

Wieder in der Schule



Ich höre gut zu.
Ich zeige auf.
Ich warte, bis ich
an der Reihe bin.



1. Die Kinder erzählen zu Dingen, die sie mitgebracht haben.
Wie sprechen sie miteinander?

2. Was passt zu einem guten Gespräch? Kreuze an!

Hanna, du sprichst mir zu leise!

Könntest du bitte lauter sprechen?

Was ist das für eine komische Glocke?

Tim, woher hast du die Glocke?

Jetzt will ich etwas sagen.

Hanna, ich möchte auch etwas sagen.

3. Welche Gesprächsregeln sind für euch wichtig?

Ferienandenken



4. Bringt Andenken aus euren Ferien mit und erzählt dazu.

5. Was war gut an eurem Gespräch?

Auf welche Regeln wollt ihr noch stärker achten?

6. Gestaltet ein Plakat mit euren Gesprächsregeln!

Unsere Gesprächsregeln

Namenwörter

Die Kinder der 2. Klasse haben ihre Ferienandenken ausgestellt.



1. Beschrifte die Kärtchen mit den passenden Namenwörtern!
~~Feder~~, Sand, Seestern, Muschel, Schiff, Schneckenhaus, Karte, Turm
2. Gestaltet eine Ausstellung mit euren Andenken!
 Schreibt Namenkärtchen dazu!
3. Findest du die 9 Namenwörter? Kreise sie ein!



4. Schreibe die Namenwörter in dein Heft!

Noch mehr Namenwörter

Die Kinder der 2. Klasse haben noch mehr Namenwörter geschrieben.

1. Wie könnt ihr die Kärtchen ordnen?



Namenwörter
 Auch die Namen von Menschen, Tieren und Pflanzen sind Namenwörter. Wir schreiben sie groß.

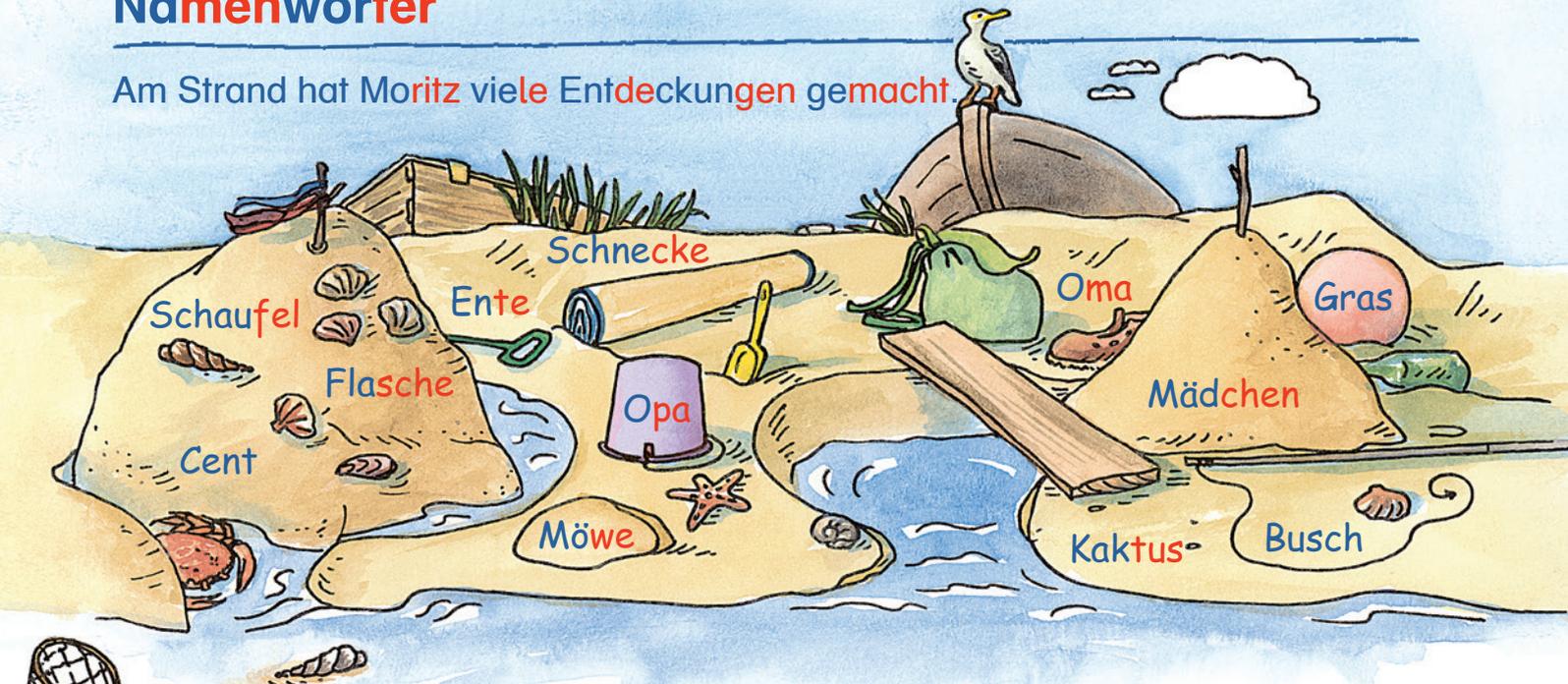
2. Trage die Namenwörter in die Tabelle ein!

