



<b>Frühe Neuzeit</b> .....	<b>7</b>
Arbeitsplan – Frühe Neuzeit .....	9
<b>1.1 Welche Staaten beherrschten die Politik in Europa am Ende des Mittelalters?</b> .....	<b>11</b>
Lernziel 1: Die Vorstöße der Normannen beschreiben.....	11
Lernziel 2: Den Machtbereich von England und Frankreich beschreiben	12
Lernziel 3: Merkmale des Aufstiegs der Habsburger erklären .....	13
<b>1.2 Welche Veränderungen brachte die Frühe Neuzeit?</b> .....	<b>16</b>
Lernziel 1: Die Begriffe „Renaissance“ und „Humanismus“ erklären...	16
Lernziel 2: Besonderheiten der Renaissancekunst vorstellen .....	17
Lernziel 3: Bedeutende Erfindungen vorstellen .....	20
Lernziel 4: Bedeutende Erkenntnisse vorstellen.....	22
Lernziel 5: Merkmale des Frühkapitalismus beschreiben.....	26
<b>1.3 Welche Ursachen und Folgen hatte die Religionskrise?</b> .....	<b>31</b>
Lernziel 1: Besonderheiten des christlichen Glaubens .....	31
Lernziel 2: Fehlentwicklungen der Kirche beschreiben .....	32
Lernziel 3: Die Lebensbedingungen der Menschen um 1500 vorstellen ..	36
Lernziel 4: Den Zusammenhang zwischen Ablasshandel und Luthers Forderungen erklären .....	38
Lernziel 5: Gründe für die Verbreitung von Luthers Lehre nennen .....	39
Lernziel 6: Verlauf und Folgen der Reformation beschreiben .....	40
Lernziel 7: Grundlagen der Gegenreformation beschreiben.....	43
Lernziel 8: Folgen der Gegenreformation nennen.....	44
Lernziel 9: Den Verlauf des 30 Jährigen Krieges beschreiben .....	48
Lernziel 10: Die Folgen des 30 Jährigen Krieges erläutern .....	49
<b>1.4 Welche Ursachen und Auswirkungen hatten die Entdeckungsreisen?</b> .....	<b>53</b>
Lernziel 1: Frühe Entdeckungsreisen vorstellen .....	53
Lernziel 2: Technische Voraussetzungen für Entdeckungsreisen erläutern .....	56
Lernziel 3: Gründe für das neue Bild der Erde nennen .....	57
Lernziel 4: Die Pläne des Kolumbus vorstellen .....	58
Lernziel 5: Lebensformen der Indigenen Amerikas vor den Entdeckern beschreiben .....	64
Lernziel 6: Ziele von Entdeckungsreisen der Europäer nennen.....	65
Lernziel 7: Das Vorgehen der Europäer bei der Inbesitznahme von Gebieten beschreiben .....	66
Lernziel 8: Besonderheiten des Aztekenreiches beschreiben .....	67
Lernziel 9: Merkmale der Vernichtung der indigenen Hochkulturen nennen.....	73
Lernziel 10: Merkmale der Unterwerfung der Völker Nordamerikas nennen .....	80
Lernziel 11: Unser Erbe aus der Frühen Neuzeit vorstellen .....	82



<b>Staaten, Verfassungen, Revolutionen</b> .....	<b>87</b>
Arbeitsplan – Staaten, Verfassungen, Revolutionen .....	89
<b>2.1 Welche Staaten beherrschten die Politik in Europa nach 1700? ....</b>	<b>91</b>
Lernziel 1: Handelsverbindungen um 1700 beschreiben.....	91
Lernziel 2: Gründe für das Entstehen der Donaumonarchie nennen.	92
Lernziel 3: Merkmale der Außenpolitik der Habsburger im 18. Jh. erläutern .....	103
<b>2.2 Was bedeutet „Absolutismus“?</b> .....	<b>107</b>
Lernziel 1: Den Machtanspruch Ludwigs XIV. beschreiben .....	107
Lernziel 2: Den Zusammenhang zwischen Absolutismus und Barockkunst erklären .....	110
Lernziel 3: Besonderheiten des Alltagslebens in Versailles beschreiben .....	114
<b>2.3 Was bedeutet „Aufklärung“?</b> .....	<b>115</b>
Lernziel 1: Den Begriff „Aufklärung“ erläutern .....	115
Lernziel 2: Neue Staatsmodelle vorstellen.....	117
Lernziel 3: Merkmale des aufgeklärten Absolutismus beschreiben	118
<b>2.4 Was war an den USA besonders?</b> .....	<b>120</b>
Lernziel 1: Gründe für die Entstehung der USA nennen.....	120
Lernziel 2: Besonderheiten der Verfassung der USA erklären .....	122
Lernziel 3: Ursachen für die Vernichtung vieler Indigener Völker nennen.....	131
<b>2.5 Warum kam es in Frankreich zur Revolution?</b> .....	<b>142</b>
Lernziel 1: Gründe für die drei Revolutionen im Sommer 1789 nennen ...	142
Lernziel 2: Maßnahmen der Nationalversammlung beschreiben (1789) .....	157
Lernziel 3: Die Bedeutung der Menschen- und Bürgerrechte erklären .	160
Lernziel 4: Den Weg Frankreichs zur Republik erklären .....	163
Lernziel 5: Den Begriff „Terrorherrschaft“ erklären .....	167
<b>2.6 Welche Ziele hatte Napoleon?</b> .....	<b>175</b>
Lernziel 1: Merkmale von Napoleons Innenpolitik nennen .....	175
Lernziel 2: Ziele und Folgen der Außenpolitik Napoleons vorstellen	178
<b>2.7 Welche Merkmale hatte die Politik in Europa nach den Napoleonischen Kriegen?</b> .....	<b>180</b>
Lernziel 1: Ergebnisse des Wiener Kongresses nennen .....	180
Lernziel 2: Die Ziele der Heiligen Allianz beschreiben.....	181
Lernziel 3: Merkmale von Liberalismus und Nationalismus.....	184
Lernziel 4: Merkmale der Biedermeierzeit beschreiben.....	187
<b>2.8 Welchen Verlauf nahmen die Revolutionen in Europa?</b> .....	<b>190</b>
Lernziel 1: Welche Entwicklungen gab es bis 1848? .....	190
Lernziel 2: Wie gelang es den Habsburgern 1848/49 an der Macht zu bleiben? .....	196
Lernziel 3: Unser Erbe aus der Zeit der Staaten, Verfassungen, Revolutionen vorstellen .....	200



