



<b>EINFÜHRUNG</b> .....	<b>7</b>
Arbeitsplan – Einführung.....	9
<b>1.1 WAS BEDEUTET GESCHICHTE-SOZIALKUNDE- POLITISCHE BILDUNG (GSP)?</b> .....	<b>11</b>
Lernziel 1: Merkmale von Veränderungen beschreiben .....	11
<b>1.2 WIE ERFAHREN WIR, WIE ES FRÜHER WAR?</b> .....	<b>13</b>
Lernziel 1: Die Bedeutung von Quellen der Geschichte erklären... 13	
<b>1.3 WIE GEHEN GESCHICHTSFORSCHERINNEN UND -FORSCHER VOR?</b> .. 16	
Lernziel 1: Tätigkeiten von Geschichtsforscherinnen und -forschern beschreiben .....	16
<b>1.4 WIE KANNST DU DICH IN DER ZEIT ZURECHTFINDEN?</b> .....	<b>18</b>
Lernziel 1: Die bedeutenden Abschnitte der Geschichte zuordnen. 18	
Lernziel 2: Ereignisse der Geschichte übersichtlich einteilen .....	19



<b>URGESCHICHTE</b> .....	<b>21</b>
Arbeitsplan – Urgeschichte.....	23
<b>2.1 WIE LEBTEN DIE MENSCHEN IN DER ALTSTEINZEIT?</b> .....	<b>25</b>
Lernziel 1: Merkmale unserer Vorfahren nennen.....	25
Lernziel 2: Besonderheiten der Verbreitung des Jetztmenschen beschreiben .....	27
Lernziel 3: Merkmale des Lebensalltags in der Altsteinzeit beschreiben .....	28
<b>2.2 WIE LEBTEN DIE MENSCHEN IN DER JUNGSTEINZEIT?</b> .....	<b>34</b>
Lernziel 1: Merkmale der Lebensweise in der Jungsteinzeit beschreiben .....	34
Lernziel 3: Die Verbreitung früher Nutztiere und -pflanzen beschreiben .....	36
Lernziel 4: Beispiele für „Züchtung“ nennen.....	37
Lernziel 5: Merkmale von Siedlungen beschreiben.....	38
Lernziel 6: Technik der Jungsteinzeit beschreiben .....	41
Lernziel 7: Merkmale des Glaubens in der Jungsteinzeit beschreiben .....	43
<b>2.3 WIE LEBTEN DIE MENSCHEN IM METALLZEITALTER?</b> .....	<b>46</b>
Lernziel 2: Besonderheiten der Herstellung und Verarbeitung von Eisen erläutern .....	46
Lernziel 4: Merkmale des Alltags der Kelten erläutern .....	47
Lernziel 6: Merkmale des Glaubens im Metallzeitalter beschreiben .....	48
<b>CHECK IT</b> .....	<b>50</b>
Vergleich – Altsteinzeit, Jungsteinzeit und Metallzeitalter .....	50



<b>FRÜHE HOCHKULTUREN</b> .....	<b>51</b>
Arbeitsplan – Frühe Hochkulturen .....	53
<b>3.1 WAS BEDEUTET „FRÜHE HOCHKULTUR“?</b> .....	<b>55</b>
Lernziel 1: Merkmale Früher Hochkulturen nennen.....	55
<b>3.2 WIE LEBTEN DIE MENSCHEN IM STAAT ÄGYPTEN?</b> .....	<b>60</b>
Lernziel 2: Die Besonderheiten des Nils erklären .....	60
Lernziel 3: Das Leben der Pharaoninnen und Pharaonen beschreiben .....	65
Lernziel 4: Die Rangordnung im Königreich Ägypten erläutern .....	66
Lernziel 5: Merkmale der Hieroglyphen beschreiben.....	67
Lernziel 7: Das Alltagsleben des Volkes beschreiben.....	73
Lernziel 8: Den Alltag der Kinder vorstellen .....	76
<b>3.3 WELCHEN EINFLUSS HATTE DER GLAUBE AUF DAS LEBEN IN ÄGYPTEN</b> .....	<b>78</b>
Lernziel 1: Die Bedeutung ägyptischer Gottheiten beschreiben .....	78
Lernziel 3: Die Besonderheiten des Totenkults in Ägypten vorstellen .....	79
Lernziel 5: Die Bedeutung der Pyramiden erklären .....	80
<b>CHECK IT</b> .....	<b>82</b>
Ägypten-„News“ .....	82



