Inhalt

Vorwort	4
Dank	5
Übersicht der Materialien (M)	8
Einführung: Miteinander Schule leben – Demokratie erleben und Werte erlernen	10
1 Warum sollen Kinder in der Schule Demokratie erleben und Werte erlernen?	12
1.1 Werte und Moral in der demokratischen Gesellschaft.....	13
1.2 Moralerziehung und Wertevermittlung.....	14
1.3 Rechte der Kinder in der demokratischen Gesellschaft.....	15
1.4 Pflichten der Kinder – Selbstdisziplin lernen für die Gemeinschaft.....	15
1.5 Selbstverständlichkeit der Demokratie?.....	16
1.6 Wertschätzung und Mündigkeit für Demokratie.....	17
1.7 Bildungsauftrag für Demokratiekompetenz in der Schulwelt.....	18
1.8 Materialien zu Kap. 1.....	19
2 Was bedeutet Miteinander in einer demokratischen Schule leben?	25
2.1 Partizipatives Miteinander ist aktive Teilhabe.....	26
2.2 Im Miteinander den Einzelnen stärken mit sozial-emotionaler Basispädagogik.....	27
2.3 Miteinander Füreinander in der Schulgemeinschaft.....	27
2.4 Schulkind(Zivil)courage und Gewaltprävention.....	29
2.5 Materialien zu Kap. 2.....	29
3 Wie kann Demokratiepädagogik im Schulalltag umgesetzt werden?	36
(Von der Theorie zur Praxis)	
3.1 Motivation für das Projekt „Demokratie erleben und Werte erlernen“.....	36
3.2 Projekt-Beschreibung.....	37
3.3 Sozialkompetenz: Wahrnehmung, emotionale Intelligenz, Kommunikation, resilientes Verhalten.....	37
3.4 Demokratiekompetenz.....	41
3.5 Phasenspezifischer Ablauf für die Projekt-Implementierung.....	42
3.6 Instrument Feedback-Tafel für nachhaltiges Lernen förderlicher Verhaltensweisen.....	44
3.7 Öffentlichkeitsarbeit.....	45
3.8 Materialien zu Kap. 3.....	45

4	Wie kann das Demokratie-Projekt evaluiert werden?	71
4.1	Evaluation als empirische Sozialforschung in Feldern der sozialen Arbeit.....	71
4.2	Anforderungen an das Evaluationsverfahren im Bildungsbereich	72
4.3	Selbstevaluation im Demokratie-Projekt mit partizipativen Beteiligungsformen.....	72
4.4	Praxis der Selbstevaluation - Umsetzungsschritte	73
4.5	Leitlinien für ein erfolgreiches Demokratie-Projekt.....	78
4.6	Materialien zu Kap. 4.....	79
5	Was bewirkt eine demokratische Wirklichkeit in der Schule?	86
5.1	Frust oder Lust: Lernfreude in einer partizipativen Unterrichts- und selbstwirksamen Lernkultur....	88
5.2	Das veränderte pädagogische Rollenbild: Partnerschaft auf Augenhöhe	93
5.3	Perspektivenwechsel: Ein neuer Umgang mit Fehlern und Feedback-Kultur.....	93
5.4	Methodenpool für eine konstruktivistische Didaktik	96
5.5	Teamwork mit kollegialer Partizipation	104
5.6	Partizipative Schulleitung mit „K.L.I.M.A“	105
5.7	<i>Eltern-Kultur</i> : neue Partizipationsformen einer Elternmitwirkung	109
5.8	Steuerungsgruppen für Schulentwicklungsprozesse.....	113
5.9	Materialien zu Kap. 5	113
6	Welchen Auftrag hat das System Schule in der Netzwerk-Gesellschaft?	129
6.1	Demokratie in der Schule – Schule in der Demokratie: <i>Offene Schule</i> mit Kooperationsauftrag.....	130
6.2	Bildungsziel Bürgerschaftliches Engagement: <i>Civic Education – Service Learning und Youth Leadership</i>	131
6.3	Gesellschaft im Wandel der Zeit – Land ohne Kinder?.....	136
6.4	Anforderungen an die Zukunft: <i>Schule der nächsten Generation</i>	137
6.5	Materialien zu Kap. 6	139
	Fotos	142
	Literaturverzeichnis	144
	Abbildungsverzeichnis	146

Übersicht über Materialien (M)

Kapitel 1	Seite	Material	Warum sollen Kinder in der Schule Demokratie erleben und Werte erlernen?
	20	M 01	Überlegungen zur eigenen Klärung
	21	M 02	Werte-Puzzle
	22	M 03	Welche wertebezogenen Vorstellungen für ein Leitbild sind wichtig?
	23	M 04	Welche Rechte haben Kinder in einer demokratischen Gesellschaft?
	24	M 05	Gibt es auch in der Familie Demokratie?
Kapitel 2	Seite	Material	Was bedeutet Miteinander in einer demokratischen Schule?
	30	M 06	Wer-Wie-Wo-Wann Regeln?
	31	M 07	Vorschlag für eine Schulordnung
	32	M 08	Mehrheitsregel und freie Meinungsäußerung
	33	M 09	Demokratie lebt von der Toleranz
	34	M 10	Solidarität – ein demokratischer Wert
	35	M 11	Schulkind(Zivil)courage
Kapitel 3	Seite	Material	Wie kann Demokratiepädagogik im Schulalltag umgesetzt werden? (Von der Theorie zur Praxis)
	46	M 12	Puzzle der Begrifflichkeiten
	47	M 13	Checkliste: Demokratie in unserer Schule
	48	M 14	Was siehst du? (Hase/Ente)
	49	M 15	Perspektivenwechsel: Katze/Pferd
	50	M 16	Erkennst du das oder das?
	51	M 17	Spiele zum Spaß haben
	52	M 18	Vier Tipps für besseres Wahrnehmen
	53	M 19	Was und wie sind Gefühle?
	54	M 20	Mein Gefühlskompass
	55	M 21	Gefühle haben Farben
	56	M 22	Wie fühle ich mich, wenn jemand sagt ...
	57	M 23	Wie geht Kommunikation?
	58	M 24	Aktives Zuhören heißt gutes Zuhören
	59	M 25	Körpersprache verstehen
	60	M 26	Achtsam miteinander sprechen und umgehen
	61	M 27	Schlaue Tipps für gute (Streit)-Gespräche
	62	M 28	Mein Selbstporträt
	63	M 29	Freundschafts-Botschaft
	64	M 30	Schulversammlungshaus
	65	M 31	Schulversammlung Ablaufplan
	66	M 32	Schulversammlungslied
	67	M 33	Muster-Protokoll der 1. Schulversammlung
	68	M 34	Feedback-Tafel: Sozialziel GRÜBEN
	69	M 35	Feedback-Tafel: Sozialziel ACHTSAMKEIT
	70	M 36	Muster für einen Eltern-Infobrief
Kapitel 4	Seite	Material	Wie kann das Demokratie-Projekt evaluiert werden?
	80	M 37	Fragebogen: Einführung Schulversammlung Kollegium
	81	M 38	Fragebogen: Einführung Schulversammlung Klasse 1 und 2
	82	M 39	Fragebogen: Einführung Schulversammlung Klasse 3 und 4
	83	M 40	Evaluation Umsetzung des einzelnen Sozialziels Kollegium
	84	M 41	Evaluation Umsetzung des einzelnen Sozialziels Klasse 1 + 2
	85	M 42	Evaluation Umsetzung des einzelnen Sozialziels Klasse 3 + 4

Kapitel 5	Seite	Material	Was bewirkt eine demokratische Wirklichkeit in der Schule?
	114	M 43	Partizipative Unterrichtskultur: Das ist für uns wichtig!
	115	M 44	Wie ich meine Klasse sehe
	116	M 45	Welche Regeln wollen wir in unserer Klasse?
	117	M 46	Partizipation – Wie? Spielformen der Beteiligung (1)
	118	M 47	Partizipation – Wie? Spielformen der Beteiligung (2)
	119	M 48	Von der kleinen zur großen Versammlung und dann zur Schulversammlung
	120	M 49	Feedback-Regeln
	121	M 50	Mein Gesprächsverhalten im Unterricht
	122	M 51	Selbsteinschätzungsbogen für Lehrer/-innen (4 Seiten)
	126	M 52	Fragebogen: Lehrer/-in-Beurteilung durch die Schulkinder
	127	M 53	Ablaufschema der kollegialen Beratung
	128	M 54	Tipps für die Moderation
Kapitel 6	Seite	Material	Welchen Auftrag hat das System Schule in der Netzwerk-Gesellschaft?
	140	M 55	Demokratische Schulgemeinschaft
	141	M 56	Traum oder Wirklichkeit einer demokratischen Schulgemeinschaft