



Die Auswertung der PISA-Studie ergab, dass die Länder auf den oberen Plätzen in der Schule verstärkt mit Computer und Internet arbeiten. Einmal in die neuen Techniken eingewiesen, haben die Schüler die Möglichkeit, team- und handlungsorientiert Lösungen zu Problemen selbst aufzuspüren, die es im Internet in vielfältiger Weise gibt.

Auch die meisten deutschen Schulen haben mittlerweile durch die Aktion „Schulen ans Netz“ Zugriff auf die „Datenautobahn“, die eine Fülle von kindgerechten Seiten zu den verschiedensten Unterrichtsthemen bietet. Man muss sie nur finden. Diese Arbeit haben wir Ihnen abgenommen.

Das Heft zum Thema **Wir und Europa** bietet 20 Arbeitsblätter, die durch Erforschen vorgegebener Internetadressen

von den Schülern selbstständig gelöst werden können. Berücksichtigt wurde dabei der **fächerübergreifende Ansatz** in Sachkunde und Deutsch und die **neuen Bildungsstandards**. Außerdem gibt es Tipps zur Arbeit in anderen Fächern. Die Internetadressen sind auf der vorletzten Umschlagseite verzeichnet, können aber auch bequem auf der Homepage der Autoren **www.computer-in-der-schule.de** oder beim **Mildenberger Verlag** direkt angeklickt werden.

Ein verständliches Technik-Kapitel vermittelt ungeübten Lehrerinnen und Lehrern die nötigen Kenntnisse im Umgang mit dem neuen Medium und nimmt ihnen die Scheu vor Unbekanntem.

## Zu den Arbeitsblättern

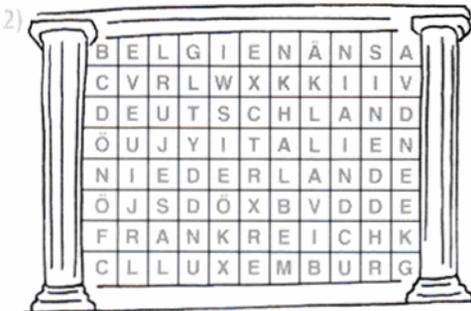
### 1 Was ist die EU?

#### Ziele

- ▶ erfahren, was die EU darstellt
- ▶ die Entwicklung der EU kennenlernen
- ▶ einige Organisationen der EU kennenlernen
- ▶ Organisationen der EU präsentieren
- ▶ ein Worträtsel lösen
- ▶ eine Geheimschrift lesen

#### Lösungen

- 1) Die EU ist ein Verbund von selbstständigen Staaten, die gemeinsame Ziele vereinbart haben.



- 3) Europäischer Rat, Rat der Europäischen Union, Europäisches Parlament, Europäische Kommission, Europäischer Gerichtshof, Europäischer Rechnungshof

- 4) **Europäischer Rat:** besteht aus den Regierungschefs der Mitgliedstaaten und dem Präsidenten der EU-Kommission; legt die politische Linie und Ziele der EU fest; **Rat der Europäischen Union:** Fachminister der Mitgliedstaaten, bringt mit dem Europäischen Parlament Gesetze auf den Weg; **Europäisches Parlament:** Vertreter und Vertreterinnen der EU-Länder, direkt vom Volk gewählt, wirkt an der Gesetzgebung mit und ist für die Verteilung der Gelder verantwortlich; **Europäische Kommission:** Kontrollorgan der EU in Brüssel, die Kommissare und Kommissarinnen achten darauf, dass die Mitgliedstaaten sich an die Verträge halten, ist an den Verhandlungen mit Beitrittskandidaten beteiligt; **Europäischer Gerichtshof:** Sitz in Luxemburg, ein Richter oder eine Richterin aus jedem EU-Land, ernannt für sechs Jahre, achten darauf, dass Mitgliedstaaten das EU-Recht einhalten; **Europäische**

**Zentralbank:** Sitz in Frankfurt, hat die Aufgabe, die Stabilität der Währung zu erhalten; **Europäischer Rechnungshof:** prüft die Einnahmen und Ausgaben aller EU-Organe, achtet darauf, dass kein Geld verschwendet wird.

