

Wieder in der Schule

- Wieder in der Schule 4
- Namenwörter 6
- Silbenhäuschen A und B 10
- Bestimmter Begleiter: der, die, das 11
- Unbestimmter Begleiter: ein, eine 12
- Eines – Mehrere 13
- Namenwort-Probe 14
- Eine Infotafel gestalten 15
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 3–6

Rund um das ABC

- Rund um das ABC 16
- ABC 18
- Selbstlaute – Mitlaute 20
- Erste Silbe: offen oder geschlossen? 21
- Nach dem ABC ordnen 22
- Im Wörterbuch nachschlagen 23
- Lang oder kurz? – Doppelter Mitlaut 24
- Was wir tun 26
- Namenwort oder Tunwort? 28
- Lang oder kurz? – Sprechprobe 30
- Lang oder kurz? 31
- Aussagesatz 32
- Richtig abschreiben – Würfeldiktat 33
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 7–11

Im Wald und auf dem Feld

- Im Wald und auf dem Feld 34
- Tunwörter auf -en: Wortstamm 36
- Die er/sie-Form 37
- Die er/sie-Form mit doppeltem Mitlaut 39
- Wörter verändern ihre Form 40
- Tunwort-Probe 41
- Umlaute Ä/ä und Äu/äu – Wir leiten ab 42
- Umlaute in der er/sie-Form – Wir leiten ab 43
- Aussagesatz 44
- Schleichdiktat 45
- Eine Bildergeschichte schreiben 46
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 12–14

Bei uns und anderswo

- Bei uns und anderswo 48
- -en, -el, -er in der zweiten Silbe 50
- nk oder ng – Höre den Unterschied 51
- Wörter mit ck 52
- Lang oder kurz? 53
- Einen Wunschzettel schreiben 54
- Zusammengesetzte Namenwörter 55
- Verbindungs-s 56
- Eine Backanleitung schreiben 57
- Sprachen vergleichen: Begrüßungen 60
- Szenisch spielen 61
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 15–18

Durch das Jahr

- Durch das Jahr 62
- Die Monate 64
- Fragesatz 66
- b – p, d – t, g – k: Wir verlängern 68
- Wochentage und andere Tage 70
- Eine Wochenendgeschichte schreiben 72
- Dosendiktat 73
- Eine Bildergeschichte schreiben 74
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 19–21

Wir – Du – Ich: Kennst du mich?

- Wir – Du – Ich: Kennst du mich? 80
- Wie ich bin 82
- Wiewörter – Gefühle 84
- Aussagesatz – Streit 86
- Wiewörter – Einen Streit klären 87
- Aussagesatz – Bei uns zu Hause 88
- r nach Selbstlaut 90
- Lang oder kurz? 91
- Wörter mit ß 92
- Partnerdiktat 94
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 22–27

Märchenhafte Welten

- Märchenhafte Welten 4
- Wiewörter 6
- Wiewörter-Probe 8
- Sätze umstellen 9
- Satztreppen 10
- Großschreibung 11
- Nachsilbe -chen 12
- Nachsilbe -chen – Umlaute 13
- Wörter mit Ei/ei 14
- äu oder eu? 15
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 29–32

Natur erleben und entdecken

- Natur erleben und entdecken 16
- Ein Elfchen schreiben 18
- Zusammengesetzte Namenwörter 20
- Eine Bastelanleitung schreiben 22
- Genau beschreiben 26
- Sätze umstellen 27
- Sätze mit Rufzeichen 28
- Beobachtungen beschreiben 29
- i oder ie? 30

Natur erleben und entdecken

- Lang oder kurz? 32
- Wörter mit ch 33
- Stichwörter schreiben 34
- Einen Vorgang beschreiben 35
- Namenwörter 36
- Einfache Sätze bilden 37
- Wörter mit chs 38
- Aufnahme-Diktat 39
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 33–36**

Welt der Bücher und Medien

- Welt der Bücher und Medien 40
- Medientagebuch 42
- Wörter mit V/v 43
- Vorsilben 44
- Vorsilben ver- und vor- 45
- Buchvorstellung 46
- Einen Text überarbeiten: Satzanfänge 48
- Einen Text überarbeiten: Wortfeld „sehen“ 49
- Computer und Tablet als Schreibhilfe 50
- Wörter mit Besonderheiten 51
- Wörter mit Sp, St und Sch 52
- Lang oder kurz? 54
- Eine Bilder Geschichte schreiben 55
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 37–40**

Tiere als Freundinnen und Freunde

- Tiere Freundinnen und Freunde 60
- Informationen sammeln, festhalten und ordnen 62
- Ein Plakat gestalten 64
- Einen Vortrag halten 65
- Bei einem Vortrag zuhören 66
- Einfache Aussagesätze 67
- Wörter mit Pf/pf 68
- Zusammengesetzte Namenwörter 70
- Einen Text anhören 71
- Wörter mit tz 72
- Lang oder kurz? 74
- Wortarten erkennen – Richtig schreiben ... 75
- Eine Bilder Geschichte schreiben 76
- Eine spannende Tiergeschichte schreiben 81
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 41–43**

Fantasie und Wirklichkeit

- Fantasie und Wirklichkeit 82
- Eine Einladung schreiben 84
- Einen Vorgang beschreiben 85
- Einen Text überarbeiten: Wortfeld „gehen“ 86
- Einen Text überarbeiten: Wortfeld „sagen“ 87
- Wörter mit h vor l, m, n, r 88
- Einen Text überarbeiten: ihm, ihnen, ihn ... 90
- Wegbeschreibung 91
- Zusammengesetzte Namenwörter 92
- Das kann ich schon – Lernstandsheft 44–48**

Die Symbole bedeuten

 Schreibe mit zwei Farben.

 Verwende Farben.

 Schreibe in dein Heft.

 Sprich und klatsche dazu.*

 Höre genau zu.

 Spure mit zwei Farben nach.

 **Nomen**
Dinge haben einen Namen.
Wir nennen sie Nomen.
Nomen schreiben wir groß.

Alles Wichtige findest du in der Schatzkiste.

 Aufgaben zur Medienkompetenz

 Zusatzaufgabe

 Klassengespräch

 Partner- oder Gruppenarbeit

 Rollenspiel

 Ich – Du – Wir

 Über Lernen sprechen

 Sprache untersuchen/
ein Rechtschreibgespräch führen

 Aufgaben im

- Level 1
- Level 2
- Level 3

* Rhythmisiertes Sprechen und Klatschen der Kontrastpaare als Grundlage zur richtigen Schreibung der doppelten Mitlaute