

## Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	• 10 Kreidediebe unterwegs . . . . .	10
<b>Vorlesegeschichten</b>	• 11 Kastanien sammeln . . . . .	11
• 1 Wer gewinnt . . . . .	2	
• 2 Vor dem Affengehege . . . . .	2	
• 3 Ein schöner Geburtstag . . . . .	3	
• 4 Muffins mit Schoko-Augen . . . . .	4	
• 5 Die Nacht der Hexen . . . . .	5	
• 6 Mit dem Bus ins Stadion. . . . .	6	
• 7 Besuch im Freizeitpark . . . . .	7	
• 8 Lesestunde in der Schule . . . . .	8	
• 9 Ein spannender Schultag . . . . .	9	
	• 12 Ferien am Strand . . . . .	12
	• 13 Klasse 2b spielt Theater. . . . .	13
	• 14 Kein langweiliger Sonntag . . . . .	14
	• 15 Auf der Baustelle. . . . .	15
	• 16 Mittagessen der Delfine . . . . .	16
	<b>Kopiervorlagen</b> . . . . .	17-32
	<b>Hinweise zur Bearbeitung der Geschichten</b> . .	33
	<b>Thematische Zuordnung der Geschichten</b> . . .	33
	<b>Lösungen</b> . . . . .	33

## Vorwort

Eine Aufgabe der Grundschule ist, die Grundlagen der Mathematik zu vermitteln. Dazu gehört auch, deutlich zu machen, dass Mathematik keine abstrakte Wissenschaft, sondern vielmehr Teil des Alltags ist. Die Rechengeschichten in diesem Buch können helfen, dies deutlich zu machen. Anhand von Erlebnissen aus dem Kinderalltag wird gezeigt, wo und wie uns täglich Mathematik begegnet.

Schon Vorschulkinder nehmen diese Zusammenhänge wahr. Sie können sogar mit mathematischen Kategorien wie größer und kleiner umgehen. Dennoch tun sich viele Kinder schwer, in der Schule Mathematik wirklich zu verstehen. Manche addieren und subtrahieren, multiplizieren und dividieren, ohne dass ihnen klar ist, was sie da tun.

Um den Kindern das Verständnis zu erleichtern, haben wir für die Geschichten eine Klasse 2b erfunden, die mit ihrer Lehrerin das eine oder andere erlebt.

Die Geschichten sind immer nach dem gleichen Schema aufgebaut:

- Oben auf der Seite finden Sie die Lernthemen, die berücksichtigt werden.
- Es folgt eine Geschichte, die zweigeteilt ist.
- Der erste Teil schildert die Situation bis zur Rechenaufgabe.
- Der zweite Teil löst die Situation auf.
- Dazwischen findet sich eine Aufgabenstellung. Die Kinder werden aufgefordert, die für das Rechnen nötigen Elemente in der Geschichte herauszufinden.
- Am Ende des Buches erhalten Sie weitere Anregungen, wie Sie die Geschichten mit den Kindern erarbeiten können.

**Ein Tipp zur Vorgehensweise:** Lesen Sie die Geschichte einmal vor, damit die Kinder die Situation erfassen und ein zweites Mal mit der Aufforderung, genau auf die wichtigen Informationen zu achten. Sammeln Sie diese Informationen ggf. an der Tafel oder auf einem Blatt Papier. Schon kann es losgehen.

Die Geschichten eignen sich auch, um die Rechenwege selbstständig zu erarbeiten, Sie finden daher im zweiten Teil die Rechengeschichten als Arbeitsblätter für Kinder aufbereitet.

Viel Spaß beim Entdecken der Mathematik mit unseren Rechengeschichten wünscht  
Ihr Schulwerkstatt-Verlag