

# Lernen mit Lernkarten

			
die Tomate	die Zwiebel	die Zahnpasta	die Bürste
			
der Paprika	der Mais	der Rasierer	das Bügeleisen

Das Bild bzw. das Schriftbild prägt sich **visuell** ein.

Beim Angreifen und Umdrehen der Karte wird der **Tastsinn** angesprochen.

Beim Aussprechen der Wörter wird der **Hörsinn** benutzt.

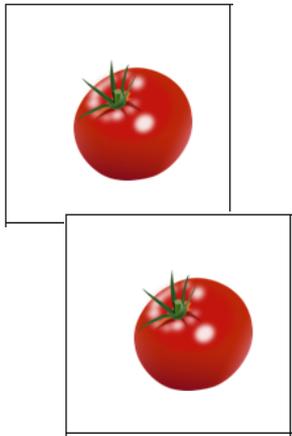
Der Informationsgehalt pro Karte ist **überschaubar**.

Gelernte Karten kann man **aussortieren** und durch neue ergänzen.

# 1. Memory spielen

## Die Schüler sind:

- kleine Kinder
- noch nicht alphabetisiert
- Familien/Gruppen mit unterschiedlichen Kenntnissen.



## Spielweise:

- den doppelten Kartensatz verwenden.
- 36 bis 64 Karten (18 bis 32 Paare) auswählen
- Die Begriffe immer wieder laut vorsagen und die Schüler auffordern diese zu wiederholen – solange, bis sie sich eingepägt haben.
- bereits bekannte Karten nach und nach durch neue Karten ersetzen.