

## Wir sind in der 2. Klasse

- ● Wir sind in der 2. Klasse ..... 4
- ● Namenwörter ..... 6
- ● Silbenhäuschen A und B ..... 10
- ● Bestimmter Begleiter: der, die, das ..... 11
- ● Unbestimmter Begleiter: ein, eine ..... 12
- ● Eines – mehrere ..... 13
- ● Namenwort-Probe ..... 14
- ● Eine Infotafel gestalten ..... 15
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 3–6**

## Rund um das ABC

- ● Rund um das ABC ..... 16
- ● ABC ..... 18
- ● Selbstlaute – Mitlaute ..... 20
- ● Erste Silbe: offen oder geschlossen? ..... 21
- ● Nach dem ABC ordnen ..... 22
- ● Im Wörterbuch nachschlagen ..... 23
- ● Lang oder kurz? – Doppelter Mitlaut ..... 24
- ● Was wir tun ..... 26
- ● Namenwort oder Tunwort? ..... 28
- ● Lang oder kurz? – Sprechprobe ..... 30
- ● Lang oder kurz? ..... 31
- ● Aussagesatz ..... 32
- ● Richtig abschreiben – Würfeldiktat ..... 33
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 7–11**

## Im Wald und auf dem Feld

- ● Im Wald und auf dem Feld ..... 34
- ● Tunwörter auf -en: Wortstamm ..... 36
- ● Die er/sie-Form ..... 37
- ● Die er/sie-Form mit doppeltem Mitlaut ..... 39
- ● Wörter verändern ihre Form ..... 40
- ● Tunwort-Probe ..... 41
- ● Umlaute Ä/ä und Äu/äu – Wir leiten ab ..... 42
- ● Umlaute in der er/sie-Form – Wir leiten ab ..... 43
- ● Aussagesatz ..... 44
- ● Schleichdiktat ..... 45
- ● Eine Bildergeschichte schreiben ..... 46
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 12–14**

## Bei uns und anderswo

- ● Bei uns und anderswo ..... 48
- ● -en, -el, -er in der zweiten Silbe ..... 50
- ● nk oder ng – Höre den Unterschied ..... 51
- ● Wörter mit ck ..... 52
- ● Lang oder kurz? ..... 53
- ● Einen Wunschzettel schreiben ..... 54
- ● Zusammengesetzte Namenwörter ..... 55
- ● Verbindungs-s ..... 56
- ● Eine Backanleitung schreiben ..... 57
- ● Sprachen vergleichen: Begrüßungen ..... 60
- ● Szenisch spielen ..... 61
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 15–18**

## Durch das Jahr

- ● Durch das Jahr ..... 62
- ● Die Monate ..... 64
- ● Fragesatz ..... 66
- ● b – p, d – t, g – k: Wir verlängern ..... 68
- ● Wochentage und andere Tage ..... 70
- ● Eine Wochenendgeschichte schreiben ..... 72
- ● Dosendiktat ..... 73
- ● Eine Bildergeschichte schreiben ..... 74
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 19–21**

## Wir – Du – Ich: Kennst du mich?

- ● Wir – Du – Ich: Kennst du mich? ..... 80
- ● Wie ich bin ..... 82
- ● Wiewörter – Gefühle ..... 84
- ● Aussagesatz – Streit ..... 86
- ● Wiewörter – Einen Streit klären ..... 87
- ● Aussagesatz – Bei uns zu Hause ..... 88
- ● r nach Selbstlaut ..... 90
- ● Lang oder kurz? ..... 91
- ● Wörter mit ß ..... 92
- ● Partnerdiktat ..... 94
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 22–27**

## Märchenhafte Welten

- ● Märchenhafte Welten ..... 4
- ● Wiewörter ..... 6
- ● Wiewörter-Probe ..... 8
- ● Sätze umstellen ..... 9
- ● Satztreppen ..... 10
- ● Großschreibung und Satzschlusszeichen ..... 11
- ● Nachsilbe -chen ..... 12
- ● Nachsilbe -chen – Umlaute ..... 13
- ● Wörter mit Ei/ei ..... 14
- ● äu oder eu? ..... 15
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 29–32**

