

Inhalt

- Anleitung
 - Vorstellung des Materials
 - Anwendung der Materialien
- Diagnose – Räumliche Konzepte, Motorik und Wahrnehmung
 - 1. Halbjahr
 - 2. Halbjahr
- Diagnose – Zählen und Zahlen
 - 1. Halbjahr
 - 2. Halbjahr
- Diagnose – Probleme mit Addition und Subtraktion
 - 1. Halbjahr
 - 2. Halbjahr
- Diagnose – Probleme mit Multiplikation und Division
 - 2. Halbjahr
- Fördermaterial – Räumliche Konzepte, Motorik und Wahrnehmung
 - Fehlergruppe Räumliche Konzepte
 - Fehlergruppe Motorische Fertigkeiten
 - Fehlergruppe Links-Rechts-Problematik
 - Fehlergruppe Wahrnehmung
- Fördermaterial – Zählen und Zahlen
 - Fehlergruppe Zählfertigkeiten
 - Fehlergruppe Kardinalzahlverständnis
 - Fehlergruppe Zahlaspekte
 - Fehlergruppe Dezimales Stellenwertsystem
- Fördermaterial – Die Rechenarten
 - Fehlergruppe Verständnis für Addition und Subtraktion
 - Fehlergruppe Verständnis für Multiplikation und Division
 - Fehlergruppe Probleme beim Rechnen
 - Fehlergruppe Verbindung zwischen den Rechenarten
- Diagnoseauswertung und Förderplanung
 - Auswertungsbogen
 - Förderbogen
 - Schablone 1: Räumliche Konzepte, Motorik und Wahrnehmung
 - Schablone 2: Zählen und Zahlen
 - Schablone 3: Die Rechenarten



www.mildenberger-verlag.de/diagnose-foerder-paket

Bezugsmöglichkeiten

Da der Titel Lösungen enthält, kann er nur direkt über den Mildenberger Verlag bezogen werden. Bestellen können Sie auch unter: www.mildenberger-verlag.de

Bestell-Nr. 2502-47 · ISBN 978-3-619-25247-3
© 2010 Mildenberger Verlag GmbH, 77652 Offenburg
Internetadresse: www.mildenberger-verlag.de
E-Mail: info@mildenberger-verlag.de

Auflage 4 3 2 1
Jahr 2013 2012 2011 2010

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Illustrationen: Petra Vogelsberg, 50374 Erfstadt
Druck: Furtwängler GmbH & Co. KG, 79211 Denzlingen
Gedruckt auf umweltfreundlichem Papier.

Vorwort

Das Diagnose-Förder-Paket 2 ist ein zielgenaues Instrument zur Ermittlung des Förderbedarfs schwächerer Schülerinnen und Schüler im Mathematikunterricht der zweiten Klasse, welches auch direkt die geeigneten Fördermaterialien zur Verfügung stellt. Es besteht aus einem Diagnoseteil und einem Förderteil und ist lehrwerkunabhängig.

Kern des Diagnoseteils sind die thematisch sortierten Diagnoseaufgaben („Räumliche Konzepte, Motorik und Wahrnehmung“, „Zählen und Zahlen“, „Probleme mit Addition und Subtraktion“ und „Probleme mit Multiplikation und Division“) und der auf dem bewährten Schablonensystem beruhende Auswertungsteil, mit dem die Fehler mühelos nach Ursachen klassifiziert werden können. Die Diagnosebereiche „Probleme mit Addition und Subtraktion“ und „Probleme mit Multiplikation und Division“ sind auf der Schablone 3 „Die Rechenarten“ und im gleichnamigen Fördermaterial zusammengefasst.

Die Diagnoseaufgaben erinnern von der Gestaltung her an Übungsblätter. Auf eine zeitliche Beschränkung ihrer Bearbeitung und Punktvergabe wird aus diagnostischen Gründen bewusst verzichtet, denn für eine zielgenaue Förderung sind die Art der Fehler und deren Bedeutung im Kontext des Mathematiklernens wichtiger als Bearbeitungsgeschwindigkeit und Anteile richtiger Ergebnisse.

Bei der Auswertung der Diagnoseaufgaben mittels der Schablonen verweisen diese dann direkt auf die für das Kind geeigneten Fördermaterialien im Förderteil des Diagnose-Förder-Paket 2. Hier finden Sie außerdem weitere leicht umsetzbare Förderideen und fundierte und verständliche fachliche Informationen über Probleme beim Mathelernen für Elterngespräche.

Sowohl der Diagnose- als auch der Förderteil entstammen der Schulpraxis und der Arbeit mit rechenschwachen Kindern. Die Klassifikation der Fehler erfolgt nach den Ursachen für derartige Fehler und nicht nach deren äußerer Form. Daher können die Fördermaßnahmen an der richtigen Stelle angreifen und laufen nicht, wie bei einem Fehlervermeidungstraining, ins Leere.

Das Diagnose-Förder-Paket 2 ermöglicht Ihnen, mit geringem Aufwand den Förderbedarf der schwächeren Kinder Ihrer Klasse zu ermitteln, Förderpläne aufzustellen, gezielte individuell abgestimmte Förderungen durchzuführen und zu dokumentieren.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei der Arbeit mit dem Diagnose-Förder-Paket 2!

Inhaltsverzeichnis

- 1. Das Material**
 - 1.1 Die Diagnosetests
 - 1.2 Die Korrekturbögen
 - 1.3 Der Auswertungsbogen
 - 1.4 Der Förderbogen
 - 1.5 Die Förderschablonen
 - 1.6 Die Förderblätter

- 2. Anwendung der Materialien**
 - 2.1 Kurzbeschreibung
 - 2.2 Auswahl der Diagnosetests
 - 2.3 Einsatz der Diagnosetests
 - 2.4 Auswertung der Diagnosetests
 - 2.5 Einsatz der Förderschablonen
 - 2.6 Förderplanung
 - 2.7 Dokumentation der Förderarbeit
 - 2.8 Elterngespräche
 - 2.9 Erstellung individueller Zeugniskommentare