### 2 Wer gehört zur EU?

#### Ziele

- ▶ die Mitgliedsländer der EU kennenlernen
- ▶ erfahren, dass nicht alle europäischen Länder der EU angehören
- ▶ Mitgliedsländer auf der Europakarte markieren
- ▶ die Urzelle der EU verdeutlichen
- ▶ die EU-Länder durch ein Spiel kennenlernen

#### Lösung

Mitgliedstaaten: Belgien, Bulgarien, Dänemark, Deutschland, Estland, Finnland, Frankreich, Griechenland, Großbritannien, Irland, Italien, Lettland, Litauen, Luxemburg, Malta, Niederlande, Österreich, Polen, Portugal, Rumänien, Schweden, Slowakei, Slowenien, Spanien, Tschechien, Ungarn, Zypern

#### Hinweise

- ▶ Für das Spiel „Länder-Check“ (Link 3) muss der Flash-Player installiert sein. Kostenloser Download unter: [http://www.adobe.com/shockwave/download/download.cgi?P1\\_Prod\\_Version=ShockwaveFlash&Lang=German&P5\\_Language=German](http://www.adobe.com/shockwave/download/download.cgi?P1_Prod_Version=ShockwaveFlash&Lang=German&P5_Language=German)
- ▶ die EU-Länder im Plenum auf einer großen Europakarte suchen
- ▶ Länder, die nicht zur EU gehören, im Plenum benennen und auf der Karte suchen

### 3 Symbole der EU

#### Ziele

- ▶ verschiedene Symbole der EU kennenlernen
- ▶ die Europahymne kennenlernen
- ▶ eine Audio-Datei anhören
- ▶ eine griechische Sage kennenlernen und in Stichworten wiedergeben



**Lösungen**

- 1) individuelle Zeichnung der Flagge
- 2) Kreis von zwölf goldenen Sternen vor blauem Hintergrund
- 3) Anfang 1986 von allen Einrichtungen der EU übernommen
- 4) keine Lösung (Anhören der Hymne)
- 5) Ludwig van Beethoven, 1985
- 6) 9. Mai
- 7) In Vielfalt geeint
- 8) Europa war eine schöne Prinzessin, in die sich der Göttervater Zeus verliebt hatte. Er verwandelte sich in den schönsten Stier weit und breit, Europa setzte sich auf seinen Rücken und Zeus entführte sie. Den Erdteil, auf dem er sie absetzte, nannte er nach ihr „Europa“.

**Hinweise**

- ▶ Zum Anhören der Hymne muss der Real Player oder der Windows Media Player auf dem PC installiert sein
- ▶ Die Sage von Europa und dem Stier könnte als Nacherzählung geschrieben werden.

**4 Ländersteckbrief****Ziele**

- ▶ Daten möglichst aller Länder kennenlernen
- ▶ einen Steckbrief erstellen
- ▶ ein Bild (Flagge) aus dem Internet abmalen
- ▶ sich bei der Auswahl einig
- ▶ Ergebnisse präsentieren

**Lösung**

individuell (dem Land entsprechend)

**Hinweis**

- ▶ Zu dem gewählten Land können die Schülerinnen und Schüler auch Fotos aus Zeitschriften sammeln, um die Präsentation der Fakten zu untermalen.

**5 Sehenswürdigkeiten und Wahrzeichen****Ziele**

- ▶ verschiedene Sehenswürdigkeiten und Wahrzeichen kennenlernen
- ▶ Namen der abgebildeten Wahrzeichen suchen und notieren
- ▶ Stichwörter aus Lexika/Sachbüchern notieren
- ▶ über ein Wahrzeichen anhand der Stichworte sprechen

**Lösungen**

- 1) Belgien – Atomium, Dänemark – Meerjungfrau, Frankreich – Eiffelturm, Italien – schiefer Turm von Pisa, Niederlande – Windmühle, Spanien – Stier, Schweden – Pippi Langstrumpf
- 2) individuelle Arbeit

**Hinweise**

- ▶ Neben Lexika und Sachbüchern kann auch das Internet zur weiteren Recherche genutzt werden: z. B. die Suchmaschine [www.blindekuh.de](http://www.blindekuh.de).
- ▶ Urlaubserfahrungen können eingebracht und weitere Wahrzeichen benannt werden.

