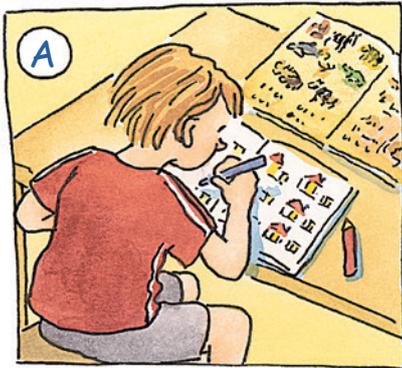
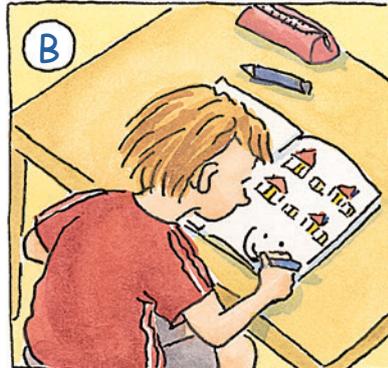


Auf diesen Seiten kannst du überprüfen, was du gelernt hast und was du noch üben musst. So gehst du vor:



Bearbeite die Aufgaben zu einem Thema in deinem Heft!



Schätze dich selbst ein!



Kontrolliere mithilfe der Lösungen!



Namenwörter und Begleiter (Teil A S. 6 – 14, Lösungsbeilage Seite 2)

1. Welche Wörter sind Namenwörter?

Schreibe sie mit dem Begleiter ein oder eine auf!

Schule	vor	Schale	gestern	Buch
spielen	Garten	husten	Hund	in

2. Schreibe nur die Namenwörter mit dem Begleiter der, die oder das auf!



3. Schreibe jedes Namenwort in der Einzahl und in der Mehrzahl auf!

Auto	Kind	Fenster	Tasche	Buch	
Licht	Frau	Berg	Glocke	Hase	

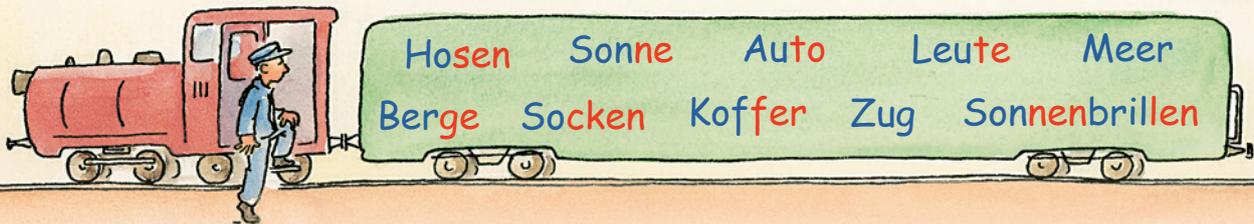
4. Schreibe den Text in dein Heft und setze die passenden **Namenwörter** ein!

Jedes Jahr fahren die  mit dem  oder dem  weit weg.

Sie reisen an das  oder in die .

Im  sind ,  und .

Hoffentlich scheint die .



Lerntagebuch

Ein **Lerntagebuch** hilft dir, darüber **nachzudenken**, was du **gelernt** hast und was du noch **üben** möchtest.

Mit diesen **Zeichen** kannst du dich **bewerten**:

-  Das kann ich sehr gut.
-  Das **mach**e ich meistens richtig.
-  Das muss ich noch **üben**.

So führt **Hanna** ihr **Lerntagebuch**:

Was habe ich gelernt?

- Ich **erkenne** **Namenwörter** und **schreibe** sie groß. 
- Ich kann **Einzahl** und **Mehrzahl** bilden. 
- Ich kann die **richtigen** **Begleiter** **verwenden**. 
- Ich kann **Wörter** in die **Häuschen** A und B **eintragen**. 
- Ich kann die **Wörter** der **Wortliste** **richtig** **schreiben**. 

Das möchte ich noch üben:

- **Einzahl** und **Mehrzahl**



Wortliste

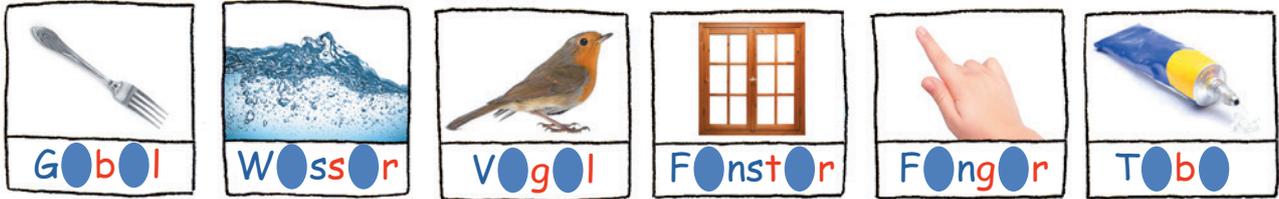
Blätter
Blume
Brille
Bub
Ferien
Glocke
Hund
Kind
Lacke
Leute
Pflanze
Raupe
Riese
Schiff
Schnecke
Sonne
Straße
Tulpe
Wasser

Schreibe eine Seite in dein **Lerntagebuch**!

