

# Inhalt

<b>Einführung</b> .....	8
<b>Das ABC</b> .....	12
Sich in der Wörterliste und im Wörterbuch orientieren Selbstlaute und Mitlaute unterscheiden Merkstellen erkennen und gelb markieren	
<b>Genau lesen und deutlich sprechen</b> .....	14
Wörter in ihrer Lautfolge abhören und in Schrift umsetzen Deutlich sprechen und ähnlich klingende Wörter unterscheiden Endungen als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen Fehler erkennen und berichtigen	
<b>Richtig abschreiben – Namenwörter</b> .....	16
Text: Hallo, ich bin Florina Sinnschritte sicher und richtig abschreiben Namenwörter (Nomen) erkennen und groß schreiben Individuelle Schwierigkeiten erkennen	
<b>Wörter nach dem 2. Buchstaben ordnen</b> .....	18
Wörter mit gleichem Anfangsbuchstaben nach dem 2. Buchstaben ordnen	
<b>Endungen bei Tunwörtern (Verben) richtig schreiben</b> .....	19
Wortstamm und Endung bei Tunwörtern (Verben) erkennen Zu Personalformen die Grundform bilden	
<b>Richtig abschreiben – Tunwörter (Verben)</b> .....	20
Text: Der Morgen bei Florina Sinnschritte sicher und richtig abschreiben Individuelle Schwierigkeiten erkennen Den Wortstamm bei Tunwörtern (Verben) erkennen und auf die Grundform schließen	
<b>Wörter verlängern – d im Auslaut</b> .....	22
Lautqualitäten (t – d) erkennen Verlängern von Wörtern mit Konsonantenverhärtung Namenwörter mit der Mehrzahl verlängern Wiewörter mit einer verwandten Wortform verlängern	
<b>Wörter verlängern – b im Auslaut</b> .....	23
Lautqualitäten (p – b) erkennen Tunwörter mit der Grundform, Namenwörter mit der Mehrzahl verlängern	
<b>Wörter verlängern – g im Auslaut</b> .....	24
Lautqualitäten (k – g) erkennen Tunwörter mit der Grundform, Namenwörter mit der Mehrzahl verlängern	
<b>Wiewörter (Adjektive) mit -ig</b> .....	25
Die Nachsilben -ig und -lich unterscheiden Nachsilben -ig und -lich als Wortbaustein erkennen und als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen Wiewörter (Adjektive) verlängern	
<b>Fehler bei Wiewörtern berichtigen</b> .....	26
Die 1-2-3-4-Regel beim Berichtigen anwenden	

<b>Fehler bei Tunwörtern berichtigen</b> .....	27
Die 1-2-3-4-Regel beim Berichtigen anwenden	
<b>Fehler bei Nomenwörtern berichtigen</b> .....	28
Die 1-2-3-4-Regel beim Berichtigen anwenden	
<b>Auslaute -b, -d, -g</b> .....	29
Text: Ritterspiele	
Sinnschritte sicher und richtig abschreiben	
Individuelle Schwierigkeiten erkennen	
Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden	
<b>Wörter nach dem 3. Buchstaben ordnen – Wörter mit St-, st- / Ge-, ge-</b> .....	30
Wörter mit zwei gleichen Anfangsbuchstaben nach dem 3. Buchstaben ordnen	
<b>Großschreibung am Satzanfang</b> .....	31
Text: Florinas Tipps zur Gesundheit	
Text: Florinas Lieblingsrezept für ein gesundes Pausenbrot	
Großschreibung am Satzanfang anwenden	
Sinnschritte sicher und richtig abschreiben	
Satzarten wiederholen: Aussage-, Frage-, Ausrufesatz	
<b>Merkmale von Wörtern (Nomen – Verben – Adjektive)</b> .....	33
Strukturen erkennen und Wörter zerlegen (Anzahl der Silben, Buchstaben)	
Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden	
Fachbegriffe anwenden	
<b>Wortfamilien</b> .....	34
Den Wortstamm als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen	
Wörter zu den Wortfamilien glück, fühl, führ, kennen, lernen	
<b>Wörter mit eu – Reimwörter</b> .....	35
Text: Hilfe! Es brennt!	
Sinnschritte sicher und richtig abschreiben	
Individuelle Schwierigkeiten erkennen	
Reimwörter mit gleicher Schreibweise als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen	
Wortfamilie feu, den Wortstamm als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen	
Anrede für Wörter der Höflichkeitsform groß schreiben	
Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden	
<b>Wörter mit St-/st-</b> .....	37
Phonologische Regeln beachten	
Beim Suchen verwandter Wörter das Wortstammprinzip beachten	
<b>Wörter mit Sp-/sp-</b> .....	38
Phonologische Regeln beachten	
Wörter zusammensetzen	
<b>Selbstlaute und Umlaute</b> .....	39
Text: Bei Papa zu Besuch	
Selbstlaute, Umlaute und Mitlaute unterscheiden	
Sinnschritte sicher und richtig abschreiben	
Individuelle Schwierigkeiten erkennen	
Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden	

