



Inhaltsverzeichnis

Vorwort

| | |
|---|----|
| Was bedeutet phonologische Bewusstheit und wie wird der Förderbedarf festgestellt? | 4 |
| Die Entwicklung der phonologischen Bewusstheit und deren Bedeutung für das Lesen- und Schreiben lernen | 5 |
| Voraussetzungen um phonologische Bewusstheit zu erwerben | 6 |
| Die phonologische Bewusstheit im weiteren Sinne | 7 |
| Anleitung und Tipps zur Überprüfung der phonologischen Bewusstheit im weiteren Sinne sowie der auditiven Aufmerksamkeit und des Merkgedächtnis | 8 |
| Überprüfung der auditiven Aufmerksamkeit und des Merkgedächtnis | 9 |
| Überprüfung der phonologischen Bewusstheit im weiteren Sinne | 12 |
| Bewusste Aufmerksamkeitszuwendung – Hinweise zur didaktischen Umsetzung der Überprüfung | 15 |
| Anhang | 17 |
| Anleitung Zaubertrick | 18 |
| Überprüfungstabelle | 20 |
| Sterne als Legematerial | 23 |
| Bildkärtchen – Auditive Merkfähigkeit | 25 |
| Bildkärtchen – Reimwörter finden | 27 |
| Bildkärtchen – Silben segmentieren | 31 |
| Bildkärtchen – Anlaute vergleichen | 37 |
| Literatur | 39 |

