

---

<b>Andrea Peter-Koop:</b> Besondere Kinder im Mathematikunterricht der Grundschule – Einführung .....	1
<b>Peter Bardy/Joachim Hrzán:</b> Zur Förderung begabter Dritt- und Viertklässler in Mathematik .....	7
<b>Friedhelm Käpnick:</b> Mathematisch begabte Grundschul Kinder: Besonderheiten, Probleme und Fördermöglichkeiten .....	25
<b>Hans Wielpütz:</b> Das besondere Kind im Mathematikunterricht – Anmerkungen aus der Sicht einer reflektierten Praxis, Beobachtung und Beratung .....	41
<b>Jens Holger Lorenz:</b> Das arithmetische Denken von Grundschulkindern .....	59
<b>Andrea Schulz:</b> Förderung „rechenschwacher“ Schüler im Rahmen einer integrativen Lerntherapie – ein Erfahrungsbericht .....	83
<b>Petra Scherer:</b> Kinder mit Lernschwierigkeiten – „besondere“ Kinder, „besonderer“ Unterricht .....	99
<b>Wilhelm Schipper:</b> „Schulanfänger verfügen über hohe mathematische Kompetenzen.“ Eine Auseinandersetzung mit einem Mythos .....	119
<b>Hermann Maier:</b> Zur Interpretation textlicher Eigenproduktionen von Schülern .....	141
<b>Bernd Wollring:</b> Robert zeichnet und baut .....	155
<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	164