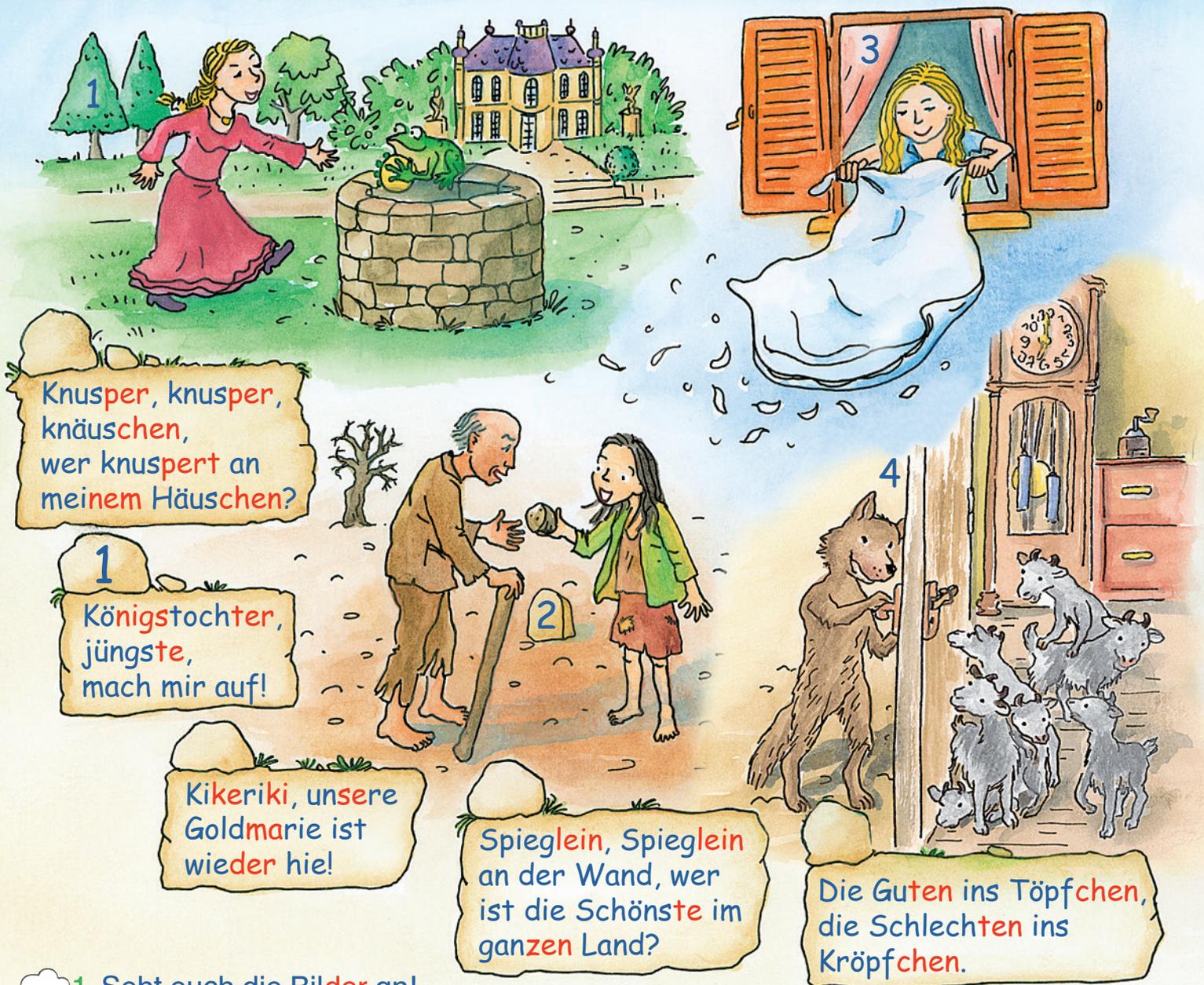


Kennst du die Märchen?



Knusper, knusper, knäuschen, wer knuspert an meinem Häuschen?

1 Königstochter, jüngste, mach mir auf!

Kikeriki, unsere Goldmarie ist wieder hie!

Spieglein, Spieglein an der Wand, wer ist die Schönste im ganzen Land?

Die Guten ins Töpfchen, die Schlechten ins Kröpfchen.