<b>Wörter in Silben zerlegen</b> .....	41
Text: Florinas Berufsträume	
Wörter strukturieren und in Sprechsilben zerlegen	
Lautqualitäten (langer – kurzer Selbstlaut) erkennen und unterscheiden	
Sinnschritte sicher und richtig abschreiben	
Individuelle Schwierigkeiten erkennen	
Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden	
<b>Lange und kurze Selbstlaute</b> .....	43
Lautqualitäten erkennen und unterscheiden	
<b>Wörter mit ie</b> .....	44
Lautqualitäten (langes i) erkennen	
Phonologische Regeln beachten: langes i wird meist ie geschrieben	
Reimwörter und verwandte Wörter finden	
<b>Wörter mit ä und äu ableiten</b> .....	45
Text: Ein schwerer Fall für KF	
Wörter mit ä / äu von Wörtern mit a / au ableiten	
Sinnschritte sicher und richtig abschreiben	
Individuelle Schwierigkeiten erkennen	
<b>Zweisilbige Wörter mit Doppelmitlaut</b> .....	47
Wörter mit Doppelmitlaut trennen	
Die silbische Sprechweise an die orthografische anpassen (ren-nen)	
Reimwörter finden	
<b>Einsilbige Wörter mit Doppelmitlaut</b> .....	48
Einsilbige Wörter mit Doppelmitlaut verlängern	
Reimwörter und verwandte Wörter finden	
<b>Wörter mit ss</b> .....	49
Reimwörter finden	
Sich Wörter mit ss einprägen	
<b>Wörter mit Doppelmitlaut</b> .....	50
Text: Halt, Polizei!	
Sinnschritte sicher und richtig abschreiben	
Individuelle Schwierigkeiten erkennen	
Schreibweisen reflektieren und begründen	
Wortarten (Nomen, Verben Adjektive) sicher unterscheiden	
<b>Wörter mit tz</b> .....	51
tz (für zz) als Sonderform der Mitlautverdopplung kennen lernen	
Die silbische Sprechweise an die orthografische anpassen (blit-zen)	
Sich Wörter mit tz einprägen	
<b>Wörter mit ck</b> .....	52
ck (für kk) als Sonderform der Mitlautverdopplung kennen lernen	
Wörter mit ck richtig trennen	
Sich Wörter mit ck einprägen	
Bei Wortfamilien das Wortstammprinzip als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen	
<b>Wortbausteine</b> .....	53
Wortbausteine als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen	
Fachbegriffe anwenden	

<b>Zusammengesetzte Tunwörter (Verben) mit zwei gleichen Buchstaben</b> .....	54
Wortbausteine als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen	
<b>Schwierige Vergangenheitsformen</b> .....	55
Veränderungen des Tunworts (Verbs) erkennen (1./2. Vergangenheit), richtig anwenden und richtig schreiben Die Vorsilbe ge- richtig schreiben	
<b>Namenwörter (Nomen) mit der Endung -ung</b> .....	56
Text: Alarm in einer Fabrik Die Nachsilbe -ung als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen Sinnschritte sicher und richtig abschreiben Individuelle Schwierigkeiten erkennen Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden Wörter mit der Endung -ung richtig trennen	
<b>Wörter mit h</b> .....	58
Text: KF beim Zahnarzt Sich Wörter mit Dehnungs-h und silbentrennendem h merken Sinnschritte sicher und richtig abschreiben Individuelle Schwierigkeiten erkennen Die Pronomen ihm, ihn, ihnen, ihr, ihre, ihren, ihrem, ihrer richtig anwenden und schreiben	
<b>Wörter mit zwei gleichen Selbstlauten</b> .....	61
Text: Ein schöner Sonntag Lange Selbstlaute erkennen und sich die Wörter mit Doppelselbstlaut merken Sinnschritte sicher und richtig abschreiben Individuelle Schwierigkeiten erkennen Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden	
<b>Großschreibung von abstrakten Namenwörtern (Nomen)</b> .....	63
Abstrakte Namenwörter (Nomen) groß schreiben Wortpaare und verwandte Wörter finden	
<b>Wörter mit V, v</b> .....	64
Text: So ein Pechtag! Wortbausteine (ver-, vor-) als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen Sich Wörter mit V, v merken	
<b>Wörter mit ß</b> .....	66
Text: Am Abend Den langen Selbstlaut vor ß erkennen und sich Wörter mit ß merken Sinnschritte sicher und richtig abschreiben Individuelle Schwierigkeiten erkennen Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden Wörter zu den Wortfamilien schließ und beiß	
<b>Zusammengesetzte Namenwörter (Nomen) mit zwei gleichen Buchstaben und -s-</b> .....	68
Zusammengesetzte Wörter richtig zerlegen Wortzusammensetzungen richtig bilden und schreiben	
<b>Wörter mit dem ks-Laut</b> .....	69
Die unterschiedlichen Schreibweisen für den Laut kennen und sich die Wörter einprägen Zusammengesetzte Namenwörter bilden	
<b>Fremdwörter</b> .....	70
Sich die besondere Schreibweise von einigen Fremdwörtern merken	
<b>Wörterliste</b> .....	71