

|  | SEITE |
|--|-------|
| <b>Lesekompetenz</b>   | 3     |
| <b>Der Aufbau des Lese- und Lernprofis</b>   | 3     |
| <b>Modulares System</b>  | 3     |
| <b>Die Lernziele in den jeweiligen Modulen</b>   | 3     |
| <b>Die Lernerfolgskontrollen</b>   | 3     |
| <b>10 Tipps für den Lernerfolg</b>   | 3     |
| <b>Qualität der Aufgabenstellung</b>   | 3     |
| <b>Zentrale fachliche Konzepte</b>   | 4     |
| <b>Die Ziele der fächerübergreifenden Kompetenzentwicklung</b>                             | 5     |
| <b>Die übergreifenden Themen im Überblick</b>  | 6     |
| <b>Die zentralen Inhalte der übergreifenden Themen und die Zuordnung der Übungen</b>       | 7     |
| <b>Die Lesemodule im Überblick</b>   | 14    |
| <b>Die Inhalte und Lernziele der einzelnen Module</b>                                      | 14    |
| <b>Modul 1: Schritte zum Leseprofi</b>   | 14    |
| <b>Modul 2: Literarische Texte</b>   | 15    |
| <b>Modul 3: Sachtexte</b>  | 16    |
| <b>Modul 4: Sprechen und Zuhören</b>   | 18    |
| <b>Modul 5: Umgang mit dem Internet</b>  | 20    |
| <b>Modul 6: Stark fürs Leben</b>   | 22    |
| <b>Schülerinnen-/Schüler-Motivationsgespräch</b>   | 24    |
| <b>„Silbenmethode mit Silbentrenner®“ –<br/>jedes Kind kann Lesen und Schreiben lernen</b> | 25    |