1. Seht euch die Bilder an! Wie heißen die Märchen? Könnt ihr die Märchen erzählen?

2. Kreise die Märchennamen ein!

Der Wolf und die sieben Geißlein Der Froschkönig Hänsel und Gretel Frau Holle Schneewittchen Rotkäppchen Sterntaler Der gestiefelte Kater Aschenputtel

3. In den Steinen findet ihr Märchensprüche. Ordnet sie den Märchen zu!

4. Schreibe zu vier Märchen den dazugehörenden Märchenspruch auf:

1. Der Froschkönig: Königstochter, jüngste, mach mir auf!



Großmutter, warum hast du so große Augen?

Macht auf, ihr lieben Kinder, eure Mutter ist da und hat jedem etwas mitgebracht!

Ach, gib mir etwas zu essen, ich bin so hungrig.

5. Märchenfiguren haben oft gegensätzliche Eigenschaften. Färbe die gegensätzlichen Wiewörter mit derselben Farbe!



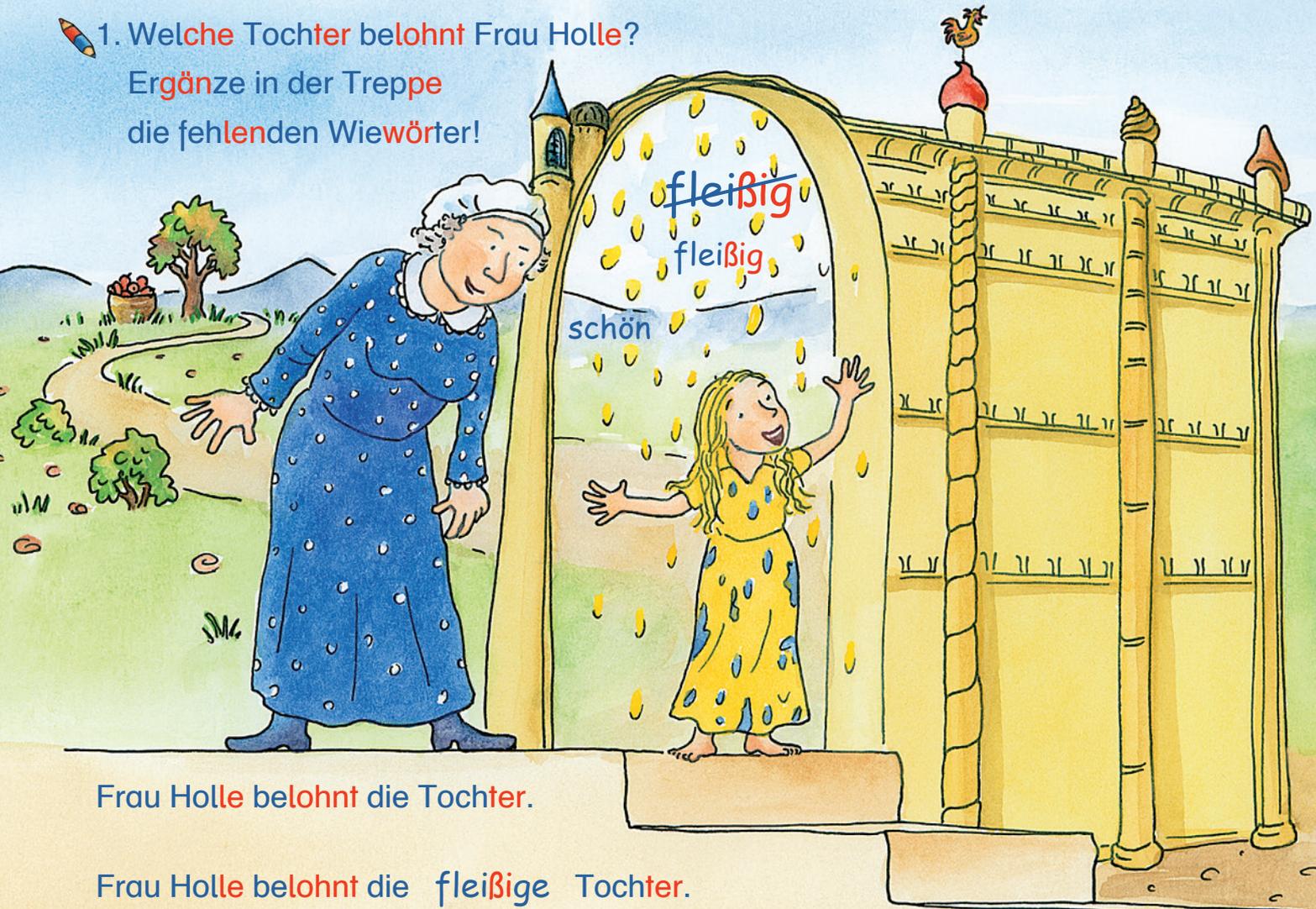
gut	arm	ungerecht	fleißig	schön	schwach
hinterlistig	dick	dünn	reich	faul	hässlich
stark	böse		ehrlich	gerecht	

6. Welche Märchenfiguren haben solche Eigenschaften?

Wiewörter

1. Welche Tochter belohnt Frau Holle?

Ergänze in der Treppe die fehlenden Wiewörter!