**ANTIKE** ..... 83

Arbeitsplan – Antike ..... 85

**4.1 WAS MACHTE DIE GRIECHEN ZU EINEM VOLK?** ..... 87

    Lernziel 2: Die Besonderheiten Griechenlands beschreiben.....87

    Lernziel 5: Merkmale griechischer Gottheiten vorstellen .....89

    Lernziel 7: Die Merkmale antiker Olympischer Spiele vorstellen... 90

**4.2 WIE KAM ES ZUR ERRICHTUNG DES ALEXANDERREICHES?** ... 91

    Lernziel 1: Das Alexanderreich und seinen König vorstellen .....91

**4.3 WIE GELANG ROM DER AUFSTIEG ZUR GROSSMACHT?** ..... 92

    Lernziel 1: Gründe für den Aufstieg Roms zur Nr. 1 in Italien nennen .....92

    Lernziel 2: Merkmale der Ausbreitung Roms im Mittelmeerraum beschreiben .....98

    Lernziel 3: Gebiete des Römischen Weltreiches vorstellen .....99

**4.4 WELCHE STAATS- UND REGIERUNGSFORMEN GAB ES IN DER ANTIKE?** ..... 100

    Lernziel 1: Merkmale von Königen und Kaisern erklären ..... 100

    Lernziel 3: Gründe für gewaltsame Umgestaltung („Revolution“) nennen.....101

    Lernziel 6: Merkmale der österreichischen Demokratie nennen... 104

    Lernziel 8: Schule, Politik und ich – Möglichkeiten politischer Mitbestimmung beschreiben .....106

**4.5 WIE LEBTEN DIE MENSCHEN IN DER ANTIKE?** ..... 111

    Lernziel 1: Die wirtschaftliche Bedeutung von Athen und Rom erklären .....111

    Lernziel 2: Die Stellung von Mann und Frau in Athen und Rom vergleichen .....117

    Lernziel 3: Die Möglichkeiten von Buben und Mädchen vergleichen .....118

    Lernziel 4: Die Bedeutung der Sklaverei in der Antike beschreiben .....121

    Lernziel 5: Beispiele für Denken, Wissen und Technik in der Antike vorstellen .....126

    Lernziel 8: Freizeitmöglichkeiten in der Antike vorstellen.....130

    Lernziel 9: Freizeitmöglichkeiten in Rom vorstellen .....132

    Lernziel 10: Das Leben in den Provinzen vorstellen .....137

**4.6 WAS ÄNDERTE SICH IN DEN LETZTEN JAHRHUNDERTEN DES RÖMISCHEN REICHES?**..... 140

    Lernziel 1: Gründe für die Verbreitung des Christentums nennen.....140

    Lernziel 2: Merkmale der Krise Roms nennen .....143

    Lernziel 3: Merkmale des Niedergangs Westroms nennen.....145

    Lernziel 4: Unser Erbe aus der Antike vorstellen .....148

**CHECK IT** ..... 152

    Athen und Rom – ein Vergleich.....152



**MITTELALTER** ..... 153

Arbeitsplan – Europäisches Mittelalter ..... 155

**5.1 WELCHE STAATEN BESTIMMTEN DIE POLITIK IM MITTELALTER?** ... 157

    Lernziel 1: Merkmale von Ostrom / Byzanz beschreiben..... 157

    Lernziel 3: Merkmale der Verwaltung des Frankenreiches nennen.....161

    Lernziel 4: Merkmale des Aufstiegs Österreichs erklären .....163

    Lernziel 6: Die Entwicklung der österreichischen Bundesländer beschreiben .....165

    Lernziel 7: Die fünf Säulen des Islam vorstellen.....166

**5.2 WELCHE MERKMALE HAT DIE GESELLSCHAFTSORDNUNG DES MITTELALTERS?** ..... 168

    Lernziel 2: Die Besonderheiten eines Klosters erklären..... 168

    Lernziel 3: Merkmale der christlichen Missionierung beschreiben .....171

    Lernziel 5: Die Merkmale einer Burg beschreiben.....173

    Lernziel 6: Die Ausrüstung eines Ritters vorstellen .....174

    Lernziel 8: Das Alltagsleben der Burgherrin und deren Kinder beschreiben .....175

    Lernziel 10: Ursachen und Ziele der Kreuzzüge nennen.....179

    Lernziel 11: Den Begriff Grundherrschaft erklären.....182

    Lernziel 13: Technische Neuerungen beschreiben .....186

**5.3 WIE KAM ES ZUM AUFSTIEG DER STÄDTE IN MITTELEUROPA?** ... 188

    Lernziel 3: Die wirtschaftliche Bedeutung der Stadt erläutern ... 188

    Lernziel 4: Merkmale des Wirtschaftsraums Europa vorstellen... 191

    Lernziel 5: Personengruppen in der Stadt und ihre Ziele vorstellen .....192

**5.4 WAS ÄNDERTE SICH IN DEN LETZTEN JAHRHUNDERTEN DES MITTELALTERS?** ..... 194

    Lernziel 1: Merkmale von Romanik und Gotik vergleichen .....194

    Lernziel 2: Fortschritte in Bildung und Technik erklären .....196

    Lernziel 3: Die Ursachen und Folgen der Pest erläutern .....199

    Lernziel 4: Unser Erbe aus dem Mittelalter vorstellen.....201

**CHECK IT** ..... 202

    Wie lebten die Menschen im Mittelalter – ein Vergleich .....202

**LÖSUNGEN** .....203

**BILDQUELLENVERZEICHNIS**.....210