



Die Auswertung der PISA-Studie ergab, dass die Länder auf den oberen Plätzen in der Schule verstärkt mit Computer und Internet arbeiten. Einmal in die neuen Techniken eingewiesen, haben die Schüler die Möglichkeit, team- und handlungsorientiert die Lösungen zu Problemen selbst aufzuspüren, welche es im Internet in vielfältiger Weise gibt. Auch die meisten deutschen Schulen haben mittlerweile durch die Aktion „Schulen ans Netz“ Zugriff auf die „Datenautobahn“, die eine Fülle von kindgerechten Seiten zu den verschiedensten Unterrichtsthemen bietet.

Man muss sie nur finden. Diese Arbeit haben wir Ihnen abgenommen. Das Heft mit dem Thema „Dinosaurier“ bietet 20

Arbeitsblätter, die durch Erforschen vorgegebener Internetadressen von den Schülern selbstständig gelöst werden können. Berücksichtigt wurde dabei der fächerübergreifende Ansatz in Sachkunde und Deutsch. Außerdem gibt es Tipps zur Arbeit in anderen Fächern.

Die Internetadressen stehen auf den Arbeitsblättern, können aber auch bequem auf der Homepage von [www.mildenerberger-verlag.de](http://www.mildenerberger-verlag.de) unter **Forum > Webseiten Lernen im Netz** direkt angeklickt werden. Ein verständliches Technik-Kapitel vermittelt auch Ungeübten die nötigen Kenntnisse zum Umgang mit dem neuen Medium und nimmt ihnen die Scheu vor Unbekanntem.

## Zu den Arbeitsblättern

Individuelle, nicht einheitliche Lösungen oder solche, die auf Arbeitsanweisungen basieren, sind nicht aufgeführt.

### 1 Wann lebten die Dinosaurier

#### Ziele

- ▶ die Begriffe Erdmittelalter, Trias, Jura und Kreidezeit kennen lernen
- ▶ Kurzinformationen über die Geschichte der Dinosaurier notieren
- ▶ die Zeit der Dinosaurier in Relation setzen zum eigenen Alter

#### Lösungen

- 1) Trias: Die ersten Dinosaurier tauchen auf.  
Jura: Die Dinosaurier beherrschen das Land.  
Kreidezeit: Die letzten Dinosaurier sterben aus.
- 2) eigenes Alter einsetzen; 3) individuell
- 4) ca. 160 Millionen Jahre
- 5) 62,5 Millionen Jahre
- 6) 2,5 Millionen, 62,5 Millionen, 160 Millionen

#### Hinweise

- ▶ Zeittafel als Wandfries darstellen

- ▶ Bilder aus dem Internet abmalen
- ▶ Landschaften anschauen, wie sie zur Zeit der Dinosaurier ausgesehen haben könnten

#### Lösungen

- 1) Muscheln
- 2) Trias: Pflanzen: Schachtelhalmgewächse, Nadelbäume, Sukkulente, Farne, Ginko-Gewächse; Tiere: Käfer, erste Saurierarten, Schildkröten, Krokodile, rattenähnliche Säugetiere; Jura: Pflanzen: Zypressen kommen als Nadelbaumart hinzu; Tiere: Schmetterlinge, Krebse, Frösche, Brachiosaurus, Allosaurus, Pterosaurier, Archaeopteryx (Vorgänger der Vögel); Kreidezeit: Pflanzen: Vorläufer der Laubbäume, Birke, Buche, Plantane, Ahorn, Eiche; Tiere: Molche, Schildkröten, Flugechsen, Beuteltiere

#### Hinweise

- ▶ Fremdwörter im Lexikon nachschlagen

### 2 Die Kontinente zur Zeit der Dinosaurier

#### Ziele

- ▶ Einblick in die Beschaffenheit der Welt zur Zeit der Dinosaurier bekommen
- ▶ Veränderungen erkennen
- ▶ Bilder aus dem Internet kopieren, Größe verändern und ausdrucken

#### Lösungen

- 1) und 2) individuell
- 3) Alle Erdteile hingen zusammen und verschieben sich im Laufe der Zeit.
- 4) Überreste gleicher Dinosaurier findet man auf der ganzen Welt.
- 5) Nordamerika, Südamerika, Afrika
- 6) Europa ist noch mit Nordamerika verbunden, Australien mit der Antarktis, Indien ist eine Insel.

