

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	5
Erläuternder Text zum Konzept der Persönlichkeitsbildung.....	5
Pädagogische Orientierung .....	6
<b>I. Allgemeine pädagogische Überlegungen zur Persönlichkeitsbildung und Werteerziehung</b> .....	9
1. Persönlichkeitsbildung aus individueller und gesellschaftlicher Sicht.....	10
2. Die vielfältigen Aspekte der Persönlichkeit.....	12
3. Der Fokus der Persönlichkeitsbildung .....	14
4. Inhalt und Form der menschlichen Tugend .....	16
5. Die Wertepyramide.....	18
6. Die Quellen für Werte .....	20
7. Die personale Wertebasis.....	22
8. Das Erlernen von Tugend .....	24
9. Persönlichkeitsbildende Einflüsse aus dem Umfeld .....	28
<b>II. Gesamtkonzept zur Persönlichkeitsbildung</b> .....	30
1. Entwicklungspsychologische Aspekte.....	32
2. Was ist schulische Bildung .....	34
3. Das Problem der Enkulturation .....	36
4. Aktionsfelder im Schulalltag.....	39
5. Das PB-Team .....	41
6. Konsequenzen für die Lehrerbildung .....	43
<b>III. Die implizite Persönlichkeitserziehung</b> .....	45
1. Aspekte impliziter Persönlichkeitsbildung .....	45
2. Implizite Persönlichkeitsbildung durch Schumatmosphäre .....	49
3. Die Haltung des Erziehers bei der Persönlichkeitsbildung .....	51
4. Die Suche nach einem Common Sense .....	53
5. Implizite Persönlichkeitsbildung durch Lernarbeit.....	55
6. Methodische Ansätze zur impliziten Persönlichkeitsbildung.....	57
7. Der Umgang mit Unterrichtsstörungen.....	61

<b>IV. Die explizite Persönlichkeitserziehung</b> .....	63
1. Gestaltung der expliziten Persönlichkeitsbildung.....	63
2. Konzeptvorschlag für explizite Persönlichkeitsbildung .....	65
3. Das PB-Seminar.....	73
4. Kennenlerntage als spezielles PB-Projekt .....	77
<b>V. Persönlichkeitsbildung im Rahmen des Projekt-Seminars der Oberstufe</b> .....	78
<b>VI. Der Schulknigge als Konzeptbegleiter</b> .....	88
<b>VII. Die Umsetzung des Bildungskonzepts</b> .....	94