**6 Der Euro****Ziele**

- ▶ erfahren, dass vor der EU jedes Land seine eigene Währung hatte

- ▶ einige Währungen kennenlernen

- ▶ erkunden, in welchen Ländern man kein Geld umtauschen muss
- ▶ Vorderseiten der Münzen und ihre Symbole kennenlernen
- ▶ Symbole der Euro-Scheine und ihre Bedeutung kennenlernen
- ▶ einen Kurzfilm über die Euro-Herstellung anschauen und Fragen dazu beantworten

**Lösungen**

- 1) Deutschland: Deutsche Mark, Frankreich: Französische Franc, Österreich: Österreichische Schilling
- 2) Manuel und Marco
- 3) zwölf Sterne und Darstellung Europas: 1 €, 2 €, 50 Cent, 20 Cent, 10 Cent; zwölf Sterne und Weltkugel: 1, 2 und 5 Cent
- 4) Fenster, Tor, Offenheit, Zusammenarbeit, Europas, Europa, übrigen Welt
- 5) Prägestempel, 850 Stück

**Hinweise**

- ▶ Euro-Zeichen (€) üben
- ▶ Münzen auf weißem Papier mit Bleistift durchpausen

**7 Musik in Europa****Ziele**

- ▶ erfahren, dass Musik ohne Worte zu uns spricht
- ▶ den Ursprung des Liedes „Bruder Jakob“ kennenlernen
- ▶ ein Kinderlied in verschiedenen Sprachen der EU-Länder aufschreiben und singen

**Lösungen**

- 1) Ohne Worte, in der universalen Sprache der Musik, ist die Hymne Ausdruck der Werte Freiheit, Frieden und Solidarität, für die Europa steht.
- 2) Frankreich
- 3) Bruder Jakob, Bruder Jakob, schläfst du noch, schläfst du noch? Hörst du nicht die Glocken, hörst du nicht die Glocken? Ding, dang, dong. Ding, dang, dong.
- 4) individuelle Auswahl
- 5) gemeinsames Singen

**Hinweise**

- ▶ Afrikaans, Berber, Finnisch, Hebräisch, Lateinisch, Indonesisch und Türkisch gehören nicht dazu.
- ▶ Lied im Kanon singen

**8 Märchen in Europa****Ziele**

- ▶ erfahren, dass es überall in Europa Märchen gibt
- ▶ ein Muster von Märchen kennenlernen
- ▶ Märchen nach bestimmten Kriterien untersuchen
- ▶ eine Tabelle ergänzen
- ▶ Texte mit verteilten Rollen lesen

**Lösungen**

- 1) Juan Hexenmeister, Spanien, muss den gestohlenen Ring des Königs finden, Geld; Stiefelchen, Schweden, hübscher Schustersohn, muss lügende Prinzessin überlisten, Prinzessin zur Braut und das halbe Königreich; Der Drache von Wawel, Schuhmacherlehrling Dratewka, muss Drachen besiegen, bekommt die Königstochter Wanda zur Frau; Die Alte im Wald, nicht sprechen, schlichten Ring holen, Königssohn
- 2) individuelle Arbeit (Lesen mit verteilten Rollen)

**Hinweis**

- ▶ Kindervorträge evtl. auf Tonband aufnehmen





## 9 ▶ Weihnachten in Europa

### Ziele

- ▶ verschiedene europäische Weihnachtsbräuche kennenlernen
- ▶ Ländernamen den Texten zuordnen
- ▶ Stichwörter notieren (eigene Weihnachtsbräuche)
- ▶ anhand der Stichworte berichten

### Lösungen

- 1) 1) Frankreich; 2) Großbritannien und Irland; 3) Griechenland; 4) Niederlande und Belgien; 5) Polen; 6) Italien; 7) Spanien
- 2) individuelle Arbeit

### Hinweise

- ▶ Vielleicht gibt es Kinder aus anderen europäischen Ländern in der Klasse, die von ihren Traditionen berichten können.
- ▶ Weihnachtslieder in verschiedenen Sprachen singen

## 10 ▶ Schule in Europa

### Ziele

- ▶ Texten Informationen entnehmen
- ▶ Besonderheiten in europäischen Schulsystemen kennenlernen
- ▶ eine Entscheidung begründen

### Lösung

individuell

## 11 ▶ Europäische Spezialitäten

### Ziele

- ▶ zwölf Spezialitäten kennenlernen und den entsprechenden Ländern zuordnen
- ▶ eine Rätselschrift lösen
- ▶ ein Lösungswort finden

### Lösungen

- 1) von oben nach unten: Griechenland, Deutschland, Litauen, Belgien, Dänemark, Frankreich, Spanien, Polen, Österreich, Italien, Niederlande, Tschechien
- 2) Guten Appetit!