### 3 Die Welt zur Zeit der Dinosaurier

#### Ziele

- ▶ einen Überblick über Flora und Fauna zur Zeit der Dinosaurier gewinnen



### 4 Auf den Spuren der Dinosaurier

#### Ziele

- ▶ lernen, dass Überreste toter Tiere Fossilien genannt werden
- ▶ einen Lückentext bearbeiten und Informationen daraus entnehmen
- ▶ erste Einblicke in wissenschaftliches Arbeiten gewinnen
- ▶ erkunden, was Hautabdrücke und Tierspuren den Wissenschaftlern verraten
- ▶ Texte in die richtige Reihenfolge bringen
- ▶ erfahren, wie ein Fossil entstehen kann
- ▶ ein Kurzvideo mit Dinofahrten betrachten
- ▶ dem Film gezielt Informationen entnehmen

#### Lösungen

- 1) Fossilien
- 2) Knochen, versteinerte Knochen, Knochenstein, Abdruck, Hautabdrücken, Fress-Spuren, Fußspuren, Eierschalen, Eier
- 3) groß oder klein, breit oder schmal, dick oder dünn, Schuppen, Fell oder Federn
- 4) Was hat es gefressen? Wie schnell konnte es laufen? Lebte es allein oder in Herden? Kümmerte es sich um den Nachwuchs?





- 2) einer der kleinsten Dinosaurier, der kleinste Insektenfresser
- 3) Deinocheirus, zweifüßiger Fleischfresser, Arme waren 2,4 m lang, die hakenförmigen Krallen 20 – 30 cm, die Hände 60 cm, wahrscheinlich einer der tödlichsten Dinosaurier der Kreidezeit.
- 4) Ankylosaurus: dicker ovaler Panzer mit lederartiger Haut bedeckt, hatte Stacheln und große Hörner, keulenförmiger Schwanz, knöchriger Panzer um die Augen

### 11 Warum starben die Dinosaurier aus?

**Ziele**

- ▶ verschiedene Theorien über das Aussterben der Dinosaurier kennen lernen
- ▶ Informationen in Stichworten notieren

**Lösungen**

- 1) ▶ Ein riesiger Meteorit könnte auf die Erde gefallen sein. Durch den Aufprall wurde so viel Staub aufgewirbelt, dass die Sonne verdunkelt war und keine Pflanzen mehr wuchsen.
  - ▶ Eine Klimaveränderung könnte Schuld sein. Durch die Abkühlung verschwanden immer mehr Pflanzen, zu wenig Nahrung für Pflanzenfresser, die starben, damit auch zu wenig Nahrung für Fleischfresser.
  - ▶ Kleine Säugetiere fraßen nachts die Dino-Eier, damit blieb der Nachwuchs aus.
  - ▶ Explosion eines Sterns in der Nähe der Erde, Explosion und Strahlung Schuld am Dino-Sterben
- 2) Aus den Schuppen der Dinosaurier wurden mit der Zeit Federn, die am Schwanz, an den Armen und Fingern wuchsen. Vögel sind mit Raubsauriern am engsten verwandt, aus dem Verhalten der Vögel wird daher auf das Verhalten der Saurier geschlossen.

### 12 Dinosaurier-Geschichten

**Ziele**

- ▶ bekannte Dinosaurier-Geschichten kennen lernen
- ▶ Fragen zum Inhalt beantworten
- ▶ Hörprobe von „Urmel aus dem Eis“ anhören
- ▶ Dino-Sounds anhören
- ▶ Bildschirmschoner / Desktophintergrund herunterladen

**Lösungen**

- 1) individuelle Antworten
- 2) Littlefoot wird beim Auseinanderbrechen des Urkontinents von seiner Mutter getrennt.

3)

Saurier	Name im Film
Brontosaurier	Littlefoot
Triceratops	Cera
Anatosaurus	Ducky
Pterodactylus	Petrie
Stegosaurus	Spike

- 4) miteinander zurechtzukommen und den bösen Tyrannosaurus austricksen
- 5) die Brontosaurier-Eltern
- 6) Petrie ist ein Flugsaurier.

