

---

<b>Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule – Einführung</b> Silke Ruwisch .....	5
<b>1. „Gute“ Aufgaben versus Problemsituationen</b> Heinrich Bauersfeld .....	15
<b>2. Die Geschichte der „Realistic Mathematics Education“ anhand von Aufgaben erläutert</b> Marja van den Heuvel-Panhuizen .....	25
<b>3. Selbstständiges Lernen fördern! Gute Aufgaben können dabei helfen</b> Anette König-Wienand, Karl-Heinz Langer, Heinz Lewe .....	40
<b>4. Gut, wenn es etwas zu entdecken gibt – Zur Attraktivität von Zahlen und Mustern</b> Anna Susanne Steinweg .....	56
<b>5. Aufgaben, die das Leben schreibt</b> Marianne Franke .....	75
<b>6. Gute Aufgaben zur Kombinatorik in der Grundschule</b> Bernd Neubert .....	89
<b>7. Schätzen – der Anfang guter Aufgaben</b> Dagmar Bönig .....	102
<b>8. „Wie viele Autos stehen in einem 3-km-Stau?“ – Modellbildungsprozesse beim Bearbeiten von Fermi-Problemen in Kleingruppen</b> Andrea Peter-Koop .....	111
<b>9. Hausnetze auf begrenzten Flächen – Anspruchsvolle Aufgabenmuster zur Geometrie</b> Bernd Wöllring .....	131
<b>10. Gute Aufgaben für den Computereinsatz im Mathematikunterricht</b> Günter Krauthausen .....	144