



Rechnen im Tausenderbuch	42	34
Buchstaben im Tausenderbuch	43	35, 36
Auf den Hunderter ergänzen	44	
Das Tausenderbuch	45	
Wir zeigen Zahlen am Zahlenstrahl	46	37
Am Zahlenstrahl	47	
Zahlen und ihre Nachbarn	48	
Zahlennachbarn Arbeitsblatt	49	38
Zahlen vergleichen	50	39
Üben und wiederholen 1	51	40 - 42
Mathetigers Kopfgymnastik	52	
Mathetigers Kopfgymnastik – Tipps	53	
Spiegelbilder sind überall	54	
Spiegelbilder – Arbeitsblatt	55	43
Wir erkennen Spiegelbilder	56	44
Wir ergänzen spiegelbildlich (symmetrisch)	57	
Wir zeichnen spiegelbildliche (symmetrische) Figuren	58	45
Symmetrische Figuren	59	46
Symmetrisch Zeichnen	60	
Versuche mit dem Spiegel	61	
An zwei Achsen spiegeln	62	
Symmetrie mit Streichhölzern	63	
Ziffern spiegeln	64	
Rechenttraining – Rechnen mit kleinen und großen Zahlen	65	47
Wir rechnen über den Hunderter	66	48, 49
Rechenmaschine – Aufgabenblatt	67	
Wir finden verschiedene Rechenwege	68	50
Zahlenmauern und Rechenräder	69	51
Die höchsten Bauwerke	70	
Die höchsten Bauwerke	71	
Verschiedene Wege beim Subtrahieren	72	
Im Möbelgeschäft	73	
Geldbeträge mit Komma	74	52, 53
Geldbeträge mit Komma – Arbeitsblatt	75	
Wir kaufen ein	76	
Geldbeträge zeichnen	77	54
Üben und wiederholen 2a	78	55



Üben und wiederholen 2b	79	
Mathetigers Kopfgymnastik – Aufgaben	80	
Mathetigers Kopfgymnastik – Tipps	81	
Multiplizieren mit Zehnerzahlen	82	56
Das Einmaleins mit großen Zahlen	83	57, 58
Das große Einmaleins	84	59, 60
Ein Rezept für Semmeln	85	
Wir dividieren	86	61
Alle Rechenarten üben	87	62 – 65
Dividieren von Zehnerzahlen	88	66
Wir dividieren große Zahlen	89	
Viele Übungen zur Multiplikation und Division	90	
Zahlen runden	91	
Wir runden Zahlen	92	67
Wir runden Zahlen – Arbeitsblatt	93	
Wir runden Geldbeträge	94	68
Geldbeträge zeichnen	95	
Schwerer oder leichter?	96	
Schwerer oder leichter? – Arbeitsblatt	97	69
Wir vergleichen Gewichte und wiegen	98	70
Waagen und Gewichte	99	71, 72
Wir rechnen mit Gramm, Dekagramm und Kilogramm	100	73
Kolosse der Tierwelt	101	
Üben und wiederholen 3a	102	74, 75
Üben und wiederholen 3b	103	76 – 78
Mathetigers Kopfgymnastik	104	79
Mathetigers Kopfgymnastik – Tipps	105	
Verschiedene Rechenwege bei der Addition	106	
Die schriftliche Addition	107	
Schriftliches Addieren mit Überschreitung	108	
Addieren üben und Überschlag	109	
Addieren Üben – einfache Aufgaben	110	
Mein Lerntagebuch	111	



Leitfaden

Aufgaben



gelb ... Basis
rot ... Vertiefung

Die Farbgebung dient zur Differenzierung und Individualisierung der einzelnen Aufgaben.

Das Lerntagebuch am Ende des Buches:

Sie als Lehrer/innen können das Lerntagebuch nutzen, um zu erkennen, wie passend das Kind seinen Lernfortschritt wahrnimmt.

Entsprechende Rückmeldungen machen es möglich, den eigenen Lernfortschritt nach und nach realistisch einzuschätzen.

Icons



Arbeite im Heft



Ich-Du-Wir-Prinzip

Man beginnt in Einzelarbeit, tauscht sich nach einer bestimmten Zeit mit einem Partner/einer Partnerin aus und bespricht am Ende in der Gruppe Vorgehensweisen, Entdeckungen und Erkenntnisse.



Der Forschertiger

... gibt an, dass es sich um Aufgaben handelt, in denen es Dinge zu entdecken und zu erforschen gibt.



Partnerarbeit

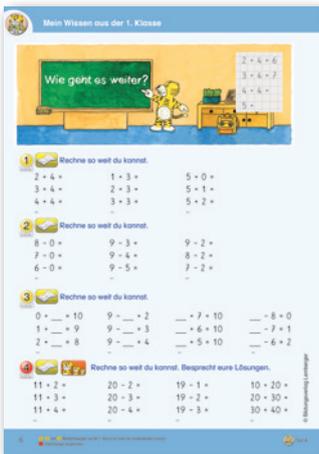


Sprecht darüber

Dieses Symbol fordert auf, über Erkenntnisse und Entdeckungen zu kommunizieren.

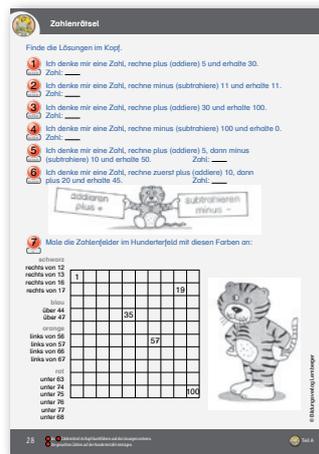
Das Konzept des Buches ermöglicht:

✓ selbstständiges Erarbeiten von Inhalten



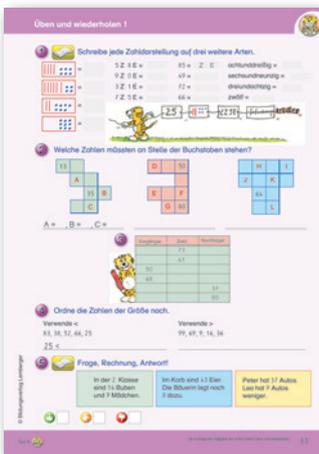
Einleitung zu einem neuen Thema. Motivierende und anwendungsorientierte Inhalte erarbeiten.

✓ Entdeckerseiten



Anhand von teilweise durchaus kniffligen Aufgabenstellungen wird problemlösungsorientiertes Denken gefördert.

✓ Lernstandanalyse am Ende des Kapitels



Lernzuwachs wird überprüft. Eine Selbsteinschätzung zum eigenen Können geben die Schüler/innen durch Kennzeichnung der jeweiligen Symbole ab.



Grüner Daumen nach oben: Ich kenne mich gut aus.

Gelber Daumen waagrecht: Das habe ich noch nicht ganz verstanden.

Roter Daumen nach unten: Hier habe ich noch Probleme. Ich muss noch üben.

✓ Fächerübergreifendes Arbeiten mit spielerischen und handlungsorientierten Aufgaben



Vernetztes Denken wird gefördert.

Spielerisches und handlungsorientiertes Üben wird angeleitet.