- 7) Ein Eisberg wird an Land gespült, in dem das Ei eines ausgestorbenen Urzeit-Sauriers steckt. Nach angemessener Brutzeit schlüpft Urmel aus diesem Ei.

**Hinweise**

- ▶ gemeinsam CD anhören: „Urmel aus dem Eis“ oder Video ansehen: „In einem Land vor unserer Zeit“

### 13 Dino-Aufgaben

**Ziele**

- ▶ Sachaufgaben zum Rechnen mit Gewichten (kg / t)
- ▶ Sachaufgaben zum Rechnen mit Längen (m / cm)
- ▶ Umwandlung von Größen

**Lösungen**

- 1) Die Waage zeigt 212 t an.
- 2) von links nach rechts: 80 000 kg; 7 000 kg; 12 000 kg; 10 000 kg; 3 000 kg; 100 000 kg
- 3) 640 t; 35 t; 45 t; 400 t
- 4) Tyrannosaurus, Triceratops, Stegosaurus
- 5) Tyrannosaurus und Stegosaurus
- 6) 109 m
- 7) Brachiosaurus und Diplodocus
- 8) Tyrannosaurus, Triceratops und Supersaurus
- 9) von links nach rechts: 2300 cm; 1200 cm; 2700 cm; 800 cm; 900 cm; 3000 cm
- 10) 115 m; 108 m; 36 m; 150 m
- 11) von links nach rechts: 1200 cm; 600 cm; 1000 cm; 300 cm; 300 cm; 1600 cm
- 12) 50 m
- 13) 72 m
- 14) 24

**Hinweise**

- ▶ an Hand der Steckbriefe für einen Partner eigene Sachaufgaben schreiben
- ▶ Rechnen mit großen Zahlen im Zahlenraum über 1 Million

### 14 Dinosaurier-Lernwörter

**Ziele**

- ▶ Lernwörter für ein Diktat üben
- ▶ Einzahl und Mehrzahl von Nomen wiederholen
- ▶ Zeitform Präteritum wiederholen

**Diktattext**

▶ Dinosaurier  
 Dinosaurier gab es vor vielen Millionen Jahren, lange bevor die Menschen auf die Welt kamen. Wie sie aussahen und wie sie lebten, können Wissenschaftler aus den Überresten toter Tiere, den Fossilien, feststellen. Knochen, Zähne und Hautabdrucke liefern Hinweise auf Größe, Körperbau und Nahrungserwerb.  
 Dinosaurier sind Reptilien, die man an der schuppigen Haut erkennt und daran, dass sie Eier legen. Alle Dinosaurier lebten nur auf dem Land. Ihr typischstes Merkmal sind die säulenförmigen Beine, die als Stützpfiler das Gewicht der oft riesigen und schweren Tiere trugen. Der bekannteste Dinosaurier ist der gefährliche Tyrannosaurus rex. Warum und wie die Dinosaurier ausstarben, weiß niemand. Es gibt verschiedene Vermutungen darüber, aber den genauen Grund kennt man noch nicht.  
 (115 Wörter)





- 1) Nomen in Einzahl und Mehrzahl:  
der Dinosaurier – die Dinosaurier; die Million – die Millionen;  
das Jahr – die Jahre; der Mensch – die Menschen; die Welt  
– die Welten; der Wissenschaftler – die Wissenschaftler; der  
Überrest – die Überreste; das Tier – die Tiere; das Fossil –  
die Fossilien; der Knochen – die Knochen; der Zahn – die  
Zähne; der Hautabdruck – die Hautabdrücke; der Hinweis –  
die Hinweise; die Größe – die Größen; der Körperbau – die  
Körperbauten; der Nahrungserwerb – die Nahrungserwerbe;  
das Reptil – die Reptilien; das Land – die Länder;  
das Merkmal – die Merkmale; das Bein – die Beine; der  
Stützpfeiler – die Stützpfeiler; das Gewicht – die Gewichte;  
der Tyrannosaurus – die Tyrannosaurier; die Vermutung –  
die Vermutungen; der Grund – die Gründe
- 2) gaben, kamen, sahen, lebten, stellten,  
lieferten, erkannten, trugen, starben, kannten
- 3) individuell
- 4) Fossil, Mensch, viele, Reptil, Vermutung, Überrest,  
Körperbau, niemand, typisch, Stützpfeiler, gefährlich,  
Dinosaurier, Hautabdruck, säulenförmig
- 5) Wissenschaftler, Nahrungserwerb, Tyrannosaurus rex,  
Merkmal, Hinweis

## 15 Virtuelle Museumsbesuche

### Ziele

- ▶ virtuelle Rundgänge durch verschiedene Museen machen
- ▶ Informationen sammeln
- ▶ ein Panoramabild aufmerksam betrachten

### Lösungen

- 1) Diplodocus, Stegosaurier, Iguanodon,  
Deinonychus, Plateosaurus, Allosaurus
- 2) Er besaß im Oberkiefer 40, im Unterkiefer 32 sägeförmig  
gezackte Zähne, bis zu 10 cm lang.
- 3) Dort ist das Skelett eines Dinosauriers versteckt,  
das man ausgraben kann.
- 4) Ihre Flügelspannweite beträgt 11 m. Sie gehört zu den  
größten Lebewesen, die je in der Luft flogen.
- 5) 9 Dinos

## 16 Dino-Adjektive

### Ziele

- ▶ passende Adjektive von nicht passenden unterscheiden
- ▶ einer Internetseite weitere Adjektive entnehmen
- ▶ passende Adjektive zur Beschreibung  
von Dinosaurierzähnen suchen
- ▶ einen Wunsch-Dino beschreiben, der nicht dem  
herkömmlichen Bild entsprechen muss (Fantasie)

### Lösungen

- 1) grün: gewaltig, riesig, gepanzert, gefährlich,  
hoch, schrecklich, plump, alt, lang, schwer,  
mächtig, dick, scheußlich, massig, fürchterlich;  
rot: winzig, fein, zierlich, niedlich, gefiedert
- 3) z. B. gigantisch, massiv, großäugig, lederartig, keulenförmig,  
zahnlos, straußenförmig, stromlinienförmig
- 4) z. B. spitz, scharf, messerscharf, groß, gefährlich,  
lang, Furcht erregend, bedrohlich
- 5) individuell

### Hinweise

- ▶ weitere Arbeit am Adjektiv: Komparativ, Superlativ

## 17 Ein Dino-Traum

### Ziele

- ▶ eine Fantasiegeschichte erfinden
- ▶ zu einer Einleitung und einem Schluss  
den passenden Hauptteil erzählen
- ▶ eine passende Überschrift finden

### Lösungen

- ▶ individuell

### Hinweise

- ▶ ein Geschichtenbuch herstellen
- ▶ falls vorhanden, die besten Geschichten auf der  
Schulhomepage veröffentlichen

## 18 Dino-Sätze

### Ziele

- ▶ Satzglieder durch die Umstellprobe bestimmen
- ▶ Regel für Satzglieder kennen lernen
- ▶ Satzglieder richtig verbinden
- ▶ Satzglieder in eigenen Sätzen durch Umstellprobe  
finden und markieren

### Lösungen

- 1) Die Dinosaurier / legten / ihre Eier / in warme Nester. /  
Ihre Eier / legten / die Dinosaurier / in warme Nester. /  
In warme Nester / legten / die Dinosaurier / ihre Eier. /  
Legten / die Dinosaurier / ihre Eier / in warme Nester?
- 2) Der Tyrannosaurus war ein Fleischfresser. Der Brachiosaurus  
fraß aus hohen Bäumen. Die Stegosaurier trugen schwere  
Rückenplatten. Das Pteranodon schwebte durch die Lüfte.
- 3) individuell

### Hinweise

- ▶ Arbeit an Satzgliedern ausweiten

## 19 Spiele und Rätsel

### Ziele

- ▶ im Spiel das Erinnerungsvermögen trainieren
- ▶ Dinoskelette zusammenbauen
- ▶ ein Quiz als Wissensüberprüfung durchführen

### Lösungen

- ▶ individuell

## 20 Dinosaurier-Domino

### Ziele

- ▶ Wiederholung

### Lösung

- ▶ siehe Muster auf dem Arbeitsblatt

