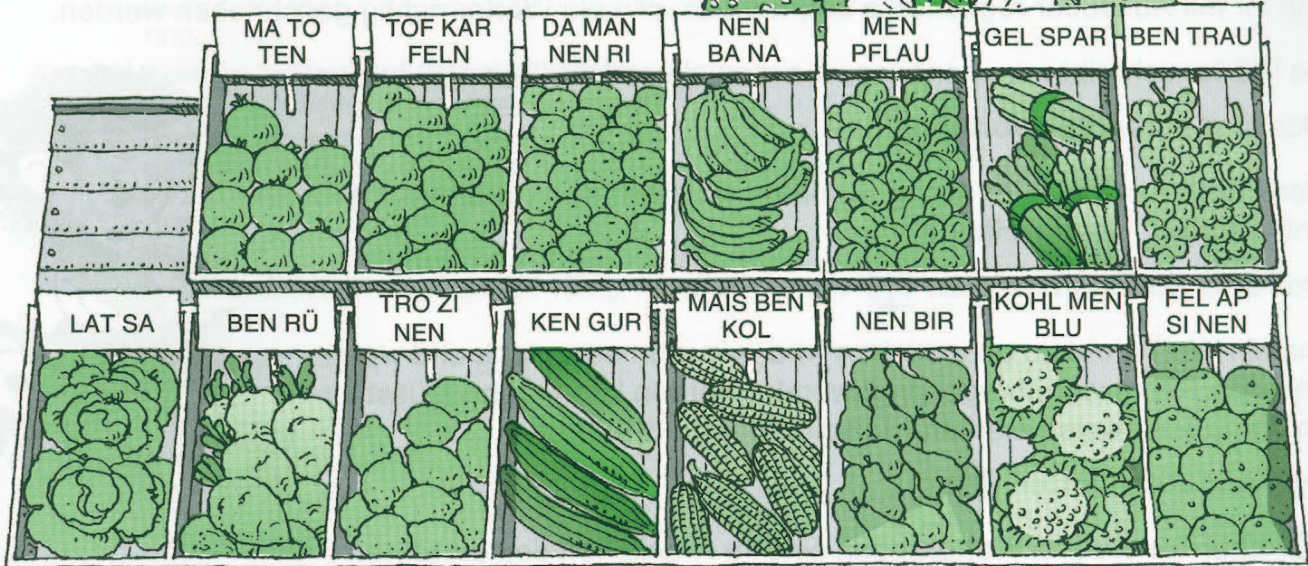


# 1. Auf dem Wochenmarkt



- Die Marktfrau hat die Silben der Wörter vertauscht. Schreibe die Namenwörter richtig auf. Zeichne unter jedes Wort die Silbenbögen.
- Ordne die Wörter nach dem ABC. Achte auch auf den 2. und 3. Buchstaben.

---



---



---



---

- Zeichne dir eine Tabelle. Trage die Namen geordnet nach zwei- und mehrsilbigen Wörtern in diese Tabelle ein.

Es gibt ein-, zwei- oder mehrsilbige Wörter.



Wörter mit zwei Silben

Trauben

Wörter mit mehr als zwei Silben

Tomaten

## Merke!

Bei allen Mitsprechwörtern solltest du an folgende Sätze denken:

- Sprich das Wort in Silben. **Beispiel: Trau ben**
- Sprich das Wort so langsam, dass du jeden Laut hörst. **Beispiel: T r a u b e n**
- Schreibe für jeden Laut, den du hörst, den oder die passenden Buchstaben. **Beispiel: Trauben**

## Mehrere Buchstaben für einen gesprochenen Laut

### Auf dem Wochenmarkt

Gestern kauften Pia und ihre **Mutter** auf dem **Wochenmarkt** ein.

Sie gingen zu den **Bauern** und **schauten** nach **Gemüse** und Obst.

Plötzlich lief Pia voraus, denn bei einer **Marktfrau** war es besonders lustig.

Sie hatte für ihre **Waren** Namensschilder **geschrieben**, aber auf jedem **Schild** waren die Silben der **Namen vertauscht**. Das war **natürlich** ein Spaß.

Auf diese **Weise** wollte die **freundliche** Marktfrau auf ihre Waren aufmerksam **machen**.

