

## I. Hinweise für die Benutzerinnen und Benutzer

### 1. Allgemeine Hinweise zu diesem Werk

1.1. Bildungsstandards in Deutsch	4
1.2. Teilkompetenzen der Bildungsstandards Lesen – erschließen, nutzen, reflektieren	5
1.3. Einsatz im Unterricht	5
1.4. Unterlagen	5
1.5. Erklärung der Kopfzeile im Kompetenz-Check	6

### 2. Kompetenz – Check Durchführungsanleitung

2.1. Materialien	6
2.2. Wichtige Hinweise	6
2.3. Sitzordnung	7
2.4. Zeitplan	7
2.5. Erklärung der Zeichen	7

### 3. Auswertung der Ergebnisse

8

## II. Lesechecks

Check 1. <b>Hauptthema gesucht</b>	<i>Allgemeines Verständnis des Textes entwickeln</i>	10
Check 2. <b>Text gliedern</b>	<i>Allgemeines Verständnis des Textes entwickeln</i>	12
Check 3. <b>Schule in Afrika</b>	<i>Allgemeines Verständnis des Textes entwickeln</i>	13
Check 4. <b>Textsignale finden</b>	<i>Allgemeines Verständnis des Textes entwickeln</i>	16
Check 5. <b>Textsorten gesucht</b>	<i>Allgemeines Verständnis des Textes entwickeln</i>	18
Check 6. <b>Beipacktext</b>	<i>Explizite Informationen ermitteln</i>	20
Check 7. <b>Das Kino</b>	<i>Explizite Informationen ermitteln</i>	25
Check 8. <b>Das Inserat</b>	<i>Explizite Informationen ermitteln</i>	30
Check 9. <b>Origami</b>	<i>Explizite Informationen ermitteln</i>	33
Check 10. <b>Der Mopedausweis</b>	<i>Explizite Informationen ermitteln</i>	36
Check 11. <b>Wie heißt das?!</b>	<i>Textbezogene Interpretation entwickeln</i>	39
Check 12. <b>Redewendungen</b>	<i>Textbezogene Interpretation entwickeln</i>	40
Check 13. <b>Der Erzberg</b>	<i>Inhalt des Textes reflektieren</i>	42
Check 14. <b>Der Zauberlehrling</b>	<i>Inhalt des Textes reflektieren</i>	47

## III. Evaluierung

52

## IV. Lösungen

53