Frau Holle belohnt die Tochter.

Frau Holle belohnt die fleißige Tochter.

Frau Holle belohnt die , Tochter.



Wiewörter

Wiewörter beschreiben Namenwörter genauer. Sie können auch zwischen Begleiter und Namenwort stehen: die fleißige Tochter

2. Welcher Satz aus der Treppe beschreibt Goldmarie am genauesten?

Begründet!

3. Schreibe den Satz auf!

4. Welche Tochter bestraft Frau Holle?

Ergänze in der Treppe die fehlenden Wiewörter!



Frau Holle bestraft die Tochter.

Frau Holle bestraft die Tochter.

Frau Holle bestraft die , Tochter.

5. Welcher Satz aus der Treppe beschreibt Pechmarie am genauesten?

6. Was denken Goldmarie und Pechmarie über Frau Holle?

Verwende passende Wiewörter aus den Polstern!

Goldmarie: Frau Holle ist eine , Frau.

Pechmarie: Frau Holle ist eine , Frau.

gut

zornig

böse

gerecht

gemein

nett

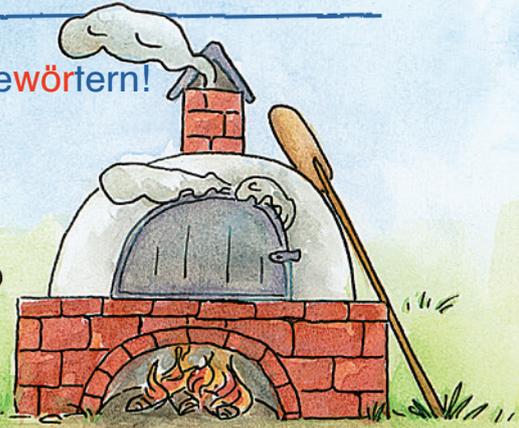
Wiewörter

1. Erweitere die Sätze in den Treppen mit passenden Wiewörtern!
Trage sie ein!

heiß

heiß

qualmend



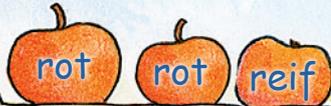
Das Brot jammert im Ofen.

Das Brot jammert im Ofen.

Das Brot jammert im , Ofen.

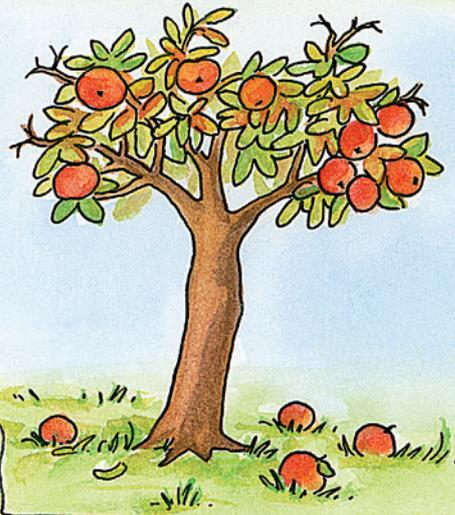


Der Apfelbaum trägt viele Äpfel.



Der Apfelbaum trägt viele Äpfel.

Der Apfelbaum trägt viele , Äpfel.



2. Wie ist die Decke?

Erweitere die Sätze mit Wiewörtern wie in Aufgabe 1!

Frau Holle schüttelt die Decke.

Frau Holle schüttelt die Decke.