Mutter kaufte bei ihr **Tomaten, Kartoffeln, Salat, Gurken, Spinat, Bananen, Trauben** und **Zitronen**. Ihre **Taschen** waren bald voll.

Bevor sie nach Hause gingen, wollte Pia noch einen **Maiskolben kaufen**.

Beinahe hätte Mutter die zehn **Eier** und das Glas Honig **vergessen**.



1. Lies den Text aufmerksam und beantworte die folgenden Fragen.

► Wohin sind Pia und ihre Mutter gegangen?

► Wie machte die Marktfrau auf ihre Ware aufmerksam?

► Welches Obst kaufte Mutter bei der Marktfrau?

► Was hätte Mutter beinahe vergessen einzukaufen?

### Sch – sch, Ch – ch

2. Einige der fett gedruckten Wörter im Text werden mit **Sch/sch** oder mit **ch** geschrieben. Ordne sie in die Tabelle ein.

#### Wörter mit Sch oder sch

#### Wörter mit ch

3.  Schreibe die fett gedruckten Wörter. Zeichne bei jedem Wort die Silbenbögen.

Mehrere Buchstaben für einen gesprochenen Laut

Ich höre am Anfang des Wortes schp, aber ich schreibe sp.



Sp – sp

1. Schreibe das verwandte Tunwort neben das Namenwort.  
Kontrolliere mit dem Wörterbuch.

Namenwort – Tunwort		Namenwort – Tunwort	
die Sprache	– <u>sprechen</u>	die Speise	– _____
der Spiegel	– _____	die Spende	– _____
der Sprung	– _____	der Speicher	– _____
das Spiel	– _____	die Spitze	– _____
die Spritze	– _____	die Spinne	– _____
der Spuk	– _____	die Sperre	– _____

Ich höre am Anfang des Wortes scht, aber ich schreibe st.



St – st

2. Schreibe das verwandte Tunwort neben das Namenwort.  
Kontrolliere mit dem Wörterbuch.

Namenwort – Tunwort		Namenwort – Tunwort	
der Strauch	– <u>straucheln</u>	der Start	– _____
der Strahl	– _____	das Steuer	– _____
der Stau	– _____	der Strom	– _____
die Stelle	– _____	die Strafe	– _____
der Sturm	– _____	der Streik	– _____
der Streit	– _____	die Stärke	– _____

## Die Umlaute ä, ö, ü



Umlaute wandeln  
a, o, u in ä, ö, ü um.

1. Schreibe die Mehrzahl neben die Namenwörter.

Einzahl – Mehrzahl	
ein Land	– <u>viele Länder</u>
ein Wald	– <input type="text"/>
eine Hand	– <input type="text"/>
eine Nuss	– <input type="text"/>
ein Bruder	– <input type="text"/>
ein Buch	– <input type="text"/>
ein Garten	– <input type="text"/>
ein Mann	– <input type="text"/>
ein Mund	– <input type="text"/>
eine Nacht	– <input type="text"/>

Einzahl – Mehrzahl	
ein Vogel	– <input type="text"/>
eine Tochter	– <input type="text"/>
ein Fluss	– <input type="text"/>
ein Wald	– <input type="text"/>
ein Vater	– <input type="text"/>
ein Stuhl	– <input type="text"/>
ein Hals	– <input type="text"/>
ein Kopf	– <input type="text"/>
ein Wort	– <input type="text"/>
ein Rock	– <input type="text"/>


2.  Zeichne dir eine Tabelle.

Suche noch mehr Wörter wie oben in deinem Wörterbuch.  
Schreibe sie in die Tabelle.

3. Schreibe neben jedes Namenwort das verwandte Tunwort.

Namenwort – Tunwort	
der Sturm	– <u>stürmen</u>
der Gruß	– <input type="text"/>
der Wunsch	– <input type="text"/>
die Zahl	– <input type="text"/>

Namenwort – Tunwort	
der Schutz	– <input type="text"/>
der Kuss	– <input type="text"/>
die Qual	– <input type="text"/>
der Ton	– <input type="text"/>

4.  Ordne die Wörter von Aufgabe 3 nach dem ABC.

Bei einigen Wörtern musst du auch auf den 2. Buchstaben achten.