

Inhaltsverzeichnis TEIL 1

| | |
|--|-----------|
| IKT – Digitale Grundbildung in Mathematik umsetzen | 3 |
| Anwendungen in „DAS Mathematikbuch“ | 4 |
| Symbole und ihre Bedeutungen | 5 |
| Stufen der Lernaktivität. | 7 |
| Das Goldmünzensystem | 7 |
| Kompetenzen | 8 |
| Übergreifende Themen | 9 |
| | |
| 1. Wir lernen die natürlichen Zahlen kennen | 21 |
| 1.1. Römische und arabische Ziffern | 24 |
| 1.2. Zehnersystem | 29 |
| 1.2.1. Bestimmung des Stellenwertes | 30 |
| 1.2.2. Namen für große Zahlen | 31 |
| 1.2.3. Stellenwerttafel für große Zahlen | 33 |
| 1.3. Teiler und Vielfaches | 36 |
| 1.4. Ordnung der natürlichen Zahlen | 40 |
| 1.4.1. Vorgänger und Nachfolger | 41 |
| 1.4.2. Ordnen von Zahlen. | 44 |
| 1.5. Ziffernsumme einer natürlichen Zahl | 46 |
| 1.6. Runden von Zahlen | 48 |
| | |
| 2. Rechnen mit natürlichen Zahlen. | 61 |
| 2.1. Fachausdrücke | 63 |
| 2.2. Kommutativ- und Assoziativgesetz | 66 |
| 2.3. Addieren und Subtrahieren | 69 |
| 2.3.1. Addieren | 70 |
| 2.3.2. Subtrahieren | 72 |
| 2.3.3. Textaufgaben | 74 |
| 2.4. Multiplizieren. | 77 |
| 2.4.1. Multiplizieren mit einer einstelligen Zahl. | 77 |
| 2.4.2. Multiplizieren mit einer zweistelligen Zahl. | 79 |
| 2.4.3. Rechenvorteile beim Multiplizieren | 80 |
| 2.4.4. Textaufgaben | 81 |
| 2.5. Dividieren | 82 |
| 2.5.1. Textaufgaben | 85 |
| 2.6. Schätzen | 86 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 2.7. | Multiplizieren mit 10, 100 ... und Dividieren durch 10, 100 ... | 88 |
| 2.8. | Verbindung der Grundrechnungsarten – Rechnen mit Klammern | 90 |
| 2.9. | Distributivgesetz | 93 |
| 2.10. | Gleichungen | 95 |
| 3. | Geometrische Grundbegriffe | 107 |
| 3.1. | Krumme und gerade Linien | 110 |
| 3.2. | Gerade – Strahl – Strecke. | 112 |
| 3.3. | Lagebeziehungen zwischen Geraden. | 117 |
| 3.4. | Zeichnen von normalen Geraden. | 118 |
| 3.5. | Das Zeichnen von Parallelen. | 120 |
| 3.6. | Der Normalabstand | 122 |
| 3.6.1. | Der Normalabstand eines Punktes von einer Geraden | 122 |
| 3.6.2. | Der Normalabstand zweier paralleler Geraden | 123 |
| 3.7. | Symmetrische Figuren | 124 |
| 4. | Winkel | 141 |
| 4.1. | Grundbegriffe | 143 |
| 4.2. | Winkel messen und zeichnen. | 147 |
| 5. | Kreis | 161 |
| 5.1. | Zeichnen von Kreisen. | 163 |
| 5.2. | Grundbegriffe | 165 |
| 5.3. | Kreissehne | 166 |
| 5.4. | Kreisteile | 167 |
| 5.5. | Kreisring | 168 |
| 5.6. | Kreis und Gerade. | 169 |
| 6. | Bruchzahlen | 179 |
| 6.1. | Bruchteile | 182 |
| 6.1.1. | Bruchteile als Teile von einem Ganzen | 184 |
| 6.1.2. | Bruchzahlen als Repräsentanten von Brüchen | 188 |
| 6.1.3. | Brüche als Divisionen | 189 |
| 6.2. | Arten von Brüchen | 191 |
| 6.3. | Wir schreiben unechte Brüche als gemischte Zahlen und umgekehrt | 193 |
| 6.4. | Erweitern und Kürzen | 195 |
| 6.5. | Bruch- und Dezimalschreibweise | 196 |

