

|   | Arbeiten mit der<br>Lehrkraft  | Eigenständiges<br>Arbeiten  | Seite |
|---|--|--|-------|
| Los geht es!                                    |  |  | 10    |
| Mein Schulweg                                   |  |  | 14    |
| ÜT Verkehrs- und Mobilitätsbildung              |  |  |       |
| Welche Form und Farbe?                          |  |  | 16    |
| Oben und unten                                  |  |  | 18    |
| Groß und klein                                  |  |  | 20    |
| Lang und kurz                                   |  |  | 22    |
| Links und rechts                                |  |  | 24    |
| Vorne und hinten                                |  |  | 26    |
| Wir reimen                                      |  |  | 28    |
| Wir lernen Silben kennen                        |  |  | 30    |
| I i hören und schreiben                         |  |  | 32    |
| Vorlesegeschichte I i                           |  |  | 34    |
| Heute bin ich ...                               |  |  | 36    |
| ÜT Entrepreneurship Education                   |  |  |       |
| M m Silben Mi, mi lesen                         |  |  | 38    |
| Das ist eine Silbe                              |  |  | 39    |
| Erzählen im Morgenkreis                         |  |  | 40    |
| A a Mit dem Silbenteppich üben                  |  |  | 42    |
| Vorlesegeschichte A a                           |  |  | 44    |
| O o Wort-Bild-Sätze lesen                       |  |  | 46    |
| Vorlesegeschichte O o                           |  |  | 48    |
| Das mache ich gerne                             |  |  | 50    |
| ÜT Bildungs-, Berufs- und<br>Lebensorientierung |  |  |       |
| L l schreiben und lesen                         |  |  | 54    |
| E e Wörter schnell lesen                        |  |  | 56    |
| Vorlesegeschichte E e                           |  |  | 58    |
| Wir sind bunt                                   |  |  | 60    |
| ÜT Interkulturelle Bildung                      |  |  |       |
| U u Fragen beantworten                          |  |  | 62    |
| Vorlesegeschichte U u                           |  |  | 64    |
| T t Silben, Wörter und Sätze üben               |  |  | 66    |
| Das Fantasieland                                |  |  | 68    |



|                       |                              | Arbeiten mit der<br>Lehrkraft  | Eigenständiges<br>Arbeiten  | Seite |
|-----------------------|------------------------------|--|--|-------|
| S s                   | Begleiter „das“ lesen        |  |  | 70    |
| R r                   | Begleiter „der“ lesen        |  |  | 72    |
| W w                   | Sätze schnell lesen          |  |  | 74    |
| N n                   | Begleiter „die“ lesen        |  |  | 76    |
|                       |                              |  |  |       |
| D d                   | Sätze Bildern zuordnen       |  |  | 78    |
| Ei ei                 | Zwielaut „ei“ lesen und üben |  |  | 80    |
| Sch sch               | Schnee ist toll              |  |  | 82    |
| Au au                 | Die Maus und die Laus        |  |  | 84    |
|                       |                              |  |  |       |
| F f                   | Im Zoo                       |  |  | 86    |
| B b                   | Obstsalat                    |  |  | 88    |
| K k ck                | Auf der Leiter               |  |  | 90    |
| ie                    | Liese auf der Wiese          |  |  | 92    |
|                       |                              |  |  |       |
| H h                   | Tee hilft immer              |  |  | 96    |
| P p                   | Picknick im Park             |  |  | 98    |
| In der Natur          |                              |  |  | 100   |
| ÜT Umweltbildung      |                              |  |  |       |
| Ä ä                   | Ärger in der Bäckerei        |  |  | 102   |
| ch                    | Toms Kaninchen               |  |  | 104   |
| Für unsere Umwelt     |                              |  |  | 106   |
| ÜT Umweltbildung      |                              |  |  |       |
|                       |                              |  |  |       |
| Eu eu                 | Ein Abenteuer für Tom        |  |  | 108   |
| G g ng                | Gesang im Garten             |  |  | 110   |
| J j                   | Julia und Jakob auf der Jagd |  |  | 112   |
| Z z                   | Ein Haus für Zwerge          |  |  | 114   |
| Mein Lieblingsbuch    |                              |  |  | 116   |
| ÜT Politische Bildung |                              |  |  |       |

|   | Arbeiten mit der Lehrkraft  | Eigenständiges Arbeiten  | Seite |
|---|---|---|-------|
| Sp sp Die Beste im Sport                            |   |   | 118   |
| St st Stier Stanislaus                              |   |   | 120   |
| Eine Lesekiste gestalten                            |   |   | 122   |
| X x Solche Faxen                                    |   |   | 124   |
| Ö ö Liebe Söhne!                                    |   |   | 126   |
| Ich spare<br>ÜT Wirtschafts- und Verbraucherbildung |   |   | 128   |
| Ü ü Ümits Hühner                                    |   |   | 130   |
| V v Viktor sagt „Stopp“!                            |   |   | 134   |
| Nein sagen<br>ÜT Gesundheitsförderung               |   |   | 136   |
| ß Außergewöhnlich                                   |   |   | 138   |
| Sprachen im Weltall<br>ÜT Informatische Bildung     |   |   | 140   |
| äu Ein Mäusefest                                    |   |   | 142   |
| tz Schmutzige Katze                                 |   |   | 144   |
| Zusammen lernen                                     |   |   | 146   |
| Qu qu Quatschende Quallen                           |   |   | 148   |
| Vor dem Lesen                                       |   |   | 150   |
| Pf pf Das Apfelkompott                              |   |   | 152   |
| Während des Lesens                                  |   |   | 154   |
| C c Ch Das Chamäleon                                |   |   | 156   |
| Nach dem Lesen                                      |   |   | 158   |
| Y y In weiter Ferne<br>ÜT Interkulturelle Bildung   |   |   | 160   |
| Fremde Länder – fremde Sprachen                     |   |   | 161   |
| Das sind Medien<br>ÜT Medienbildung                 |   |   | 162   |
| Urkunde   |   |   | 164   |
| Kompetenzbereiche                                   |   |   | 165   |
| Quellen, Übergreifende Themen                       |   |   | 166   |

Die Farben bedeuten:

|  |                  |
|--|------------------|
| Erarbeiten und Üben                          | Methodenseiten   |
| Schuleingangsphase                           | Strategienseiten |
| Übergreifende Themen nach dem neuen Lehrplan |                  |