



4 Linksabbiegen

(an einer Kreuzung ohne Verkehrsschilder)

Ziele

- ▶ das Verhalten beim Linksabbiegen virtuell einüben
- ▶ den Ablauf auf einem Arbeitsblatt nachvollziehen
- ▶ Texte im Spiel lesen und verstehen
- ▶ einen virtuellen Test durchführen

Lösungen

1. umschauen; 2. deutliches Handzeichen; 3. noch einmal umschauen; 4. einordnen; 5. Rundblick: a) rechts beginnen b) Gegenverkehr beachten c) Blick nach links d) Blick nach hinten; 6. abbiegen; 7. auf Fußgänger achten; 8. am rechten Fahrbahnrand weiterfahren

Hinweise

- ▶ Falls Sie über entsprechende Fahrbahnmarkierungen auf dem Schulhof verfügen, sollten die Kinder Linksabbiegen natürlich auch real üben.
- ▶ „Trockenübung“ auf dem Papier in Gruppen: Fahrbahnen mit Kreuzung aufmalen, Spielautos und Spielfiguren einsetzen, Kinder „fahren“ die Fahrzeuge und sprechen dabei die einzelnen Handlungen, ein Kind kontrolliert mit dem ausgefüllten Arbeitsblatt.

5 Vorbeifahren an einem Hindernis

Ziele

- ▶ in Erinnerung rufen, dass man auf der Straße nicht immer freie Fahrt hat
- ▶ sich auf unvorhergesehene Situationen einstellen
- ▶ den richtigen Handlungsablauf virtuell einüben und auf ein Arbeitsblatt übertragen
- ▶ Texte im Programm lesen und verstehen
- ▶ einen virtuellen Test durchführen

Lösungen

1. umschauen; 2. deutliches Handzeichen; 3. noch einmal umschauen; 4. einordnen zum Sichtpunkt; 5. Gegenverkehr vorbeilas- sen; 6. noch einmal umschauen; 7. Sicherheitsabstand ein Meter; 8. Blick nach rechts; 9. deutliches Handzeichen nach rechts

Hinweise

- ▶ auch hier sollte möglichst auf dem Schulhof geübt werden (falls entsprechende Fahrbahnmarkierungen existieren)
- ▶ alternativ: „Trockenübung“ auf dem Papier wie bei AB 04

6 Wer hat Vorfahrt?

Ziele

- ▶ Sicherheit im Umgang mit anderen Verkehrsteilnehmern gewinnen
- ▶ Verkehrsregeln und Verkehrszeichen richtig anwenden können
- ▶ Verkehrssituationen überblicken
- ▶ schriftliche Anweisungen zum Programm lesen und verstehen

Lösungen

Bild unten: 1. Fahrzeug: Fahrrad = grün; 2. Fahrzeug: Pkw von links = gelb; 3. Fahrzeug: Pkw von rechts = rot

Hinweise

- ▶ Die Kinder sollten das Spiel so oft durchführen, bis es ohne Fehler klappt. Zwischen den einzelnen Versuchen können andere Arbeiten durchgeführt werden, wenn nicht genügend PC-Plätze zur Verfügung stehen.

- ▶ Falls in der Klasse ein herkömmliches Verkehrsspiel existiert, kann man die einzelnen Situationen nachstellen lassen.
- ▶ Im Kunst-/Werkunterricht können Verkehrsschilder und Fahrbahnmarkierungen auf Pappe (Tonpapier) für die „Trockenübungen“ hergestellt werden.
- ▶ Zum Abschluss (nach Bearbeitung aller Programmteile) die virtuelle **Prüfung** durchführen.

7 So repariere ich mein Fahrrad

Ziele

- ▶ lernen, wie man ein Fahrrad repariert
- ▶ Stichwörter in der richtigen Reihenfolge ordnen
- ▶ Stichwörter für eine Vorgangsbeschreibung benutzen
- ▶ Adverbien nach der zeitlichen Reihenfolge ordnen
- ▶ Satzanfänge gestalten

Lösungen

- 1) Ich stelle das Fahrrad auf den Lenker und löse die Radmuttern mit dem Schraubenschlüssel. Dann lege ich das Rad auf den Boden und hebe den Mantelrand rundherum mit einem Montierhebel ab. Danach schraube ich den Ventildeckel ab und hebe ihn gut auf. Jetzt drücke ich das Ventil durch die Felge und ziehe den Schlauch vorsichtig ab. Nun tauche ich den Schlauch ins Wasser und kann das Loch durch aufsteigende Luftblasen feststellen. Anschließend trockne ich ihn ab und schmirgeln ihn vorsichtig um das Loch herum ab. Als nächstes streiche ich Gummikleber um das Loch herum. Dann ziehe ich die Schutzfolie vom Gummiflicken ab und drücke ihn auf das Loch. Ich schiebe das Ventil durch das Loch in der Felge und drücke den Schlauch wieder unter den Fahrradmantel. Schließlich hebe ich den Mantel mit dem Montierhebel auf die Felge, pumpe den Schlauch auf und setze das Rad ins Gestell ein. Zum Schluss drehe ich die Radmuttern fest.
- 2) **Am Anfang:** zuerst, als erstes, zunächst; **in der Mitte:** dann, nun, jetzt, danach; **am Schluss:** endlich, zum Schluss, als letztes, schließlich

Hinweis

- ▶ weitere Vorgangsbeschreibungen üben: z. B. den PC hoch- und herunterfahren, die Schriftgröße in Word ändern oder eine Grafik in Word einfügen

8 Wortfamilien rund um das Fahrrad

Ziele

- ▶ vorgegebene Wörter zu Wortfamilien zusammenstellen (Tabelle) und ergänzen
- ▶ eigene Wortfamilien zum Thema Fahrradprüfung finden
- ▶ einen möglichst langen Spätsatz aufschreiben
- ▶ Festigung der Rechtschreibung

Lösungen

- 1) Bremse, bremsen, Bremsweg, (Hinterradbremse); Verkehr: verkehren, Verkehrserziehung, (Verkehrspolizist); fahren: Fahrrad, Fahrer, (Fahrbahn); klingeln: Klingel, Klingelton, (Fahradklingel)
- 2) individuell
- 3) individuell

Hinweise

- ▶ Arbeit mit Wortfamilien ausweiten
- ▶ „Familienähnlichkeiten“ herausstellen

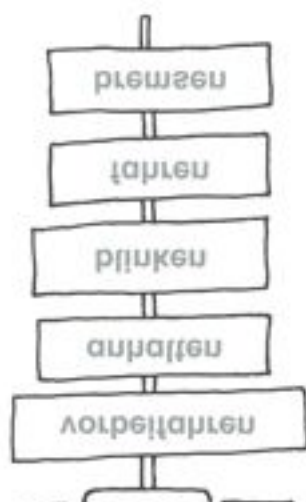


Fahrrad-Rätsel

► Auf der Garagentür findest du neun Wörter, die am verkehrssicheren Fahrrad sein müssen. Markiere sie und schreibe sie auf die Linien. Achtung! Die Wörter können auch rückwärts erscheinen!

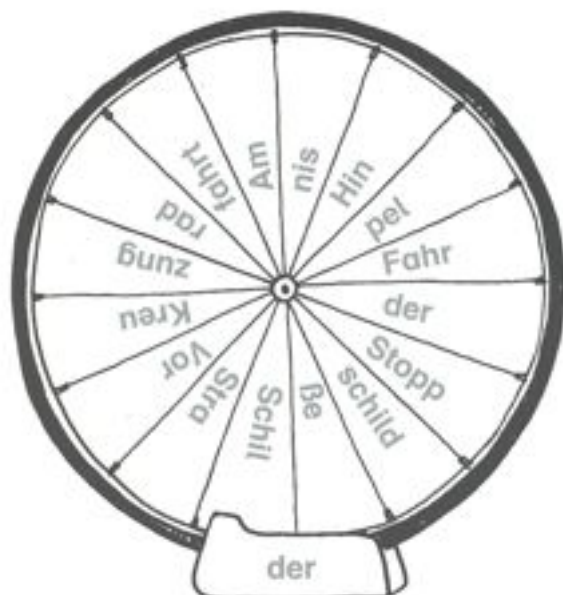
S	C	H	E	I	N	W	E	R	F	E	R	Z	G	N	C	Z
R	A	R	Ü	C	K	L	I	C	H	T	O	C	C	U	H	B
H	J	H	Y	Z	K	H	R	O	T	K	E	L	F	E	R	E
E	Q	K	K	S	I	Q	L	E	G	N	I	L	K	F	E	P
C	L	X	G	U	J	E	S	M	E	R	B	D	N	A	H	H
R	E	L	H	A	R	T	S	K	C	Ü	R	L	A	D	E	P
S	P	E	I	C	H	E	N	R	E	F	L	E	K	T	O	R
X	F	L	Ä	C	H	E	N	R	E	F	L	E	K	T	O	R
Q	Q	H	I	N	T	E	R	R	A	D	B	R	E	M	S	E







► Kannst du die fünf Verben links entziffern?



► Silbenrätsel: Schneide die Silben aus und klebe die acht Wörter in den Kasten.