**Das Zeitalter der Industrialisierung .....201**  
 Arbeitsplan – Das Zeitalter der Industrialisierung .....203

**3.1 Welche Neuerungen führten zur Industrialisierung? .....205**  
 Lernziel 1: „Maschinen“ vorstellen ..... 205  
 Lernziel 2: Die Funktionsweise einer Dampfmaschine beschreiben ... 207  
 Lernziel 3: Einsatzmöglichkeiten einer Dampfmaschine vorstellen ... 208  
 Lernziel 4: Neue technische Entwicklungen seit dem 19. Jh. nennen .. 215

**3.2 Welche Folgen hatte die Industrialisierung für die Menschen? ...225**  
 Lernziel 1: Die Lage der ersten Industriegebiete beschreiben ..... 225  
 Lernziel 2: Merkmale der Industrialisierung im Habsburgerreich  
 nennen ..... 226  
 Lernziel 3: Veränderungen durch die Industrialisierung beschreiben .. 231  
 Lernziel 4: Arbeitsbedingungen der Arbeiterinnen und Arbeiter  
 beschreiben ..... 233  
 Lernziel 5: Rechte der Arbeiterinnen und Arbeiter im 19. Jh. nennen ....239

**3.3 Wie kam es im Habsburgerreich zur Gründung politischer Parteien? .....243**  
 Lernziel 1: Den Begriff „kleindeutsche Lösung“ erklären ..... 243  
 Lernziel 2: Die Bedeutung des Wortes „Ausgleich“ erklären ..... 247  
 Lernziel 3: Politische Parteien und ihre Ziele im 19. Jh. vorstellen ... 250

**3.4. Welche Neuerungen gab es in Kunst, Kultur, Freizeit und Forschung? .....256**  
 Lernziel 1: Den Begriff „Historismus“ erklären ..... 256  
 Lernziel 2: Die Begriffe „Industriearchitektur“ und „Secession“  
 erläutern ..... 257  
 Lernziel 3: Neuerungen in Forschung und Kunst um 1900  
 beschreiben ..... 259  
 Lernziel 4: Den Alltag der Menschen in Wien um 1900 beschreiben.... 265  
 Lernziel 5: Unser Erbe aus dem Zeitalter der Industrialisierung  
 vorstellen ..... 266



**Imperialismus und 1. Weltkrieg .....269**  
 Arbeitsplan – Imperialismus und 1. Weltkrieg .....271

**4.1 Welche Staaten beherrschten die Politik im Zeitalter des Imperialismus?.....273**  
 Lernziel 1: Den Zusammenhang zwischen Nationalismus  
 und Imperialismus erklären ..... 273  
 Lernziel 2: Den Zusammenhang zwischen Nationalismus  
 und Unterwerfung erklären ..... 280  
 Lernziel 3: Merkmale des Kolonialismus in China beschreiben ..... 289  
 Lernziel 4: Folgen der Kolonialherrschaft nennen ..... 291

**4.2 Welchen Verlauf nahm der 1. Weltkrieg? .....293**  
 Lernziel 1: Gegensätze in Europa beschreiben ..... 293

Lernziel 2: Die Ereignisse in Sarajewo beschreiben ..... 296  
 Lernziel 3: Kriegsschauplätze beschreiben ..... 305  
 Lernziel 4: Folgen des Krieges für die Menschen nennen ..... 313  
 Lernziel 5: Merkmale des Zusammenbruchs der Mittelmächte  
 1918 beschreiben ..... 330  
 Lernziel 6: Nachfolgestaaten der Habsburgermonarchie nennen .... 331

**4.3. Welche Neuerungen gab es im Zeitalter von Imperialismus und 1. Weltkrieg? .....338**  
 Lernziel 1: Unser Erbe aus dem Zeitalter des Imperialismus vorstellen ..338