

## INHALTSVERZEICHNIS

Übung (Ü) und Titel

Seite

### Arbeitsblätter

(Die Angaben in Klammer erklären, worum es geht)

\* = ANSPRUCHSVOLL!

### Einstiegs-Check

5

### Punkt am Satzende

1	Sprechen und Schreiben	(Unterschiede gesprochener / geschriebener Text; Satzende erkennen)	6
2	Wörter und Sätze	(Leseverständnis)	7
3	Sätze bauen	(Aus vorgegebenen Wörtern Sätze bauen / Satzanfang erkennen; großer Anfangsbuchstabe)	8
4	Schlangensätze	(Wort- und Satzende erkennen)	9
5	Pech gehabt	(Zerrissenen Zettel zusammensetzen; Inhalt abschreiben TIPP: Zettel kopieren und Teile ausschneiden)	10

### Fragezeichen

6	Antworten und Fragen	(Auf vorgegebene Antworten die passenden Fragen auswählen)	11
7	Warum? Warum? Warum?	(Die richtigen Fragewörter zuordnen)	12
8	Ja oder Nein	(Ja/Nein-Fragen erkennen)	13
9	Richtig fragen	(Indirekte Fragen als direkte aufschreiben)	14
10	Das möchte ich wissen	(5 persönliche Wissensfragen aufschreiben, darüber diskutieren und Antworten aufschreiben)	15

### Ausrufezeichen

11	Juhui!	(Ausrufe erkennen; je nachdem: ! oder .)	16
12	Hier befehle ich!	(Aus Infinitiv (Nennform) die Befehlsform bilden und umgekehrt)	17
13	Furchtbar kompliziert!	(Komplizierte Befehle / Wünsche kurz formulieren)	18
14	Schööön!	(Aussagen als Ausrufe aufschreiben)	19

### Alle Zeichen am Satzende

15	Soll das ein Witz sein?	(Satzzeichen (. ? !) einsetzen)	20
16	Das glaube ich nicht!	(Satzzeichen (. ? !) einsetzen; ! signalisiert auch Ungewohntes / Komisches)	21
17	Die komische Schule	(In einem Brief . ? ! einsetzen)	22
18	Meine Schule	(Brief über die eigene Schule schreiben)	23
19	Gelogen oder nicht gelogen?	(Dialoge ordnen; Satzzeichen einsetzen)	24

### Beistrich

20	Ein Beistrich geht spazieren	(Beistrich zwischen Nomen)	25
21	Der Beistrich setzt sich zwischen Nomen (Namenwörter)	(Kein Beistrich vor «und»)	26
22	und und und ...	(Nomen (Namenwörter) durch «und» verbinden: Sätze werden schwerfällig)	27
23	„und“ oder „Beistrich“	(Einsetzen, was am besten passt)	28
24	Beistrich zwischen Verben (Zeitwörtern) und Adjektiven (Eigenschaftswörtern)	(Aufzählungen)	29
25	Beistrich bei Aufzählungen	(Aufzählungen: Wörter / Wortgruppen)	30

26	Beistrich bei Aufzählungen	(Aufzählungen bilden / erfinden)	31
27*	Beistrich bei Aufzählungen	(Falsche und fehlende Beistriche korrigieren; richtige einkreisen - am besten mit Farben arbeiten)	32
28*	Sehr schön! Eisig kalt!	(Aufzählung oder nicht? UND-Probe - Die Beistriche in den Vorgaben geben Lösungshinweise.)	33
29*	große, alte Tannen / alte, große Tannen	(Umstellprobe)	34
30*	Sag es anders!	(Sätze als Aufzählungen formulieren)	35
31*	Vermisst: Beistrich!	(In längerem Text Beistriche einsetzen; «und» anmalen)	36
32	aber / weil / dass ...	(Beistrich vor Konjunktion, die einen Nebensatz einleitet (Begriff und Regel werden nicht erwähnt) / Satzgefüge bilden)	37
33	Dasselbe, aber anders	(Beistrich zwischen Haupt- und Nebensatz; unterschiedliche Reihenfolge von Haupt- und Nebensatz)	38
34	Beistrich dass	(Aus zwei Sätzen einen dass-Satz bilden)	39
35	Beistrich weil	(Aus zwei Sätzen einen weil-Satz bilden)	40
36	Im Zoo	(Zusammenfassende Übung: Alle Beistriche einsetzen)	41
<b>Direkte Rede</b>			
37	Ein Eis!	(Texte aus Sprechblasen zwischen Redezeichen Schreiben)	42
38	Das sagt jemand wörtlich	(Wie Ü37)	43
39	Der Lehrer fragt: „.....?“	(In Witzen Redezeichen einsetzen)	44
40	Redezeichen oder nicht?	(Wörtliche / nicht wörtliche Rede unterscheiden)	45
41	Begleitsatz und Redesatz	(Begleitsatz zu wörtlicher Rede formulieren)	46
42*	Wer hat was gesagt?	(Begleitsatz und Redesatz formulieren)	47
43*	Mal vorne, mal hinten	(Begleitsatz vor / nach dem Redesatz)	48
44*	Wo steht der Begleitsatz?	(Begleitsatz finden; Satzzeichen einsetzen)	49
45*	Mitten drin	(Eingeschobener Begleitsatz)	50
46*	„Wann“, fragt Fabio, „kommst du?“	(Satz- / Redezeichen einsetzen)	51
47*	Drei Möglichkeiten	(Typ des Begleitsatzes erkennen - genau schauen)	52
48*	Man kann es auf drei Arten sagen	(Drei Arten des Begleitsatzes: Vorgegebene direkte Rede umformulieren)	53
49*	Wie sagt man es wörtlich?	(Indirekte Rede in direkte umwandeln; Personalformen sollten sorgfältig korrigiert werden)	54
50*	Plaudereien	(Diskussionen erfinden; wörtliche / nicht wörtliche Gespräche; auf Satz- und Redezeichen achten)	55
<b>LÖSUNGEN</b>			56