



Bereich	Analyse, Speichern, Silbengliederung bei Dopplung
INFO	„Ich nenne dir 2 Wörter. Eins hat in der 1. Silbe einen langen Vokal (Selbstlaut), das andere besitzt einen kurzen. Wiederhole nur das Wort mit dem <u>kurzen</u> Vokal.“
Beispiel	Schif-fe => schie-fe

be-ten	Bet-ten	of-fen	O-fen
Sün-den	Sü-den	Ta-ten	Tan-ten
La-den	lan-den	Lum-pen	Lu-pen
Pu-te	Pul-te	Fel-der	Fe-der
Spa-ten	Spal-ten	Fel-gen	fe-gen
Hü-te	Hüt-te	Rat-ten	ra-ten
Beu-len	bel-len	Ha-sen	has-sen
Scha-fe	schaf-fe	Fel-le	Fei-le
La-ge	lan-ge	Kel-le	Keu-le
la-sen	las-sen	Ras-sen	Ra-sen

Bemerkungen zum Verlauf der Übung:



Bereich	Analyse, Unterscheiden, Speichern
INFO	„Ich nenne dir vier Silben. Drei fangen gleich an, eine nur so ähnlich. Wiederhole nur die gleichen.“ ☞ Anzahl der Silben anfangs den Fähigkeiten des Kindes anpassen (3 bis 4) oder nur den Außenseiter wiederholen lassen; Pause zwischen den Silben lassen; Übung häufiger einsetzen, bis problemfrei
Beispiel	go ki ga ge => go ga ge

da do te du
fi wo fa fu
bo pa pi pe
ka gi ke ku
to ti ta de
we wa fi wo
bu pi ba be
ge go ka gi

Bemerkungen zum Verlauf der Übung:



Bereich	Ergänzung, Unterscheiden, Verbinden
INFO	„Ich spreche dir ein Wort vor, in dem der zweite Laut fehlt. Es fehlt immer ein r . Sprich das Wort mit dem Laut.“ ☞ Für den fehlenden Laut eine Pause (✕ = 1 sec) lassen.
Beispiel	D ✕ üse ⇒ Drüse

- | | | | | | |
|------------|---|----------|------------|---|----------|
| D ✕ achen | ⇒ | Drachen | t ✕ effen | ⇒ | treffen |
| T ✕ aum | ⇒ | Traum | T ✕ ompete | ⇒ | Trompete |
| D ✕ ossel | ⇒ | Drossel | T ✕ auer | ⇒ | Trauer |
| d ✕ ängeln | ⇒ | drängeln | T ✕ uhe | ⇒ | Truhe |
| d ✕ ei | ⇒ | drei | t ✕ eten | ⇒ | treten |
| T ✕ ichter | ⇒ | Trichter | D ✕ uck | ⇒ | Druck |
| t ✕ ennen | ⇒ | trennen | t ✕ ocken | ⇒ | trocken |
| d ✕ ehen | ⇒ | drehen | T ✕ acht | ⇒ | Tracht |
| t ✕ ödeln | ⇒ | trödeln | d ✕ ohen | ⇒ | drohen |
| t ✕ ampeln | ⇒ | trampeln | D ✕ eck | ⇒ | Dreck |
| t ✕ auen | ⇒ | trauen | T ✕ ick | ⇒ | Trick |
| d ✕ unter | ⇒ | drunter | T ✕ ecker | ⇒ | Trecker |
| d ✕ auf | ⇒ | drauf | t ✕ äge | ⇒ | träge |

Bemerkungen zum Verlauf der Übung:



Bereich Ergänzen, Benennungsgeschwindigkeit, Artikulation, Silben



„Alle Wörter, die wir jetzt sprechen, haben ein **tz**. Ich spreche dir die 1. Silbe vor, du ergänzt die 2. Silbe und wiederholst dann das ganze Wort nochmal in Silben.“

put-	⇒	put-zen	Schät-	⇒	Schät-ze
schmut-	⇒	schmut-zig	Schnit-	⇒	Schnit-zel
Schüt-	⇒	Schüt-ze	Sit-	⇒	Sit-ze
Blit-	⇒	Blit-ze	Sät-	⇒	Sät-ze
Glat-	⇒	Glat-ze	Grüt-	⇒	Grüt-ze
Het-	⇒	Het-ze	Spat-	⇒	Spat-zen
Spit-	⇒	Spit-ze	Sprit-	⇒	Sprit-ze
Stüt-	⇒	Stüt-ze	Tat-	⇒	Tat-ze
trot-	⇒	trot-zen	Wit-	⇒	Wit-ze
set-	⇒	set-zen	plat-	⇒	plat-zen
schwit-	⇒	schwit-zen	Hit-	⇒	Hit-ze
Kat-	⇒	Kat-ze	Klöt-	⇒	Klöt-ze
Müt-	⇒	Müt-ze	Net-	⇒	Net-ze
Nut-	⇒	Nut-zen	Pfüt-	⇒	Pfüt-ze
Plät-	⇒	Plät-ze	Rit-	⇒	Rit-ze

Bemerkungen zum Verlauf der Übung: