsforscherinnen und Geschichtsforscher vor?	12
	🔗 Kompetenztraining 4 – Das Internet als Informationsquelle nutzen	12
	1.5 Wie kannst du dich in der Zeit zurechtfinden?.....	14
	Kompetenz-Check.....	16
	2. Urgeschichte	18
	2.1 Wie lebten die Menschen in der Altsteinzeit?.....	20
	🔗 Kompetenztraining 5 – Eine Karte auswerten	21
	🔗 Kompetenztraining 6 – Eine Zeichnung auswerten	23
	2.2 Wie lebten die Menschen in der Jungsteinzeit?.....	26
	🔗 Kompetenztraining 7 – Eine Tabelle mit 2 Spalten nach Stichwörtern anlegen	30
	📌 Projekt – Wir töpfern wie in der Jungsteinzeit	31
	2.3 Wie lebten die Menschen im Metallzeitalter?.....	32
	🔗 Kompetenztraining 8 – W-Fragen (Was? Wer? Wann? Warum? Wie? Wo? ...) zu einer Grafik entwickeln	33
	Kompetenz-Check.....	38
	3. Frühe Hochkulturen	40
	3.1 Was bedeutet „Frühe Hochkultur“?.....	42
	🔗 Kompetenztraining 9 – Texterschließung – Schlüsselbegriffe finden	43
	3.2 Wie lebten die Menschen im Staat Ägypten?.....	44
	🔗 Kompetenztraining 10 – Texterschließung 2 – Informationen aus einem Schaubild entnehmen	47
	📌 Projekt: Wir schreiben in Hieroglyphen	48
	3.3 Welchen Einfluss hatte der Glaube auf das Leben in Ägypten?	52
	🔗 Kompetenztraining 11 – Texterschließung 2 – die Bedeutung unbekannter Wörter erklären	55
	Kompetenz-Check.....	58

4. Antike	60	
4.1 Was machte die Griechen zu einem Volk?	62	
🔗 Kompetenztraining 12 – Luftbilder auswerten	63	
4.2 Wie kam es zur Errichtung des Alexanderreiches?	70	
🔗 Kompetenztraining 13 – Historische Darstellungen vergleichen	70	
4.3 Wie gelang Rom der Aufstieg zur Großmacht?.....	72	
🔗 Kompetenztraining 14 – W-Fragen zu einer Karte formulieren	75	
4.4 Welche Staats- und Regierungsformen gab es in der Antike?	78	
🔗 Kompetenztraining 15 – Ein politisches Schaubild interpretieren	82	
🔗 Kompetenztraining 16 – Eine Ideenfindung („Brainstorming“) durchführen	85	
🔗 Kompetenztraining 17 – Ein Kreisdiagramm auswerten	89	
🔗 Kompetenztraining 18 – Einen Cluster entwickeln	89	
4.5 Wie lebten die Menschen in der Antike?	90	
📌 Projekt: Spielen wie die Römerinnen und Römer	94	
📌 Projekt: Comics untersuchen	109	
4.6 Was änderte sich in den letzten Jahrhunderten des Römischen Reiches?.....	110	
🔗 Kompetenztraining 19 – Ein Flussdiagramm entwickeln	112	
Kompetenz-Check.....	118	
5. Europäisches Mittelalter	122	
5.1 Welche Staaten bestimmten in Europa die Politik im Mittelalter?.....	124	
📌 Projekt: Unterschreiben wie Karl der Große	127	
📌 Projekt: Die Geschichte meines Bundeslandes	131	
5.2 Welche Merkmale hat die Gesellschaftsordnung des Mittelalters?.....	134	
📌 Projekt: Wir stellen Ritterwappen her	141	
📌 Projekt: Mittelalterliche Bilder und Symbole erklären. Ordne passende Erklärungen zu! ..	145	
🔗 Kompetenztraining 20 – Ein Rollenspiel gestalten	147	
5.3 Wie kam es zum Aufstieg der Städte in Mitteleuropa?	152	
🔗 Kompetenztraining 21 – Ein Balkendiagramm auswerten	153	
📌 Projekt: Spuren des Mittelalters in Karten deuten	157	
5.4 Was änderte sich in den letzten Jahrhunderten des Mittelalters?.....	160	
Kompetenz-Check.....	168	
Mini-Lexikon	170	
Stichwörterverzeichnis	173	
Verzeichnis der Bildquellen	174	
Verzeichnis der Textquellen	175	