Menschen	Tiere	Pflanzen
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Schreibe weitere Namenwörter für Menschen, Tiere und Pflanzen in dein Heft!

Namenwörter

Am Strand hat Moritz viele Entdeckungen gemacht.



1. Ordne die Namenwörter richtig zu!

Menschen

Tiere

Pflanzen

Dinge

2. Finde für jede Spalte ein weiteres Namenwort!

3. Welche Namenwörter hat deine Partnerin/dein Partner gefunden? Tauscht euch aus!

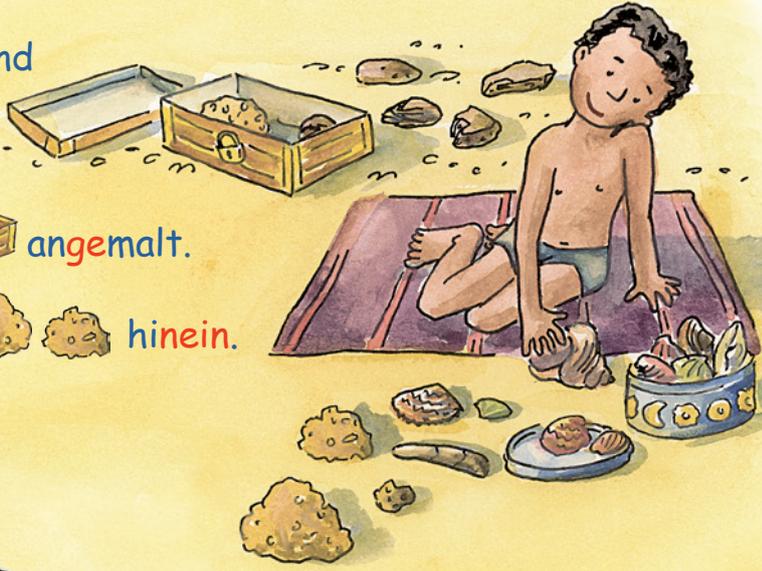
Moritz sitzt am Strand und ordnet seine Fundstücke.

In einer  bewahrt er  und  auf.

Einen  hat er wie eine  angemalt.

Dort legt er schöne  und  hinein.

In einem  nimmt er  mit.



Muscheln

Schneckenhäuser

Schuhkarton

~~Keksdose~~

Schatzkiste

Steine

Sand

Marmeladeglas

Schwämme

 4. Schreibe die Geschichte auf! Setze die passenden Namenwörter ein!

In einer Keksdose

Blank writing area with horizontal lines for text entry.

 5. Vergleiche mit einer Partnerin/einem Partner!

Silben – Häuschen A und B



1. Schreibe die Namenwörter mit zwei Farben in Häuschen A oder Häuschen B!



Hase



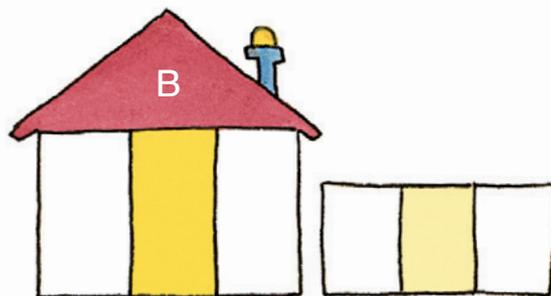
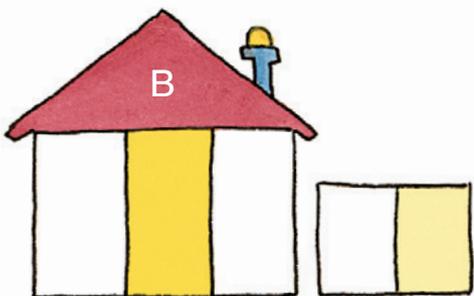
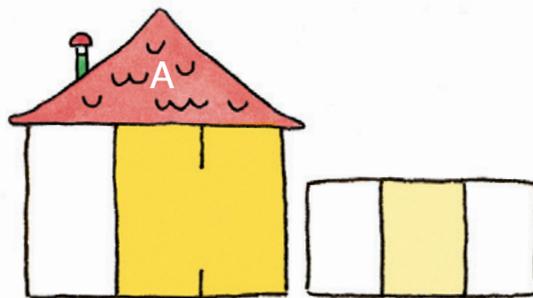
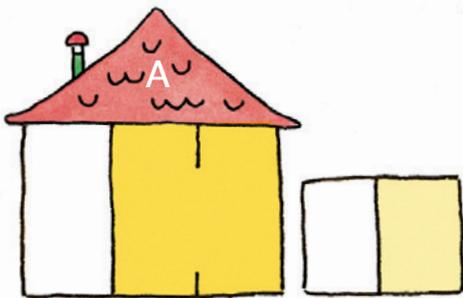
Birne



Zwiebel



Schilder



2. Finde mit einer Partnerin/einem Partner jeweils drei weitere Namenwörter für Häuschen A und Häuschen B!