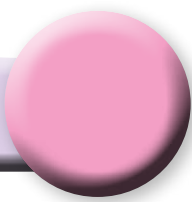


| | | |
|---|---|----|
| Wörterdetektive | | 14 |
| Personen raten | 1 | 18 |
| Sammelnamen/Oberbegriffe | | 19 |
| Nomen und Artikel | | 20 |
| Adjektive beschreiben Nomen genauer | | 21 |
| Nomen-Check | | 22 |
| Gefühle-Spiel ÜT Entrepreneurship Education | 2 | 24 |
| Nomen für Gefühle | | 25 |
| Adjektive von Nomen ableiten ÜT Entrepreneurship education | | 26 |
| Adjektiv-Check | | 28 |
| Wörtliche Rede, Redezeichen | 3 | 30 |
| Wortfelder | | 31 |
| Jeder Satz braucht ein Verb | | 32 |
| Wir geben Feedback ÜT Politische Bildung | 4 | 34 |
| Verben ändern sich | | 36 |
| Ein Interview gestalten | 5 | 40 |
| Satzarten | | 42 |
| Sätze bauen | | 43 |
| Ein Interview führen | 6 | 44 |
| Ein Buchtipps ÜT Entrepreneurship Education | | 45 |
| Fragen und Antworten | | 46 |
| Fragesätze, Fragewörter | | 47 |
| Lustige Namen | 7 | 48 |
| Nomen zusammensetzen | | 50 |
| Adjektive zusammensetzen | | 51 |
| Mutig sein ÜT Sexualpädagogik | 8 | 52 |
| Wortarten erkennen | | 54 |
| Hast du ein bisschen Zeit für mich? | 9 | 56 |
| Zeitformen | | 58 |



Teil A

Portion Seite

| | | |
|--|----|----|
| Verben-Check | | 59 |
| Geschichten erfinden und darstellen | 10 | 60 |
| Einen Text überarbeiten | | 62 |
| Nach einer Anleitung handeln | 11 | 64 |
| Eine Anleitung formulieren | | 65 |
| Zeitformen Präsens und Perfekt | | 66 |
| Zukunftsträume | 12 | 68 |
| Zeitform Futur | | 70 |
| Wörter, die gleich klingen | 13 | 72 |
| Sätze umstellen | | 74 |
| Ein Gedicht | 14 | 76 |
| Dichten mit Reimwörtern | | 77 |
| Satzglieder | | 78 |
| Das sind Familien ÜT Sexualpädagogik | 15 | 80 |
| So möchte ich leben ÜT Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung | | 81 |
| Perfekt und Präteritum | | 82 |
| Was uns wichtig ist | 16 | 84 |
| Mit Adjektiven vergleichen | | 86 |

| | |
|-------------------------------|----|
| Urkunde | 88 |
| Feedbackkarten | 89 |
| Gefühle-Würfel | 93 |
| Lösungen | 95 |
| Kompetenzbereiche | 97 |
| Quellen, Übergreifende Themen | 98 |

Die Farben bedeuten:

| | | |
|--|----------------|------------------|
| Erarbeiten und Üben | Methodenseiten | Strategienseiten |
| Übergreifende Themen nach dem neuen Lehrplan | | |