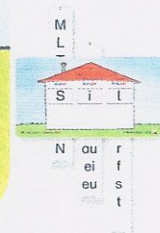


ABC der Tiere 1 – Silbenschieber

© Mildeberger Verlag



5

l m n r f s t

Silbenschieber  
© Mildeberger Verlag

4

A E I O U Au Ei Eu

Silbenschieber  
© Mildeberger Verlag

3

a e i o u au ei eu

Silbenschieber  
© Mildeberger Verlag

2

M L T R S W D N

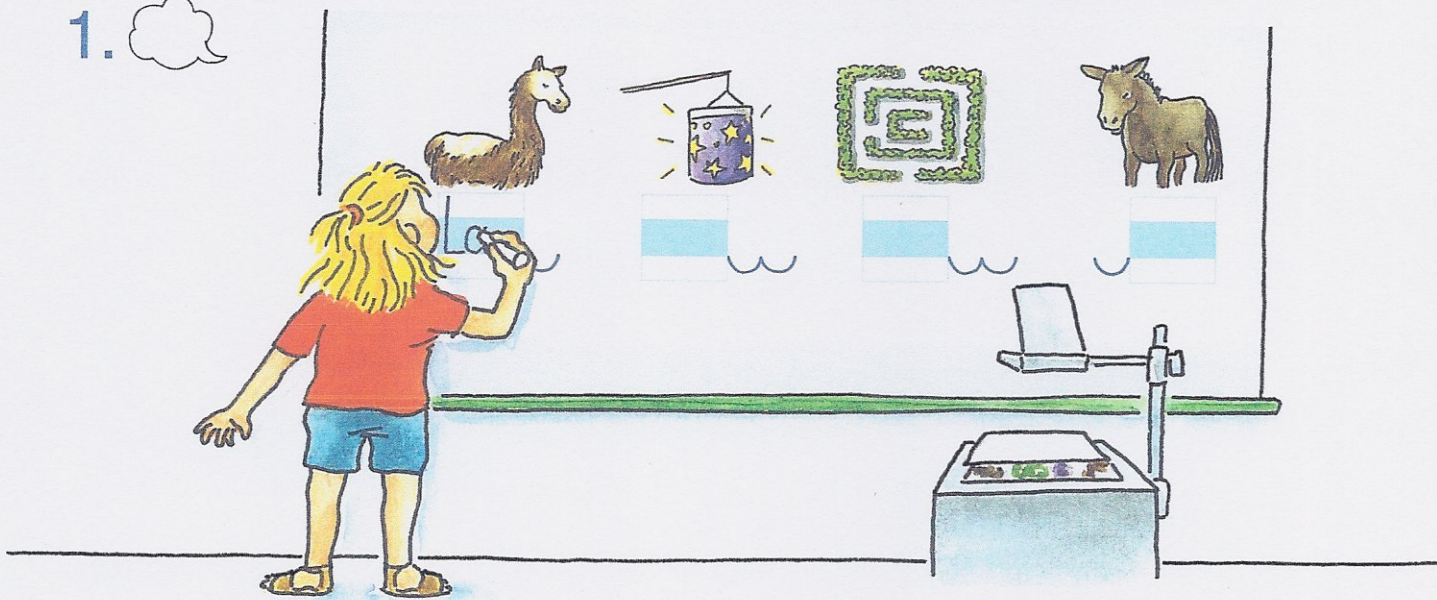
Silbenschieber  
© Mildeberger Verlag

1

m l t r s w d n

Silbenschieber  
© Mildeberger Verlag

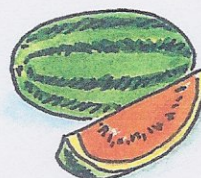
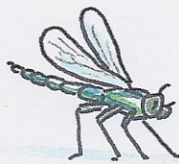
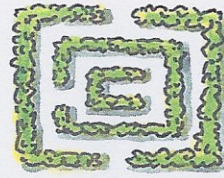
1. 



