



## Wieder in der Schule

|                                                      |                                                                                               |              |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ●● Wieder in der Schule .....                        | Gesprächsanlass: Klassenklima; Aktionen im neuen Schuljahr; Vorschläge sammeln; Hitliste..... | 6–7          |
| ●● Miteinander sprechen – Regeln .....               | Gesprächsverhalten, Gesprächsregeln; digitale Gesprächsregeln; Plakatgestaltung.....          | 8            |
| ●●● Gespräche wertschätzend führen – Klassenrat..... | Klassenrat.....                                                                               | 9            |
| ●● Nomen und Artikel.....                            | Nomen, Artikel.....                                                                           | 10           |
| ●● Wörter bestehen aus Silben.....                   | Silbenstruktur.....                                                                           | 11           |
| ●● Nomen mit der Endung -ung.....                    | Nomen mit der Endung -ung.....                                                                | 12           |
| ●● Verben.....                                       | Verben; Personalformen.....                                                                   | 13           |
| ●● Personalformen – Pronomen.....                    | Personalformen; Pronomen.....                                                                 | 14           |
| ●● Richtig schreiben.....                            | Richtig schreiben.....                                                                        | 15           |
| <b>Das kann ich schon – 1</b> .....                  | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Wortliste; Lerntagebuch.....                | <b>16–17</b> |



## Wetter, Wasser, Wind

|                                                      |                                                                                |              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ●● Wetter, Wasser, Wind .....                        | Gesprächsanlass: Wetter; Oberbegriff – Unterbegriff; Mindmap.....              | 18–19        |
| ●● Eine Wetterkarte lesen .....                      | Wetterkarte lesen; Wetter-App; Wetterbericht.....                              | 20           |
| ●● Adjektive mit den Endungen -ig und -lich .....    | Adjektive auf -ig/-lich.....                                                   | 21           |
| ●● Adjektive – Steigerungsstufen .....               | Adjektive – Steigerungsstufen.....                                             | 22           |
| ●●● Fragesatz – Aussagesatz .....                    | Fragesatz – Aussagesatz.....                                                   | 23           |
| ●●● Aufforderungssatz – Ausruf.....                  | Aufforderungssatz; Ausruf.....                                                 | 24           |
| ●●● b – p, d – t, g – k: Wir verlängern .....        | Auslautverhärtung.....                                                         | 25           |
| ●● Richtig schreiben.....                            | Richtig schreiben.....                                                         | 26           |
| ●● Eine Bildergeschichte schreiben – Einleitung..... | Schreibenanlass: Bildergeschichte – Einleitung.....                            | 27           |
| ●● Eine Bildergeschichte schreiben – Hauptteil.....  | Schreibenanlass: Bildergeschichte – Hauptteil.....                             | 28           |
| ●● Eine Bildergeschichte schreiben – Schluss.....    | Schreibenanlass: Bildergeschichte – Schluss.....                               | 29           |
| <b>Das kann ich schon – 2</b> .....                  | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Wortliste; Lerntagebuch..... | <b>30–31</b> |



## Im Lauf der Zeit

|                                                  |                                                                                   |              |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ●●● Im Lauf der Zeit .....                       | Gesprächsanlass: Wohnen im Lauf der Zeit; Leben um 1900; virtuelle Zeitreise..... | 32–33        |
| ●●● Präsens – Präteritum.....                    | Präsens – Präteritum; Internetrecherche; Begriffe nachschlagen.....               | 34–35        |
| ●●● Doppelkonsonant.....                         | Doppelkonsonant.....                                                              | 36           |
| ●● Wörter mit tz und ck.....                     | Wörter mit tz und ck.....                                                         | 37           |
| ●● Richtig schreiben.....                        | Richtig schreiben.....                                                            | 38           |
| ●● Wortfeld „gehen“.....                         | Wortfeld „gehen“.....                                                             | 39           |
| ●● Texte planen und schreiben – Ideenspinne..... | Texte planen: Ideenspinne.....                                                    | 40           |
| ●● Texte überarbeiten.....                       | Schreibkonferenz.....                                                             | 41           |
| ●● Die Stationen der Schreibkonferenz.....       | Schreibkonferenz.....                                                             | 42–43        |
| <b>Das kann ich schon – 3</b> .....              | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Wortliste; Lerntagebuch.....    | <b>44–45</b> |



