

Seite	Übung (Ü) und Titel
4	Vorwort
5	1. Einstiegs-Check
	2. Für das Trennen sensibilisieren
8	2.1. hell + blau → hellblau
8	2.2. hellblau → hell-blau
9	2.3. Warum trennen?
9	2.4. Mehr als einmal trennen
10	2.5. Warum ein Trennstrich?
10	2.6. Lieber trennen als eng kritzeln oder Löcher lassen
11	2.7. So ist es schöner
12	2.8. Der Trennstrich fehlt
12	2.9. Trennen oder nicht?
	3. Für Silben sensibilisieren
13	3.1. Silben ergeben Wörter
13	3.2. Wörter bestehen aus Silben
14	3.3. Waldwörter und ihre Silben
14	3.4. Verkehrswörter und ihre Silben
15	3.5. Silben und Wörter
15	3.6. Wörter werden nach Silben getrennt
16	3.7. Versteckte Wörter
	4. Zwei und mehr Konsonanten
17	4.1. Zwei gleiche Konsonanten
17	4.2. Zwei gleiche Konsonanten
18	4.3. Zwei verschiedene Konsonanten
18	4.4. Ein Konsonant kommt auf die neue Zeile
19	4.5. Pass auf!
19	4.6. ch, ck und sch bleiben zusammen
20	4.7. Trennen zwischen Konsonanten
	5. Zusammenfassung
21	5.1. Das merke ich mir!
22	5.2. Ich habe es kapiert!
23	5.3. Alles gemischt!
23	5.4. Der kleine Wicht
24	5.5. Das kann ich schon!

Übung (Ü) und Titel	Seite
6. Vor- und Nachsilben	
6.1. ...sagen/...schauen/...geben	25
6.2. Nomen–Verb/Verb–Nomen	25
6.3. Welches sind die Vorsilben?	26
6.4. Richtig oder falsch?	26
6.5. Vorsilben kann man abtrennen	27
6.6. Mehrere Vorsilben	28
6.7. Das ist keine Hexerei!	28
6.8. Nachsilben	29
6.9. Das alles kann ich trennen	29
7. Mehrere Vokale	
7.1. Versteckte Wörter	30
7.2. Mehrere Vokale trennen	30
8. Spiele	
8.1. Im Zwergerland	31
8.2. In der Zwergenschule	31
8.3. Im Detektivland	32
8.4. Detektivwörter	33
8.5. Der Fun-dort – zum Kran-klachen	34
9. Zusammenfassung	
9.1. So trennt man Wörter	35
9.2. Lernkontrolle 1	36
9.3. Lernkontrolle 2	37
10. Lösungen	38
11. Wortlisten nach Übungen geordnet	48
12. Wortlisten alphabetisch geordnet	52