2.  —  —  La, la Le, le Li, li Lo, lo Lu, lu

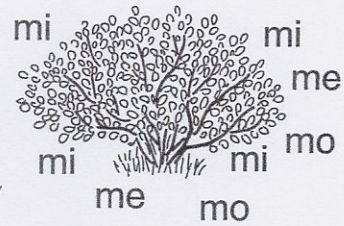
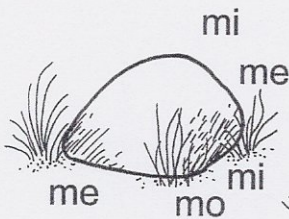
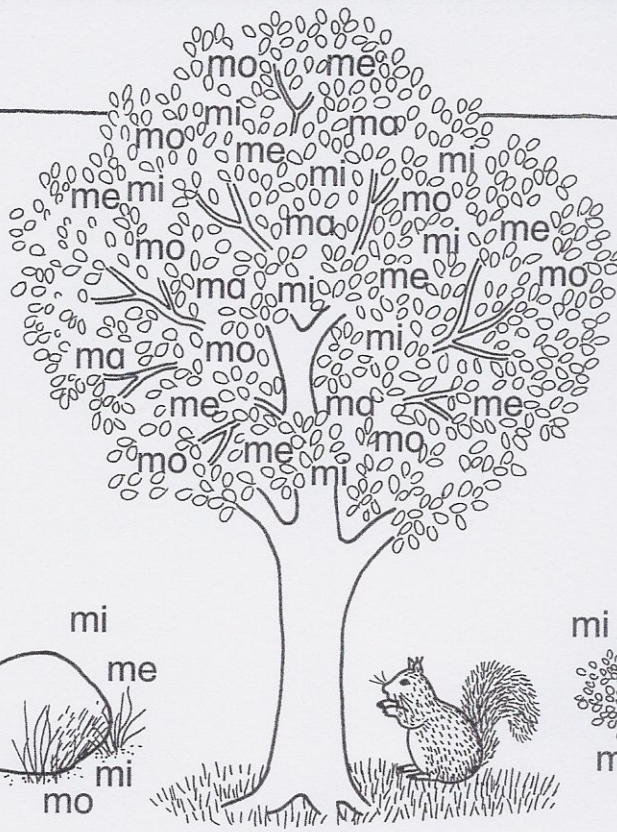


La



1. Im Klassengespräch alle Bildwörter klären, synchron sprechen und klatschen, auf La/la, Le/le, Li/li, Lo/lo, Lu/lu abhören und schreiben: Lama, Laterne, Labyrinth, Muli, Limo, Libelle, Melone, Locke, Lupe, Leopard, Lilo, Leguan (Folie 7)
2. In Einzelarbeit Bildwörter synchron sprechen und klatschen, auf La/la, Le/le, Li/li, Lo/lo, Lu/lu abhören und schreiben

1. 



2.  - 

me mo me mo ma  
 mu me mo me mi  
 Memo Momo Mimi  
 Oma Mami Omi

3. 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4. 

|      |
|------|
| Memo |
| Memo |
|      |
| Omi  |
| Omi  |
|      |

- me grün, mo rot einkreisen
- e nachspüren; Lesen und gleichzeitig den Finger der Schreibhand in Bögen unter den Silben mitführen
- Nach Diktat schreiben: me mo mu ma – Beim Schreiben Silben mitsprechen
- Nomen: die Reihen fortsetzen und mit zwei Farben schreiben – Beim Schreiben Silben mitsprechen

Mio fragt seinen Opa: „Wem gehört das Baumhaus dort oben?“

„Das Baumhaus habe ich vor vielen Jahren für deinen Vater gebaut, als der noch ein kleiner Junge war“, antwortet Opa.

10 Mio bittet: „Darf ich mir das Baumhaus einmal näher ansehen?“

Aber Opa meint zögernd: „Das ist zu gefährlich, denn die Bretter sind alt und morsch.“

„Vielleicht können wir das Baumhaus ausbessern“, schlägt Mio vor.

15 Opa findet die Idee wirklich gut. Auch Vater will bei den Arbeiten am Baumhaus helfen.

Zuerst bastelt Vater eine stabile Strickleiter.

Opa sägt einige neue Bretter und Latten auf das richtige Maß.

Er bittet Mio: „Halte die Bretter fest, während ich säge, damit sie mir nicht wegrutschen!“

20 Vater bessert inzwischen das undichte Dach aus.

Dann ruft er: „Ihr könnt mir nun die Bretter heraufreichen.

Ich werde sie festnageln!“

Zum Schluss stehen alle drei vor dem Baumhaus.