## Natur erleben und entdecken

- ● Natur erleben und entdecken ..... 16
- ● Ein Elfchen schreiben ..... 18
- ● Zusammengesetzte Namenwörter ..... 20
- ● Eine Bastelanleitung schreiben ..... 22
- ● Genau beschreiben ..... 26
- ● Sätze umstellen ..... 27
- ● Sätze mit Rufzeichen ..... 28
- ● Beobachtungen beschreiben ..... 29
- ● i oder ie? ..... 30

## Natur erleben und entdecken

- Lang oder kurz? ..... 32
- Wörter mit ch ..... 33
  - Stichwörter schreiben ..... 34
  - Einen Vorgang beschreiben ..... 35
- Namenwörter ..... 36
- Einfache Sätze bilden ..... 37
- Wörter mit chs ..... 38
- Aufnahme-Diktat ..... 39
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 33–36**

## Welt der Bücher und Medien

- Welt der Bücher und Medien ..... 40
- Medientagebuch ..... 42
  - Wörter mit V/v ..... 43
- Vorsilben ..... 44
- Vorsilben ver- und vor- ..... 45
- Buchvorstellung ..... 46
- Einen Text überarbeiten: Satzanfänge ..... 48
- Einen Text überarbeiten: Wortfeld „sehen“ ..... 49
- Computer und Tablet als Schreibhilfe ..... 50
  - Wörter mit Besonderheiten ..... 51
  - Wörter mit Sp, St und Sch ..... 52
  - Lang oder kurz? ..... 54
- Eine Bildergeschichte schreiben ..... 55
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 37–40**

## Tiere als Freundinnen und Freunde

- Tiere als Freunde ..... 60
- Informationen sammeln, festhalten und ordnen ..... 62
  - Ein Plakat gestalten ..... 64
  - Einen Vortrag halten ..... 65
  - Bei einem Vortrag zuhören ..... 66
    - Einfache Aussagesätze ..... 67
    - Wörter mit Pf/pf ..... 68
    - Zusammengesetzte Namenwörter ..... 70
  - Einen Text anhören ..... 71
    - Wörter mit tz ..... 72
    - Lang oder kurz? ..... 74
  - Wortarten erkennen – Richtig schreiben ... 75
- Eine Bildergeschichte schreiben ..... 76
  - Eine spannende Tiergeschichte schreiben 81
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 41–43**

## Fantasie und Wirklichkeit

- Fantasie und Wirklichkeit ..... 82
- Eine Einladung schreiben ..... 84
  - Einen Vorgang beschreiben ..... 85
  - Einen Text überarbeiten: Wortfeld „gehen“ ..... 86
  - Einen Text überarbeiten: Wortfeld „sagen“ ..... 87
- Wörter mit h vor l, m, n, r ..... 88
- Einen Text überarbeiten: ihm, ihnen, ihn ... 90
- Wegbeschreibung ..... 91
  - Zusammengesetzte Namenwörter ..... 92
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 44–48**

● Hören, Sprechen, Miteinander-Reden    ● Verfassen von Texten – Sprachhandeln    ● Rechtschreibung    ● Lesen – Umgang mit Texten und Medien  
 ●● Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung

## Die Symbole bedeuten

Schreibe immer mit zwei Farben.

-  Schreibe in dein Heft.
-  Sprich und klatsche dazu.\*
-  Höre genau zu.
- ③ Zusatzaufgabe

**Namenwörter**  
 Dinge haben einen Namen.  
 Wir nennen sie Namenwörter.  
 Namenwörter schreiben wir groß.

Alles Wichtige findest du in der Schatzkiste.

-  Klassengespräch
-  Partner- oder Gruppenarbeit
-  Rollenspiel
-  Ich – Du – Wir
-  Über Lernen sprechen
-  Sprache untersuchen/ ein Rechtschreibgespräch führen

 Aufgaben zur Medienkompetenz

- ① Aufgaben im
  - Level 1
  - Level 2
  - Level 3

\* Rhythmisiertes Sprechen und Klatschen der Kontrastpaare als Grundlage zur richtigen Schreibung der doppelten Mitlaute