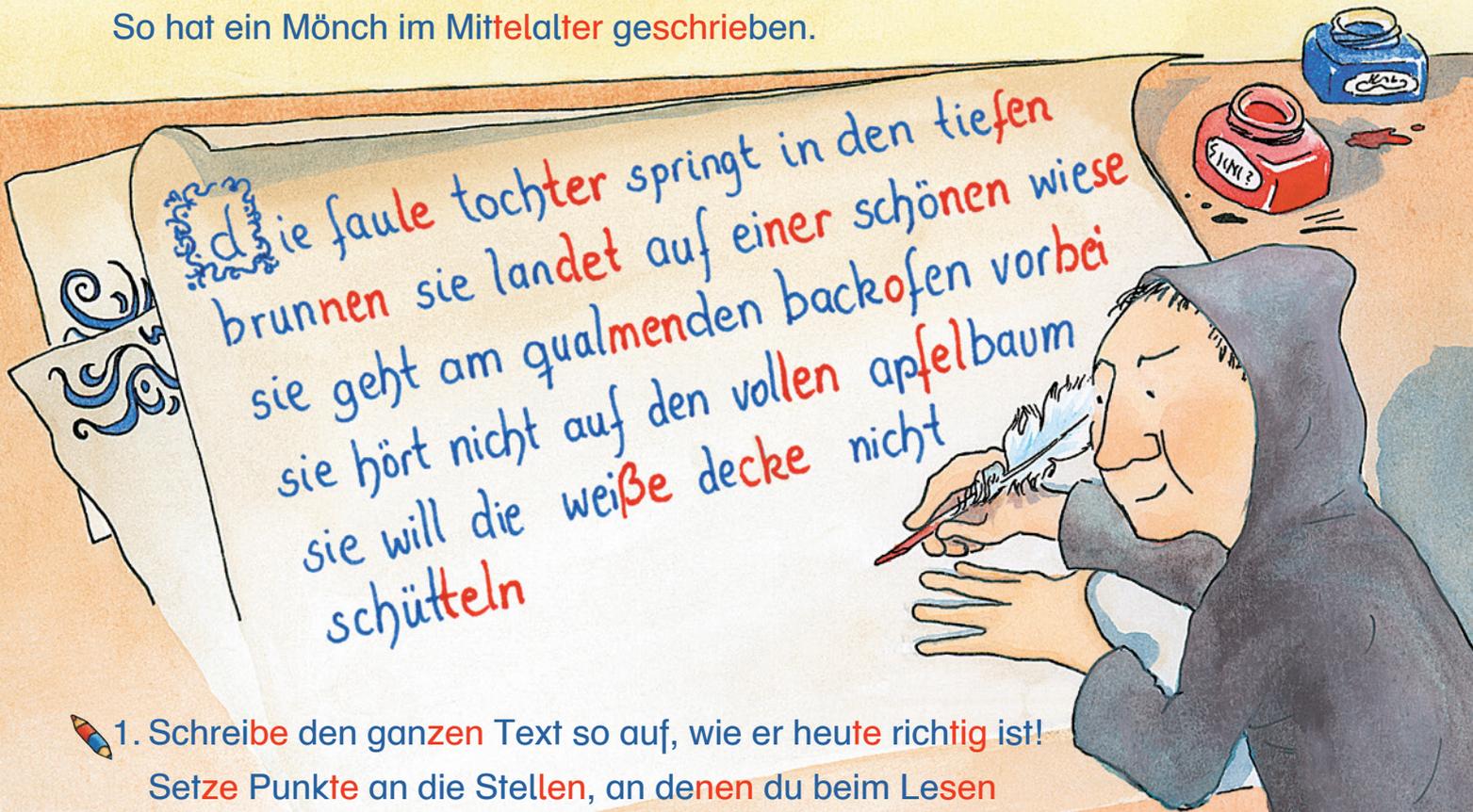
Frau Holle schüttelt die , Decke.



3. Erweitere den Satz: Goldmarie sitzt am Brunnen.

Großschreibung und Satzzeichen

So hat ein Mönch im Mittelalter geschrieben.



Die faule Tochter springt in den tiefen
brunnen sie landet auf einer schönen wiese
sie geht am qualmenden backofen vorbei
sie hört nicht auf den vollen apfelbaum
sie will die weiße decke nicht
schütteln

1. Schreibe den ganzen Text so auf, wie er heute richtig ist! Setze Punkte an die Stellen, an denen du beim Lesen eine Pause machst! Schreibe die Satzanfänge und die Namenwörter groß!

Blank writing area with horizontal lines for practicing the text.

2. Vergleiche mit einer Partnerin/einem Partner!

Nachsilbe -chen

1. Lest die Fragen der Zwerge! Was fällt euch auf?

2. Unterstreiche -chen in den Sprechblasen!



Verkleinerungsform

Wir verkleinern Namenwörter mit der Nachsilbe -chen.
Der Begleiter der Verkleinerungsform ist immer das.

3. Schreibe auf, wie die Dinge bei den Zwergen heißen!

Das Wörterbuch hilft dir dabei. Schreibe so: der Stuhl – das Stühlchen



der Stuhl –



die Gabel –



der Teller –



der Becher –



das Brot –



das Messer –



das Bett –

4. Finde sieben weitere Namenwörter und schreibe sie mit der Nachsilbe -chen auf!