## Wir – Du – Ich

|                        |                                                                                            |       |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ●● Wir – Du – Ich..... | Gesprächsanlass: Gefühle; Wortart: Adjektiv; Plakatgestaltung; Gefühle: Körpersprache..... | 46–47 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|                                                                               |                                                                                                                                       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ••• a – ä und au – äu: Wir <b>leiten</b> ab.....                              | Ableiten: a – ä, au – äu.....                                                                                                         | 48–49 |
| •• Das <b>stumme h</b> im <b>Wortstamm</b> .....                              | Stummes h; Wortstamm.....                                                                                                             | 50    |
| ••• Das <b>stumme h</b> : <b>Wortfamilie</b> .....                            | Stummes h; Wortfamilie; Online-Wörterbuch nützen.....                                                                                 | 51    |
| ••• <b>Wörtliche Rede</b> – <b>Redebegleitsatz</b> .....                      | Wörtliche Rede mit Redebegleitsatz; szenisches Spiel;<br>Wörtliche Rede: Zeichensetzung;<br>Online-Wörterbuch nützen.....             | 52–53 |
| ••• <b>Zusammengesetzte Nomen</b> .....                                       | Zusammengesetzte Nomen:<br>Nomen – Nomen, Verb – Nomen.....                                                                           | 54    |
| •• <b>Richtig schreiben</b> .....                                             | Richtig schreiben.....                                                                                                                | 55    |
| ••• <b>Einen Hörtext verstehen, erschließen</b><br>und <b>aufnehmen</b> ..... | Text anhören und Informationen gewinnen; Gesprächsanlass:<br>Therapie mit Tieren; Hörtext selbst aufnehmen;<br>Internetrecherche..... | 56    |
| ••• <b>Einen Tagebucheintrag schreiben</b> .....                              | Schreibanlass: Tagebucheintrag.....                                                                                                   | 57    |
| <b>Das kann ich schon – 4</b> .....                                           | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;<br>Wortliste; Lerntagebuch.....                                                     | 58–59 |

## Fit, gesund und nachhaltig



|                                                                              |                                                                                   |       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| •• Fit, <b>gesund</b> und <b>nachhaltig</b> .....                            | Gesprächsanlass: Aktionstag „Gesunde Schule“;<br>Vorschläge sammeln; Mindmap..... | 60–61 |
| •• Eine <b>Einladung</b> <b>schreiben</b> .....                              | Schreibanlass: Einladung;<br>Einladung am Computer gestalten.....                 | 62    |
| •• <b>Vorsilben</b> .....                                                    | Vorsilben.....                                                                    | 63    |
| •• <b>ie oder i bei einsilbigen Wörtern</b> :<br>Wir <b>verlängern</b> ..... | ie bei einsilbigen Wörtern; verlängern; Wörter mit ie.....                        | 64–65 |
| •• <b>Satzglieder</b> .....                                                  | Satzglieder; Umstellprobe.....                                                    | 66    |
| •• Das <b>Prädikat</b> .....                                                 | Prädikat.....                                                                     | 67    |
| ••• <b>Prädikat und Subjekt</b> .....                                        | Subjekt; Prädikat; Internetrecherche.....                                         | 68–69 |
| ••• Ein <b>Plakat</b> <b>gestalten</b> – <b>einen Vortrag halten</b> .....   | Plakat gestalten; Vortrag halten; Internetrecherche.....                          | 70    |
| ••• <b>Einen Sachtext</b> <b>schreiben</b> .....                             | Gespräch- und Schreibanlass: Sachtext.....                                        | 71    |
| •• <b>Zeitungsausschnitte</b> <b>verstehen</b> und <b>erschließen</b> .....  | Textverständnis.....                                                              | 72    |
| •• <b>Richtig schreiben</b> .....                                            | Richtig schreiben.....                                                            | 73    |
| <b>Das kann ich schon – 5</b> .....                                          | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;<br>Wortliste; Lerntagebuch..... | 74–75 |

