

STOPPT DIE GEWALT!



Einleitung

1. Begründung der Unterrichtsreihe	Seite 7
2. Entstehungsgeschichte der CD „Stoppt die Gewalt!“	Seite 8
3. Inhalte	Seite 9/10
4. Lernen an Stationen	Seite 10
5. Medien	Seite 11
6. Allgemeine Hinweise	Seite 11

Unterrichtsblöcke

I. Stoppt die Gewalt! (4 – 5 Unterrichtsstunden)	Seite 12-28
II. Gewalt ↔ Anti-Gewalt (6 – 7 Unterrichtsstunden)	Seite 29-59
III. Toleranz gegenüber anderen Kulturen (4 – 5 Unterrichtsstunden)	Seite 60-65
IV. Frieden statt Krieg (4 – 5 Unterrichtsstunden)	Seite 66-74

I. Stoppt die Gewalt! (4 – 5 Unterrichtsstunden)	Seite 12-14
<u>1. Unterrichtsstunde</u>	Seite 12/13

Lied: „Stoppt die Gewalt!“

<u>2. – 4. Unterrichtsstunde</u>	Seite 15-28
----------------------------------	-------------

Station 1: Eine weitere Strophe	Seite 15
Station 2: Eine E-Mail	Seite 16
Station 3: Bilder/Comic (KU)	Seite 17/18
Station 4: Eine Collage (KU)	Seite 19
Station 5: Konkrete Poesie/Graffiti	Seite 20
Station 6: Choreografie (MU, SP, Darstellendem Spiel)	Seite 21
Station 7: Ein Interview	Seite 22
Station 8: Spielen nach Noten (MU)	Seite 23
Station 9: Eine Übersetzung (E, F)	Seite 24/25
Station 10: Ein Zeitungsartikel	Seite 26
Station 11: Ein neues Layout (IF, KU)	Seite 27
Station 12: Ein Rap (MU)	Seite 28

STOPPT DIE GEWALT!



II. Gewalt ↔ Anti-Gewalt (6-7 Unterrichtsstunden)	Seite 29/30
<u>1. – 5. Unterrichtsstunde</u>	Seite 31-59
Station 1: Anti-Gewalt-Symbole	Seite 31
Station 2: Anti-Gewalt-Songs (MU)	Seite 32
Station 3: Anti-Gewalt-Gedichte	Seite 33
Station 4: Akrosticha und Anti-Gewalt-Scrabble	Seite 34/35
Station 5: Wortfamilien „Gewalt“ ↔ „Freund/Frieden“	Seite 36
Station 6: Eigenes, freies Gedicht, Rap/ Und-Gedicht, Elfchen, Haiku, Rondell	Seite 37-40
Station 7: Rollenspiel/Pantomime/Standbilder (Darstellendes Spiel)	Seite 41-43
Station 8: Gründe für Gewalt/Interviews (SK)	Seite 44-46
Station 9: Möglichkeiten für ein gewaltfreies Miteinander	Seite 47
Station 10: Geschichte/Bericht	Seite 48
Station 11: Anti-Gewalt-Radio-/TV-Spot	Seite 49
Station 12: Anti-Gewalt-Skulptur/-Kunstbild/ -Collage (KU)	Seite 50
Station 13: Brief an den Bürgermeister	Seite 51
Station 14: Anti-Gewalt-Demo (SK, PO)	Seite 52
Station 15: Mobbing/Bullying at school (D, E)	Seite 53-55
Station 16: „Und sie lernen nichts dazu!“	Seite 56/57
Station 17: Gewalt im Fernsehen (SK, PO)	Seite 58/59
III. Toleranz gegenüber anderen Kulturen (4 – 5 Unterrichtsstunden)	Seite 60-65
<u>1. Unterrichtsstunde</u>	
Lied: „Multi-Kulti-Techno-Tanz“	Seite 61/62

STOPPT DIE GEWALT!



2. Unterrichtsstunde

Seite 63

Vorurteile gegenüber Ausländern
Ausländer an der eigenen Schule/Statistik (M)
Persönlicher Bericht

3. und 4. Unterrichtsstunde

Seite 64/65

Liedpräsentation/Länderporträt (MU, EK)

IV. Frieden statt Krieg (4 – 5 Unterrichtsstunden)

Seite 66

1. und 2. Unterrichtsstunde

Lied: „Warum denn wir?“

Seite 67

Friedens-ABC

Seite 68

Netzwerk: „Krieg und Frieden“

Seite 69

Vers: „Krieg ist, wenn ...“/„Frieden ist, wenn ...“

Seite 70

Kinder im Krieg heute (PO)

Seite 71

3. Unterrichtsstunde

Seite 72

Kriegsspielzeug

Seite 72

Friedenssprüche

Friedensgedichte

4. Unterrichtsstunde

Seite 73

Lied: „Sag' nein!“

Vergleich mit W. Borcherts Gedicht:

„Dann gibt es nur eins: Sag' nein!“ (D)

5. Unterrichtsstunde

Seite 74

Präsentation der Arbeitsergebnisse

STOPPT DIE GEWALT!



Anhang zu Unterrichtsblock		Seite 75-130
I	Anhang I / 1 – Übersicht der Stationen	Seite 75
	Anhang I / 2 – Laufzettel	Seite 76
	Anhang I / 3 – Liedtext „Stoppt die Gewalt!“	Seite 77
	Anhang I / 4 – Lösungsvorschläge	Seite 78-83
	Anhang I / 5 – Noten zu „Stoppt die Gewalt!“	Seite 84-87
II	Anhang II / 1 – Übersicht der Stationen	Seite 88
	Anhang II / 2 – Laufzettel	Seite 89
	Anhang II / 3 – Lösungsvorschläge	Seite 90-98
III	Anhang III / 1 – Liedtext „Multi-Kulti-Techno-Tanz“	Seite 99
	Anhang III / 2 – Lösungsvorschläge	Seite 100-104
IV	Anhang IV / 1a – Liedtext „Warum denn wir?“	Seite 105
	Anhang IV / 1b – Liedtext „Sag' nein!“	Seite 106
	Anhang IV / 2 – Lösungsvorschläge	Seite 107-116
	Anhang IV / 3 – Hörspiel-Text	Seite 117-119
	Anhang IV / 4 – Noten zu „Warum denn wir?“	Seite 120-123
	Anhang IV / 5 – Inhaltsverzeichnis DVD	Seite 124
	Kopiervorlagen zur Erstellung von Folien:	
	Original-CD-Cover „Stoppt die Gewalt!“	Seite 125
	Original-CD-Cover „Sag' nein!“	Seite 126
	Fotos von Gewaltszenen	Seite 127-130