ABC (Teil A S. 16 – 23, Lösungsbeilage Seite 2)

1. Schreibe die Wörter mit den richtigen Selbstlauten auf!

Welcher Selbstlaut steht immer in der 2. Silbe?



2. Ordne die Wörter nach dem ABC!

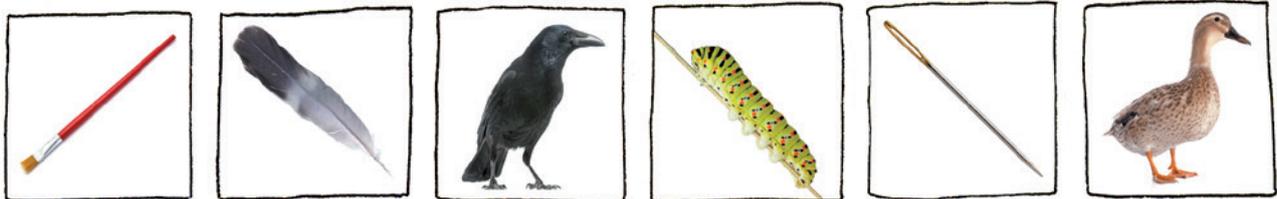


3. Ordne die Wörter nach dem ABC!

Achte dabei auch auf den zweiten Buchstaben!

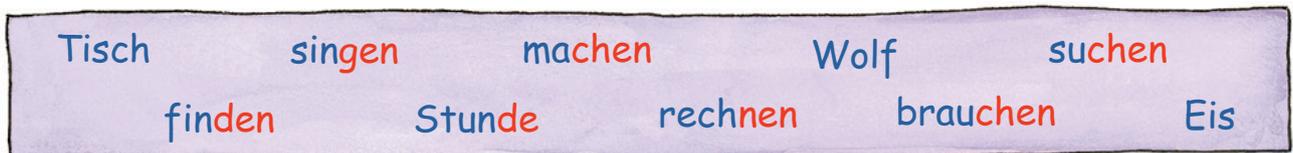


4. Schlage die Wörter im Wörterbuch nach und schreibe sie mit Seitenzahl und Spalte auf!



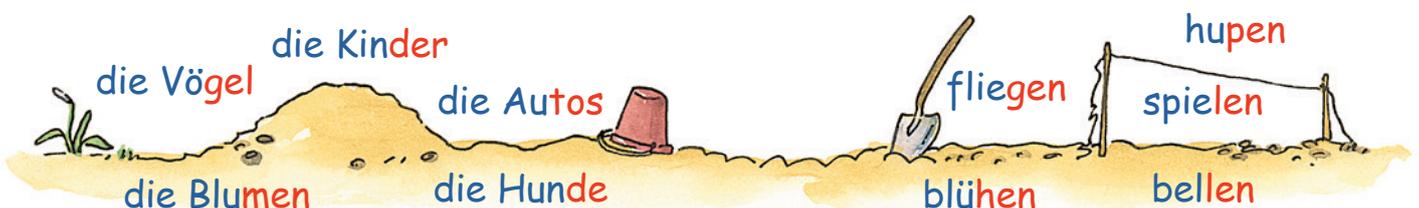
Tunwörter (Teil A S. 26 – 29, Lösungsbeilage Seite 2)

5. Schreibe alle Tunwörter auf!



Sätze (Teil A S. 32, 33, Lösungsbeilage Seite 2)

6. Bilde passende Sätze!



Doppelte Mitlaute (Teil A S. 24, 25, 30, 31, Lösungsbeilage Seite 2)

7. l oder ll? Denke an die Häuschen!

a e

Que e

Schu e

Wo e

ro en

Scha e

spie en

wo en

Ke e

so en

Großschreibung (Teil A S. 32, 33, Lösungsbeilage Seite 2)

8. Im folgenden Text sind alle Namenwörter und die Satzanfänge kleingeschrieben. Schreibe den Text richtig auf!

auf dem bauernhof
moritz und hanna besuchen einen bauernhof.
dort können sie viele tiere sehen.
die kühe grasen auf der weide hinter dem haus.
der hahn steht auf dem misthaufen und kräht laut.
die bäuerin fährt mit dem traktor auf den hof.
sie begrüßt die kinder freundlich und
gibt ihnen ein glas frische milch zu trinken.
schmeckt das gut!



Lerntagebuch

Schreibe in dein Lerntagebuch, was du gelernt hast!
Wie gut kannst du die Aufgaben? Male ☺ ☹ ☹!
Was möchtest du noch üben?



Wortliste

Affe
Bär
brummen
fliegen
fressen
Katze
klettern
Koffer
Mäuse
schwimmen
Tiger
Zucker

Was habe ich gelernt?

- Ich kann Wörter nach dem ABC ordnen.
- Ich erkenne Tunwörter und schreibe sie klein.
- Ich kann offene und geschlossene Silben unterscheiden.
- Ich kann Wörter in Häuschen C eintragen.
- Ich kann die Wörter der Wortliste richtig schreiben.

Das möchte ich noch üben: