









I. Frühe Neuzeit	4
1. Der Beginn einer neuen Zeit	6
Was ist typisch für die Frühe Neuzeit? (S. 6) • Was verbindet Humanismus und Renaissance? (S. 7) • Was ist der Mittelpunkt des Universums? (S. 8) • Warum wird Italien als Wiege der Frühen Neuzeit bezeichnet? (S. 9) • Wie prägten die Medici die Renaissance? (S. 10) • Warum wurden Hexen zum Feindbild der Gesellschaft	
2. Erfindungen und Entdeckungen	12
Wie beeinflussen Erfindungen den Lauf der Zeit? (S. 12) • Wer steckt hinter den Erfindungen? (S. 13) • Wie wurde aus einer europäischen Karte eine Weltkarte? (S. 14) • Welche Entdecker hinterließen ihre Spuren? (S. 15)	
3. Reformation und Gegenreformation	16
Martin Luther: ein Mönch erneuert die Kirche (S. 16) • Martin Luther: Reformator oder Ketzer? (S. 17) • Wie breitete sich die Reformation über Europa aus? (S. 18) • Welche neuen Glaubensrichtungen entstanden in Europa? (S. 19) • Bauern und Martin Luther: Gegner oder Verbündete? (S. 20) • Gegenreformation: Antwort der katholischen Kirche (S. 21) • Europa: Wie veränderten sich die Landesgrenzen? (S. 22) • Europa: Auf welche Geschichte blicken die Staaten zurück? (S. 23) • Tu felix Austria nube! (S. 24) • Maximilian I. von Habsburg: ein Kaiser stellt seine Familie vor (S. 25) • Dreißigjähriger Krieg: Ursachen, Auslöser, Verlauf, Ende (S. 26) • Dreißigjähriger Krieg: seine Beteiligten (S. 27)	
 Schwerpunkt 1 – Alltagsleben und Bildung	28
Was bedeutet Familie im 16. Jh.? (S. 28) • Wie lebte der Großteil der europäischen Bevölkerung? (S. 29) • Frauen zur Zeit der Frühen Neuzeit (S. 30)	
 Schwerpunkt 2 – Religion und Kunst	31
Wie erkenne ich Renaissancekunst? (S. 31) • Wie erkenne ich Renaissancearchitektur? (S. 32) • Österreich: auf den Spuren der Renaissance (S. 33) • Gibt es Unterschiede zwischen evangelischer und katholischer Lehre? (S. 34)	
 Schwerpunkt 3 – Völker und Kulturen	35
Wer lebte in Amerika bevor die Europäer kamen? (S. 35) • Azteken: Wer waren sie? (S. 36) • Azteken: Wie lebten sie? (S. 37) • Inka: Wer waren sie? Wie lebten sie? (S. 38) • Maya: Wer waren sie? Wie lebten sie? (S. 39) • Was wurde aus den Azteken, Inka und Maya? (S. 40)	
 Schwerpunkt 4 – Wirtschaft und Technik	41
Was bedeuten Frühkapitalismus, Verlag und Wechsel (S. 41) • Rund ums Geld! (S. 42) • Wodurch veränderten Gutenberg und Vesalius ihre Zeit? (S. 43)	
Wissen erarbeiten – Politische Kompetenzen/Methodische Kompetenzen	44
Alles eine Frage der Perspektive! (S. 44) • Wie können Konflikte friedlich gelöst werden? (S. 45) • Wie kann ein Reiseführer gelesen werden? (S. 46) • Wie können Filme analysiert werden? (S. 47)	
Minimap und Check-Up	48
II. Staaten und ihre Verfassungen	52
1. FRANKREICH	54
Absolutismus: Zeitalter der unumschränkten Macht (S. 54) • Aufklärung: Zeitalter des Lichts und der Vernunft (S. 55) • Französische Revolution: Ursachen (S. 56) • Französische Revolution: Auslöser und Verlauf (S. 57) • Was kam nach der Französischen Revolution? (S. 58) • Was blieb von der Französischen Revolution? (S. 59) • Napoleon: Sein Aufstieg (S. 60) • Napoleon: Sein Scheitern (S. 61)	
2. ÖSTERREICH	62
Machtkämpfe: Habsburger und Osmanen (S. 62) • Wodurch verändern sich die Grenzen des Habsburgerreichs? (S. 63) • Wie sicherte Maria Theresia ihr Erbe? (S. 64) • Wie regierte Maria Theresia Österreich? (S. 65) • Wie setzte Joseph II. die Ideen des aufgeklärten Absolutismus um? (S. 66) • Was regelte der Wiener Kongress? (S. 67) • Wie setzte Metternich die Restauration in Österreich durch? (S. 68) • Warum kam es zur Revolution 1848/49? (S. 69) • Österreichische Verfassung: Schritte ihrer Entwicklung (S. 70) • Österreichische Verfassung: Gründe für ihre Entwicklung	
3. England und USA	72
Wie wurde England zu einer konstitutionellen Monarchie? (S. 72) • Wie ist das britische Parlament aufgebaut? (S. 73) • Amerika: Auf in die neue Welt! (S. 74) • Wie wurden aus britischen Kolonien die USA? (S. 75) • Go West : Native Americans, Sklaverei, Sezessionskrieg (S. 76)	
4. Italien und Deutschland	77
Cavour und Garibaldi: Wegbereiter für ein geeintes Königreich Italien (S. 77) • Bismarck: Begründer des deutschen Nationalstaates (S. 78) • Wilhelm I. erster Kaiser des deutschen Reichs (S. 79)	
 Schwerpunkt 1 – Alltagsleben und Bildung	80
Wie lebten die Menschen auf dem Land und in der Stadt? (S. 80) • Wie lebten die Menschen bei Hofe im 18. Jh.? (S. 81) • Frauen zur Zeit des 18. Jahrhunderts (S. 82)	
 Schwerpunkt 2 – Religion und Kunst	83
Wie erkenne ich Barock? (S. 83) • Wie erkenne ich Biedermeier? (S. 84)	
 Schwerpunkt 3 – Völker und Kulturen	85
Welche Herrscher prägten die russische Geschichte? (S. 85) • Native Americans: Geschichte und Kultur (S. 86) • Die Weltkarte wird neu gezeichnet (S. 87)	

 Schwerpunkt 4 – Wirtschaft und Technik	88
Wie funktioniert der Merkantilismus (S. 88) • Unterschiedliche Staaten – unterschiedliche Währungen! (S. 89)	
Wissen erarbeiten – Politische Kompetenzen/Methodische Kompetenzen	90
Welche Rechte gelten für uns alle? (S. 90) • Was steht in der österreichischen Verfassung? (S. 91) • Wie kann ein Denkmal entschlüsselt werden? (S. 92) • Wie kann ein Lexikon sinnvoll genutzt werden? (S. 93)	
Mindmap und Check-Up	94
III. Industriezeitalter	98
1. Industrialisierung und ihre Folgen	100
Großbritannien: Land der Mechanisierung (S. 100) • Großbritannien: Land der Industrialisierung (S. 101) • Wie verbreitete sich die Industrialisierung über Europa und die Welt? (S. 102) • Wie wirkte sich die Bevölkerungsexplosion auf die Städte aus? (S. 103) • Wie wirkte sich die Industrialisierung auf die Gesellschaft aus? (S. 104) • Wie könnten die Probleme der Arbeiterinnen und Arbeiter gelöst werden? (S. 105)	
 Schwerpunkt 1 – Alltagsleben und Bildung	106
Wie lebten die Arbeiterinnen und Arbeiter in der Stadt? (S. 106) • Frauen zur Zeit des Industriezeitalters (S. 107) • Freizeit um 1900: Fotoimpressionen (S. 108) • Wie erleichterte Elektrizität das Alltagsleben der Menschen? (S. 109)	
 Schwerpunkt 2 – Religion und Kunst	110
Kunst im Industriezeitalter: Architektur (S. 110) • Kunst im Industriezeitalter: Wiener Ringstraße (S. 111) • Kunst im Industriezeitalter: Malerei (S. 112)	
 Schwerpunkt 3 – Völker und Kulturen	113
Welche Auswirkungen hatte die Industrialisierung auf Asien? (S. 113) • Gute Ideen rund um die Welt! (S. 114) • Motorisierung: Fortschritt oder Gefahr? (S. 115)	
 Schwerpunkt 4 – Wirtschaft und Technik	116
Wie wirkte sich die Industrialisierung auf die Landwirtschaft aus? (S. 116) • Kapitalismus: die Wirtschaft verändert sich (S. 117)	
Wissen erarbeiten – Politische Kompetenzen/Methodische Kompetenzen	118
Frauensache – Männersache? (S. 118) • Wie kann ich meine Meinung kundtun? (S. 119) • Wie können Fotos analysiert werden? (S. 120) • Wie wird eine sachliche Diskussion geführt? (S. 121)	
Mindmap und Check-Up	122
IV. Imperialismus und Erster Weltkrieg	124
1. Die Welt vor dem Ersten Weltkrieg	126
Imperialismus: Herrschaftsanspruch der Kolonialmächte (S. 126) • Imperialismus: Folgen für die Kolonien (S. 127) • Österreich: Parteien und Wahlrecht vor dem Ersten Weltkrieg (S. 128) • Österreich: Nationalitäten im Konflikt (S. 129) • Balkan: Brennpunkt Europa (S. 130) • Am Vorabend des Ersten Weltkriegs: Staaten und ihre Interessen (S. 131)	
2. Der Erste Weltkrieg	132
Warum kam es 1914 zum Ausbruch des Ersten Weltkriegs? (S. 132) • Wie entwickelte sich der Erste Weltkrieg zum Mehrfrontenkrieg? (S. 133) • Wie endete der Erste Weltkrieg? (S. 134) • Kann es nach Krieg Frieden geben? (S. 135) • Wie entstand aus der Habsburgermonarchie die Republik Österreich? (S. 136)	
 Schwerpunkt 1 – Alltagsleben und Bildung	137
Ausharren im Schützengraben: Alltag an der Front (S. 137) • Hunger und Angst: Alltag an der Heimatfront (S. 138) • Frauen zur Zeit des Ersten Weltkriegs (S. 139)	
 Schwerpunkt 2 – Religion und Kunst	140
Wie beeinflusste der Erste Weltkrieg die Malerei? (S. 140) • Wie beeinflusste der Erste Weltkrieg die Literatur? (S. 141) • Soldatenfriedhöfe: stumme Zeugen des Kriegs (S. 142)	
 Schwerpunkt 3 – Völker und Kulturen	143
Wie beeinflusste der Imperialismus China? (S. 143) • Afrika: Kontinent der Imperialstaaten? (S. 144) • Afrika: Kontinent der Afrikanerinnen und Afrikaner? (S. 145)	
 Schwerpunkt 4 – Wirtschaft und Technik	146
Welche Waffen wurden im Ersten Weltkrieg eingesetzt? (S. 146) • Wie wurde der Erste Weltkrieg finanziert? (S. 147)	
Wissen erarbeiten – Politische Kompetenzen/Methodische Kompetenzen	148
Wie schafft man Frieden? (S. 148) • Welche Parteien bestimmen die Politik Österreichs? (S. 149) • Wie gehe ich mit Karikaturen um? (S. 150) • Wie gestalte ich eine gelungene Präsentation? (S. 151)	
Mindmap und Check-Up	152
Minilexikon	
Lösungen	
Register	
Impressum	