

# Arbeitsblatt

## Oberbegriffe finden

### Werbung für die Jugendfreizeit

Auf der Jugendfreizeit im Sommer soll es viele Freizeitangebote geben:



1. Ordne das Freizeitangebot und erstelle ein übersichtliches Plakat.  
Finde Überschriften/Oberbegriffe für die jeweiligen Angebote:



2. Hier fällt immer ein Wort aus der Reihe. Es passt nicht zum Wortfeld.  
a) Streiche es durch.  
b) Trage jeweils in die rechte Spalte ein, was die anderen Wörter gemeinsam haben.

	Das haben die Wörter gemeinsam:
<i>rennen, gehen, laufen, sitzen, hüpfen, springen</i>	
<i>Mütze, Strohhut, Fahrradhelm, Schal, Zylinder, Baskenmütze</i>	
<i>Tulpe, Rose, Karotte, Veilchen, Narzisse, Gänseblümchen</i>	

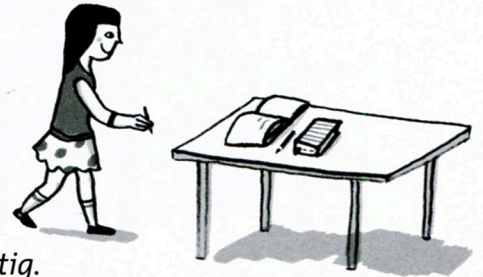
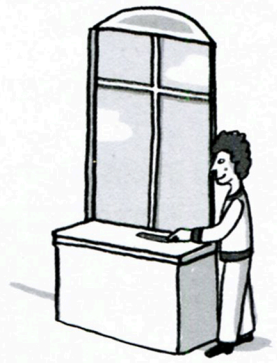


## Arbeitskarte

### Groß- und Kleinschreibung (Laufdiktat)

Ihr braucht: die Streifen dieser Seite und euer Heft

1. Textstreifen ausschneiden und die Nummern auf die Rückseite übertragen.
2. Die Satzstreifen mit dem Text nach unten z. B. auf die Fensterbank legen und zum Arbeitsplatz zurückkehren.
3. Dann zur Fensterbank gehen und den Satzstreifen mit der Nummer 1 aufdecken und aufmerksam durchlesen.
4. Den Satzstreifen wieder umdrehen und zum Arbeitsplatz zurückgehen.
5. Den Satz auswendig ins Heft schreiben.
6. Mit den anderen Satzstreifen genauso verfahren.
7. Wenn alle Satzstreifen aufgeschrieben wurden, ist der Text fertig.
8. Die Streifen wieder an den Arbeitsplatz holen und in der richtigen Reihenfolge auf den Tisch legen.
9. Den geschriebenen Text mit den Satzstreifen vergleichen.
10. Falsch geschriebene Wörter in der Rechtschreibkartei festhalten.



Ein mutiger Sprung	1
Ein Mann rennt völlig außer Atem zur Bootsanlegestelle.	2
Er wirft seinen Koffer auf das zwei Meter entfernte Boot.	3
Dann springt er hinterher.	4
Er zieht sich mit letzter Kraft über die Reling.	5
Erleichtert schnauft er: „Geschafft!“	6
Einer der Fahrgäste sagt:	7
„Gar nicht so schlecht.	8
Aber warum haben Sie denn nicht gewartet, bis wir anlegen?“	9



## Arbeitsblatt

### Wörter mit stummem „h“ – das „innere Lexikon“ füllen



1. a) Baue Wörter mit „ah“ richtig zusammen und trage sie ein.

Wörter mit „ah“	
<i>die Backe</i>	<i>der Backenzahn</i>
<i>die Größe</i>	<i>der Kahn</i>
<i>die Kugel</i>	<i>der Hahn</i>
<i>die Milch</i>	<i>das Jahr</i>
<i>der Bau</i>	<i>der Pfahl</i>
<i>der Zaun</i>	<i>der Stahl</i>
<i>die Last</i>	<i>der Rahm</i>
<i>die Schule</i>	<i>der Zahn</i>
<i>das Wasser</i>	<i>die Bahn</i>
	<i>der Wahn</i>

- b) Suche für die Wörter mit „uh“ Zusammensetzungen und trage sie ein.  
Das Wort mit „uh“ kann dabei an erster oder zweiter Stelle stehen.

Wörter mit „uh“		
<i>die Uhr</i>	<i>die Sanduhr</i>	<i>die Uhrzeit</i>
<i>der Stuhl</i>		
<i>der Schuh</i>		
<i>die Abfuhr</i>		
<i>die Kuh</i>		
<i>das Huhn</i>		



Wörter mit stummem „h“ – das „innere Lexikon“ füllen

1. a) Lösung:

Wörter mit „ah“		
<i>die Backe</i>	<i>der Backenzahn</i>	der Kahn der Hahn das Jahr der Pfahl der Stahl der Rahm <i>der Zahn</i> die Bahn der Wahn
die Größe	<i>der Größenwahn</i>	
die Kugel	<i>die Kugelbahn</i>	
die Milch	<i>der Milchrahm</i>	
der Bau	<i>der Baustahl</i>	
der Zaun	<i>der Zaunpfahl</i>	
die Last	<i>der Lastkahn</i>	
die Schule	<i>das Schuljahr</i>	
das Wasser	<i>der Wasserhahn</i>	

b) Suche für die Wörter mit „uh“ Zusammensetzungen und trage sie ein.  
 Das Wort mit „uh“ kann dabei an erster oder zweiter Stelle stehen.

Wörter mit „uh“		
<i>die Uhr</i>	<i>die Sanduhr</i>	<i>die Uhrzeit</i>
der Stuhl	<i>der Bürostuhl</i>	<i>die Stuhllehne</i>
der Schuh	<i>der Sportschuh</i>	<i>der Schuhlöffel</i>
die Abfuhr	<i>die Müllabfuhr</i>	<i>der Abfuhrtag</i>
die Kuh	<i>die Milchkuh</i>	<i>die Kuhmilch</i>
das Huhn	<i>das Suppenhuhn</i>	