### Hinweise

- ▶ eventuell Gerichte zubereiten, z. B. ein Europafest veranstalten
- ▶ Kinder aus EU-Ländern (außerhalb Deutschlands) berichten lassen
- ▶ evtl. Erfahrungen aus dem Urlaub aufnehmen

## 12 ▶ Sprachen in Europa

### Ziele

- ▶ erfahren, dass es 23 verschiedene Sprachen in den EU-Ländern gibt
- ▶ erfahren, wie das Sprachenproblem gelöst wird
- ▶ das Wort **Danke** in acht verschiedenen Sprachen üben
- ▶ das Wort zusätzlich in weiteren acht osteuropäischen Sprachen üben (Spiel)

### Lösungen

- 1) Es gibt 23 verschiedene Sprachen
- 2) Englisch und Französisch
- 3) Das Problem wird durch Simultandolmetschen gelöst.

- 4) von oben nach unten: Dänemark, Frankreich, Griechenland, Großbritannien, Italien, Niederlande, Schweden, Spanien

### Hinweise

- ▶ Für das Spiel muss der Flash-Player auf dem PC installiert sein, außerdem eine Soundkarte.
- ▶ Ideal wären Kopfhörer, damit die anderen Kinder nicht durch die Sounds gestört werden.
- ▶ Evtl. können Kinder aus anderen EU-Ländern die Sprachen ergänzen.

## 13 ▶ Zahlen und Fakten

### Ziele

- ▶ Zahlen vergleichen
- ▶ Zahlen der Größe nach ordnen
- ▶ große Zahlen subtrahieren

### Lösungen

- 1) Frankreich (544 400 qkm) – Luxemburg (2 600 qkm)
- 2) Deutschland (82 531 671) – Malta (399 867)
- 3) Frankreich, Deutschland, Finnland, Italien, Griechenland, Bulgarien, Irland, Litauen, Lettland, Estland, Dänemark, Belgien
- 4) Estland, Lettland, Litauen, Irland, Finnland, Dänemark, Bulgarien, Belgien, Griechenland, Italien, Frankreich, Deutschland
- 5) Gebiet der USA ist um 5 486 055 qkm größer.
- 6) Die EU-Länder haben 190 631 792 mehr Menschen als die USA.

### Hinweis

- ▶ Die Kinder könnten anhand der Liste (Link 1) weitere Aufgaben für einen Partner erstellen.

## 14 ▶ Europawörter

### Ziele

- ▶ zusammengesetzte Nomen mit „Europa“ bilden
- ▶ Wörter mit Begleiter aufschreiben
- ▶ Sätze bilden und dabei die geografische Lage der vorgegebenen Länder beachten

### Lösungen

- 1) Osteuropa, Westeuropa, Südeuropa, Nordeuropa, Mitteleuropa
- 2) Europahymne, Europaparlament, Europaabgeordneter, Europarat, Europakarte, Europameisterschaft, Europapokal, Europarekord, Europavertrag, Europatag

### Hinweis

- ▶ weitere zusammengesetzte Nomen bilden

## 15 ▶ Akrostichon

### Ziele

- ▶ die Gedichtform „Akrostichon“ kennenlernen
- ▶ ein eigenes Akrostichon zum Thema Europa schreiben

### Lösung

individuell





## 16 Spiel und Spaß in Europa

### Ziele

- ▶ Münzen durch ein Memo vertiefen
- ▶ Flaggen im Spiel erkennen
- ▶ Fotos den Ländern zuordnen
- ▶ Fragen zum Thema Europa beantworten (Quiz)

### Lösungen

1–4) Lösungen ergeben sich jeweils durch das Spiel.