## Tiere und Natur entdecken



|                                                                             |                                                                                                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ••• <b>Tiere</b> und <b>Natur</b> <b>entdecken</b> .....                    | Gesprächsanlass: Schulgarten; Fragen zu einem Text<br>beantworten; Plakatgestaltung; Internetrecherche..... | 76–77 |
| ••• <b>Perfekt</b> .....                                                    | Präteritum und Perfekt;<br>Internetrecherche.....                                                           | 78–79 |
| ••• <b>Wörter mit ß</b> .....                                               | Wörter mit ß.....                                                                                           | 80    |
| •• <b>Zusammengesetzte Nomen</b> .....                                      | Zusammengesetzte Nomen: Adjektiv – Nomen;<br>Internetrecherche.....                                         | 81    |
| •• <b>Richtig schreiben</b> .....                                           | Richtig schreiben.....                                                                                      | 82    |
| ••• Eine <b>Magazinseite</b> <b>verstehen</b> und <b>erschließen</b> .....  | Textverständnis; Informationen gewinnen.....                                                                | 83    |
| ••• Eine <b>Bastelanleitung</b> <b>verstehen</b> und <b>schreiben</b> ..... | Bastelanleitung verstehen; Schreibanlass:<br>Bastelanleitung.....                                           | 84–85 |
| •• Eine <b>Tabelle</b> <b>lesen</b> und <b>verstehen</b> .....              | Tabelle lesen.....                                                                                          | 86    |
| ••• <b>Einen Steckbrief</b> <b>schreiben</b> .....                          | Schreibanlass: Steckbrief; Internetrecherche.....                                                           | 87    |
| <b>Das kann ich schon – 6</b> .....                                         | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;<br>Wortliste; Lerntagebuch.....                           | 88–89 |



## Bei uns und anderswo

|                                                |                                                                                |                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| • Bei uns und anderswo                         | Gesprächsanlass: Lieblingsorte;<br>Informationen gewinnen; ein Foto ausdrucken | 90–91          |
| • Ortsergänzungen                              | Ortsergänzungen                                                                | 92             |
| • Zeitergänzungen                              | Zeitergänzungen                                                                | 93             |
| • Verben mit der Endung -ieren                 | Verben auf -ieren; Online-Wörterbuch nützen                                    | 94             |
| • Zusammengesetzte Adjektive                   | Zusammengesetzte Adjektive                                                     | 95             |
| • Nomen mit i                                  | Nomen mit i; Internetrecherche                                                 | 96             |
| • Richtig schreiben                            | Richtig schreiben                                                              | 97             |
| • Ein Programm lesen und verstehen             | Textverständnis                                                                | 98             |
| • Eine Reizwortgeschichte planen und schreiben | Schreibenanlass: Reizwortgeschichte                                            | 99             |
| <b>Das kann ich schon – 7</b>                  | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;<br>Wortliste; Lerntagebuch   | <b>100–101</b> |



## Rund um Bücher und Medien

|                                                |                                                                                                                   |                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| • Rund um Bücher und Medien                    | Gesprächsanlass: Medien; Internetrecherche;<br>Mediennutzung; Diagramm lesen; Medientagebuch;<br>digitale Umfrage | 102–103        |
| • Eine Collage erstellen                       | Collage; Stellung nehmen; Internetrecherche                                                                       | 104            |
| • Das silbentrennende h                        | Silbentrennendes h                                                                                                | 105            |
| • Wörter mit Besonderheiten                    | Wörter mit Besonderheiten; Online-Wörterbuch nützen                                                               | 106            |
| • Richtig schreiben                            | Richtig schreiben                                                                                                 | 107            |
| • Einen Comic lesen und verstehen              | Comic lesen; Nutzung digitaler Medien                                                                             | 108            |
| • Szenisches Spiel                             | Szenisches Spiel; Stellungnahme                                                                                   | 109            |
| • Eine Autorin kennenlernen – Kirsten Boie     | Kinder- und Jugendliteratur kennenlernen;<br>Internetrecherche                                                    | 110            |
| • Eine E-Mail schreiben                        | Schreibenanlass: E-Mail                                                                                           | 111            |
| • Informationen im Internet suchen             | Informationen suchen; Internetrecherche                                                                           | 112            |
| • Eine Internetseite verstehen und erschließen | Informationen suchen; Internetrecherche;<br>Fotos aus dem Internet                                                | 113            |
| <b>Das kann ich schon – 8</b>                  | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;<br>Wortliste; Lerntagebuch                                      | <b>114–115</b> |



