

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1. Neukonzeption des Mathematikunterrichts	6
1.1 Neukonzeption der Mathematikprüfung	6
1.1.1 Begründung	6
1.1.2 Beispiel einer grundlegenden Konzeption	6
1.2 Neukonzeption des Mathematiklehrplans – inhaltliche Änderungen	7
1.2.1 Schwerpunkte	7
1.2.2 Problem der Segmentierung	7
1.2.3 Besondere Bedeutung des Kopfrechnens	7
1.2.4 Besondere Bedeutung der Kopfgeometrie	8
1.3 Neue Aufgabenkultur	9
2. Neue Aufgabenformen	10
2.1 Fehleraufgaben	10
2.2 Aufgaben zum Weiterdenken/Weiterfragen/Variieren	24
2.3 Aufgaben in größerem Kontext	28
2.4 Verbalisierung	31
2.5 Offene Aufgaben	36
2.6 Über- und unterbestimmte Aufgaben	41
2.7 Rückwärtsdenken	44
2.8 Konkretes Schätzen	47
2.9 Besondere Aufgaben	53
2.10 Aufgaben zum Hinterfragen	57
2.11 Aufgaben zum Experimentieren	61
2.12 Aufgaben mit mehreren Lösungswegen	69
3. Kopfrechnen/Aufgaben zu allen Lernbereichen	71
4. Kopfgeometrie/Aufgaben zu allen Geometriebereichen	80
5. Neue Prüfungsaufgaben/Musteraufgaben	94
6. Lösungen	110