

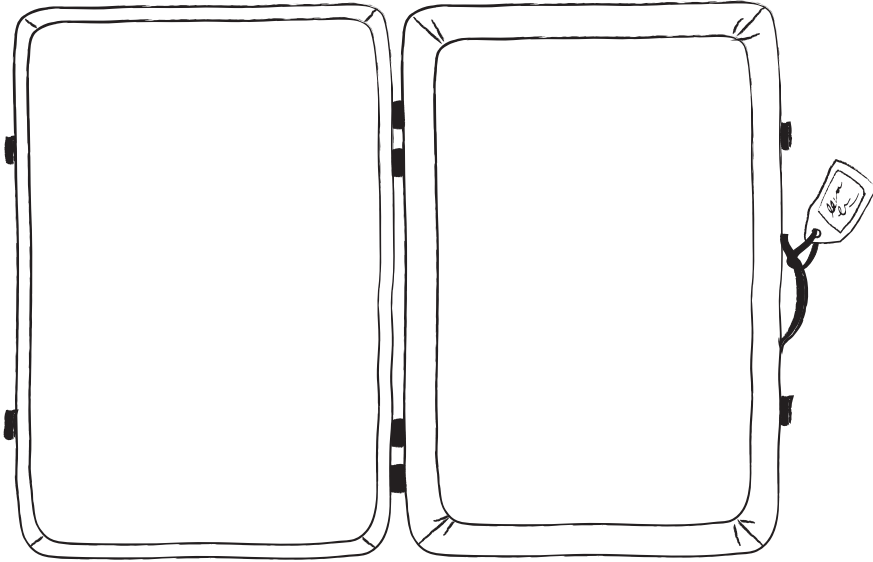


Nun beginnt er, eine Reihe fremdartiger, aber wunder-
 105 schöner Schriftzeichen an die Tafel zu malen. Dabei
 schreibt er statt von links nach rechts von oben nach
 unten. Emma platzt heraus: „Mensch Mucki, ich wusste
 ja gar nicht, dass ihr auch noch eine ganz andere Schrift
 habt. Dann ist das ja noch schwieriger für euch, Deutsch
 110 zu lernen!“ David schließt sich an: „Nepomuk, wir haben
 dich auch nicht ausgelacht. Es klang einfach nur so lus-
 tig, als du die Wörter vertauscht hast.“

Kapitel 2: Eine etwas andere Unterrichtsstunde

Name: _____ Datum: _____

1. Stell dir vor, du musst dein Zuhause ganz plötzlich verlassen, weil es dort zu gefährlich ist. Du kannst nur einen kleinen Koffer mitnehmen, der nicht zu schwer sein darf, da du ihn selbst tragen musst.
 - a) Überlege dir genau, was wirklich wichtig ist und was du selbst in deinen Koffer packen würdest.



- b) Stelle deinen Koffer deiner Klasse vor.
 - c) Diskutiert im Klassenverband über die vorgestellten Koffer.
Haben alle nur die wichtigsten Dinge eingepackt?
2. Verfasse das Kapitel „Eine etwas andere Unterrichtsstunde“ aus der Sicht von Nepomuk.
 - a) Gehe dabei auch auf seine Gedanken und Gefühle ein.
Wie könnte er sich zum Beispiel als neuer Schüler in der Klasse fühlen.
 - b) Was geht in ihm vor, wenn die Kinder über seine Aussprache lachen?