25 Mio jubelt: „Das Baumhaus ist wunderschön geworden. Danke!“

„Aber?“, fragt Vater. „Du hast noch einen Wunsch. Das sehe ich.“

30 „Ach“, meint Mio, „ich wünsche mir schon lange eine Hängematte.

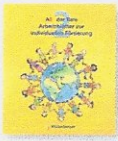
Eine Hängematte im Baumhaus.

Das ist mein Traum.“



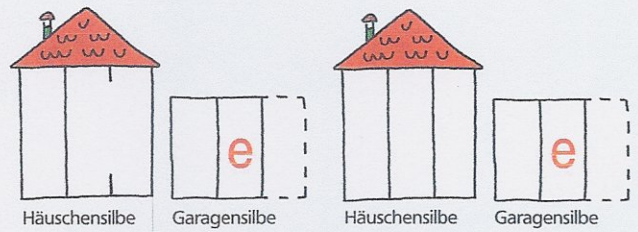
# Die Umsetzung in ABC der Tiere

## Silbenstruktur des deutschen Standardwortes



Bestell-Nr. 2402-77

Grundlegend für die Verwendung des Häuschenmodells ist das Verständnis der Silbenstruktur des deutschen Standardwortes (S. 90/91)



## Offene und geschlossene Silbe: Häuschen A und B (Klasse 1)



Bestell-Nr. 1403-91

In Klasse 1 schreiben die Kinder Wörter mit offener und Wörter mit geschlossener 1. Silbe in die Häuschen A und B. Dabei werden auch schon Wörter mit ie eingeführt (S. 93 bis 95).



## Doppelkonsonanten: Häuschen C (Klasse 2)

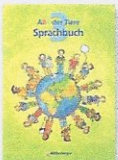


Bestell-Nr. 2402-91

In Klasse 2 kommt Häuschen C dazu. Jetzt können die Kinder mit dem erlernten Rhythmus entscheiden, in welches Häuschen sie ein Wort schreiben (S. 96, 98). Außerdem werden die Rhythmusübungen nun nicht mehr nur mündlich durchgeführt, sondern die Wörter werden auch in die Häuschen geschrieben (S. 97, 99).



## Wortstamm (Klasse 3)

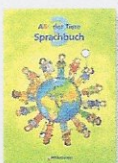


Bestell-Nr. 3402-91

Wenn man nach dem ersten Garagenplatz umknickt, erhält man den Wortstamm, S. 100/101.

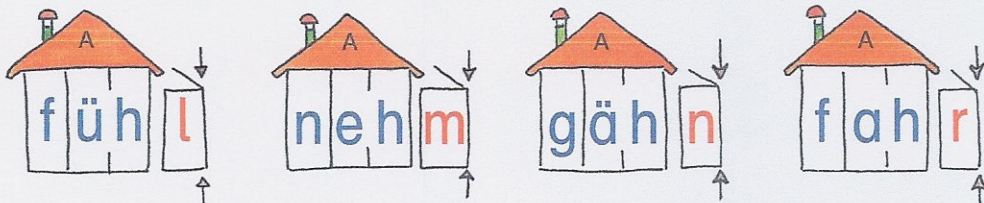


## h-Schreibung (Klasse 3)



Bestell-Nr. 3402-91

Wortstämme mit l, m, n, r auf dem ersten Garagenplatz werden mit h geschrieben, S. 102/103.



### Themen der Beispielseiten

|  |          |                |
|--|----------|----------------|
| • Die Silbenstruktur deutscher Wörter          | Klasse 1 | 90/91          |
| • Wörter mit offener/geschlossener Silbe       | Klasse 1 | 93             |
| • Wörter mit ei                                | Klasse 1 | 94             |
| • Wörter mit ie                                | Klasse 1 | 95             |
| • Kontrastpaare / Doppelkonsonanten            | Klasse 2 | Lösung* 96, 97 |
| • Kontrastpaare / Doppelkonsonanten: ie oder i | Klasse 2 | Lösung* 98     |
| • Kontrastpaare / Doppelkonsonanten: z oder tz | Klasse 2 | Lösung* 99     |
| • Wortstamm                                    | Klasse 3 | 100/101        |
| • h-Schreibung                                 | Klasse 3 | 102/103        |

\* Lösungen zum Download unter: [www.abc-der-tiere.de/das-kompodium](http://www.abc-der-tiere.de/das-kompodium)