### Hinweise

- ▶ Für die Spiele muss der Flash-Player auf dem PC installiert sein.
- ▶ Das Flaggenspiel ist recht schwierig. Die Kinder sollten sich deshalb vorher die Flaggen noch einmal ansehen (Link 3).
- ▶ Das Euro-Quiz kann so lange wiederholt werden, bis alle Fragen richtig beantwortet sind.

## 17 Europas Rekorde

### Ziele

- ▶ verschiedene Rekorde kennenlernen
- ▶ Rekorde den Ländern zuordnen
- ▶ Tabelle vervollständigen
- ▶ Stichworte notieren
- ▶ ein Bild zu einem Thema malen

### Lösungen

- 1) Russland, Mont Blanc in den französischen Alpen, Wolga in Russland, Gutenberg-Bibel in Mainz, Ätna in Sizilien (Italien), Düne von Pyla in Frankreich, Großbritannien, Finnland
- 2) größtes Land, längster Fluss, größter See (in Russland)
- 3) Eurotunnel, verbindet Frankreich mit Großbritannien, längster Tunnel Europas, 50,45 km lang, 38 km unter Wasser
- 4) individuelles Bild (Tunnel)

## 18 Europa-Diktat

### Ziele

- ▶ Lernwörter für Diktat üben
- ▶ eine Geheimschrift entziffern

### Lösungen

- 1) Europa, das Land, der Bund, der Name, die Union, der Staat, die Flagge, die Hymne, das Parlament, das Ding, das Mitglied, die Grenze, die Schule, das Motto, die Vielfalt, das Dach, die Sitte, der Brauch, die Sprache, die Vereinbarung
- 2) geben – es gibt, tragen – es trägt, gehören – es gehört, beschließen – es beschließt, betreffen – es betrifft, können – es kann, behalten – es behält, gelten – es gilt
- 3) davon, mehr, überall, europäisch, geeint, gemeinsam, groß, alle
- 4) individuell

### Hinweis

- ▶ Diktattext: In Europa gibt es über 40 Länder. Seit 1993 sind einige davon in einem Bund, der den Namen Europäische Union trägt. Inzwischen gehören 27 europäische Staaten zur EU. Sie haben eine gemeinsame Flagge, eine Hymne und ein Parlament. Dort beschließen sie Dinge, die alle Mitglieder betreffen. Zwischen diesen Ländern gibt es keine Grenzen mehr. Man kann überall arbeiten, wohnen oder zur Schule gehen. Das Motto der EU heißt: In Vielfalt geeint. Jedes Land

behält unter dem großen Dach seine eigenen Sitten, Bräuche und die Sprache, aber es gibt auch Vereinbarungen, die für alle gelten. (94 Wörter)

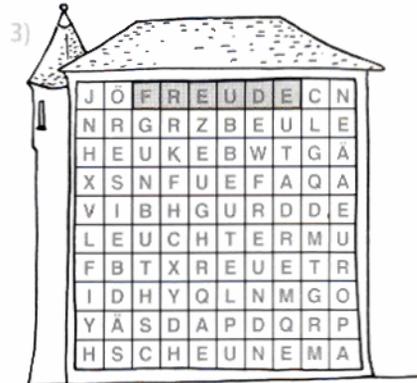
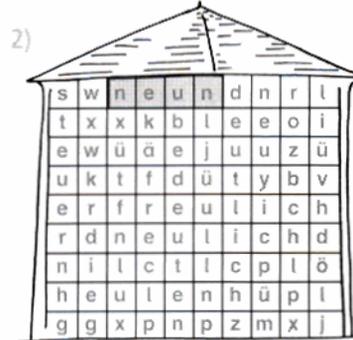
## 19 Wörter mit Eu – eu

### Ziele

- ▶ Wörter mit Eu/eu durch Reimen bilden
- ▶ Wörter im Worträtsel suchen und aufschreiben
- ▶ Sätze bilden

### Lösung

- 1) Beute, Meute, Leute, heute; Feuer, Steuer, teuer; Eule, Beule, Keule, Geheule



- 4) individuell

## 20 Europa-Domino

### Ziel

- ▶ spielerische Überprüfung des erworbenen Wissens

### Lösung

s. Muster auf dem Arbeitsblatt

