
Viele Lehrer in Nordrhein-Westfalen fühlen sich mit der Forderung der individuellen Schülerförderung überlastet. Sie haben schon immer im Unterricht versucht, das Beste für die Schüler zu erreichen.

Im Folgenden beschreibe ich Fortbildungsinhalte in 6 Modulen, die nach meiner Erfahrung Schulen und Lehrkräften helfen, Kinder individuell zu fördern. Die Inhalte müssen an die Voraussetzungen und Bedürfnisse der einzelnen Schule individuell angepasst werden.

Ich selbst verwende im Unterricht eine Mischung aus den genannten Modulen. Seitdem ich vor 3,5 Jahren die Lernvoraussetzungen vom Kindern der ersten Klasse in Mathematik überprüfte, hat sich meine Arbeit konsequent verändert. Ich sehe viel stärker das einzelne Kind. Jeden Tag kommen neue Erfahrungen dazu. Die tägliche Arbeit mit den Kindern ist ganz anders und viel befriedigender geworden.

4.2 Lehrervoraussetzungen und Fortbildungsmodule