## Fantasie und Wirklichkeit

|                                                |                                                                                                                                                    |                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| • Fantasie und Wirklichkeit                    | Gesprächsanlass: Erlebnispfad und Fantasie; Gesprächs-<br>und Schreibenanlass: Basteln mit Naturmaterialien;<br>Bastelanleitung; Internetrecherche | 116–117        |
| • r nach Vokalen                               | r nach Vokalen                                                                                                                                     | 118            |
| • Wörter mit Doppelvokal                       | Wörter mit aa, ee, oo                                                                                                                              | 119            |
| • Einen Text verstehen und erschließen         | Textverständnis; Internetrecherche                                                                                                                 | 120            |
| • Texte planen und schreiben – Kopfkino        | Texte planen: Kopfkino; Stichwortzettel                                                                                                            | 121            |
| • Texte erschließen – Redewendungen            | Redewendungen: Gefühle                                                                                                                             | 122            |
| • Eine Fantasiegeschichte planen und schreiben | Schreibenanlass: Fantasiegeschichte; Wortfeld „sehen“;<br>Online-Wörterbuch nützen                                                                 | 123            |
| • Szenisches Spiel                             | Szenisches Spiel; Text in ein szenisches Spiel<br>umschreiben                                                                                      | 124–125        |
| <b>Das kann ich schon – 9</b>                  | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;<br>Wortliste; Lerntagebuch                                                                       | <b>126–127</b> |



## Durch das Jahr

|                           |                                                                                                            |           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ● ● ● Durch das Jahr..... | Gesprächsanlass: Jahreszeiten; Plakatgestaltung; Lied;<br>Sprachenvergleich; Online-Wörterbuch nützen..... | 128 – 129 |
| ● ● ● Frühling.....       | Lied; Rondell gestalten; Anleitung; Rätsel;<br>Internetrecherche.....                                      | 130 – 131 |
| ● ● ● Sommer.....         | Lied; Textverständnis; Internetrecherche;<br>Texte gestalten und verstehen: Wortbild; Gedicht....          | 132 – 133 |
| ● ● ● Herbst.....         | Lied; Herbst-ABC; Internetrecherche;<br>Textverständnis; Mundart.....                                      | 134 – 135 |
| ● ● ● Winter.....         | Rhythmical; Schneeballgedicht.....                                                                         | 136       |
| ● ● ● Weihnachten.....    | Textverständnis; Sprachen kennenlernen;<br>Weihnachtungswünsche zum Anhören; Internetrecherche.....        | 137       |

## Werkstatt



|                                         |                                                                                                |           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Rechtschreibstrategien.....             | Rechtschreibstrategien.....                                                                    | 138 – 139 |
| Richtig schreiben üben.....             | Eigenverantwortliches Lernen: Diktatformen;<br>Arbeitsblatt zum Download; Aufnahme-Diktat..... | 140 – 141 |
| Selbstständig üben mit Wortkarten.....  | Eigenverantwortliches Üben mit Selbstkontrolle.....                                            | 142       |
| Mit dem Wörterbuch arbeiten.....        | Nachschlagen; Online-Wörterbuch nützen.....                                                    | 143       |
| Richtig abschreiben und überprüfen..... | Richtig abschreiben und überprüfen.....                                                        | 144       |
| Schreibkonferenz.....                   | Schreibkonferenz.....                                                                          | 145       |
| Ich – Du – Wir.....                     | Kooperatives Lernen: Ich – Du – Wir.....                                                       | 146       |
| Einen Vortrag halten – zuhören.....     | Vortrag; Zuhörstrategien.....                                                                  | 147       |
| Ein Lerngespräch führen.....            | Lerngespräch.....                                                                              | 148 – 149 |
| Fachwörter-Lexikon.....                 |                                                                                                | 150 – 151 |
| Wörterliste.....                        |                                                                                                | 152 – 160 |

## Die Symbole bedeuten



Klassengespräch



Partner- oder Gruppenarbeit



Rollenspiel



Ich – Du – Wir



Über Lernen sprechen



Sprache untersuchen/  
ein Rechtschreibgespräch führen



Höre genau zu.

**Nomen**  
Dinge haben einen Namen.  
Wir nennen sie Nomen.  
Nomen schreiben wir groß.

Alles Wichtige findest du  
in der Schatzkiste.



Memos Tipp



Aufgaben zur Medienkompetenz



Wörter rhythmisch in Silben  
sprechen und klatschen



Wörter verlängern



Wörter ableiten



Wörter großschreiben



Merkwörter üben



Aufgaben im

• Level 1

• • Level 2

• • • Level 3