

Würfelspiel für 2 bis 4 Spieler

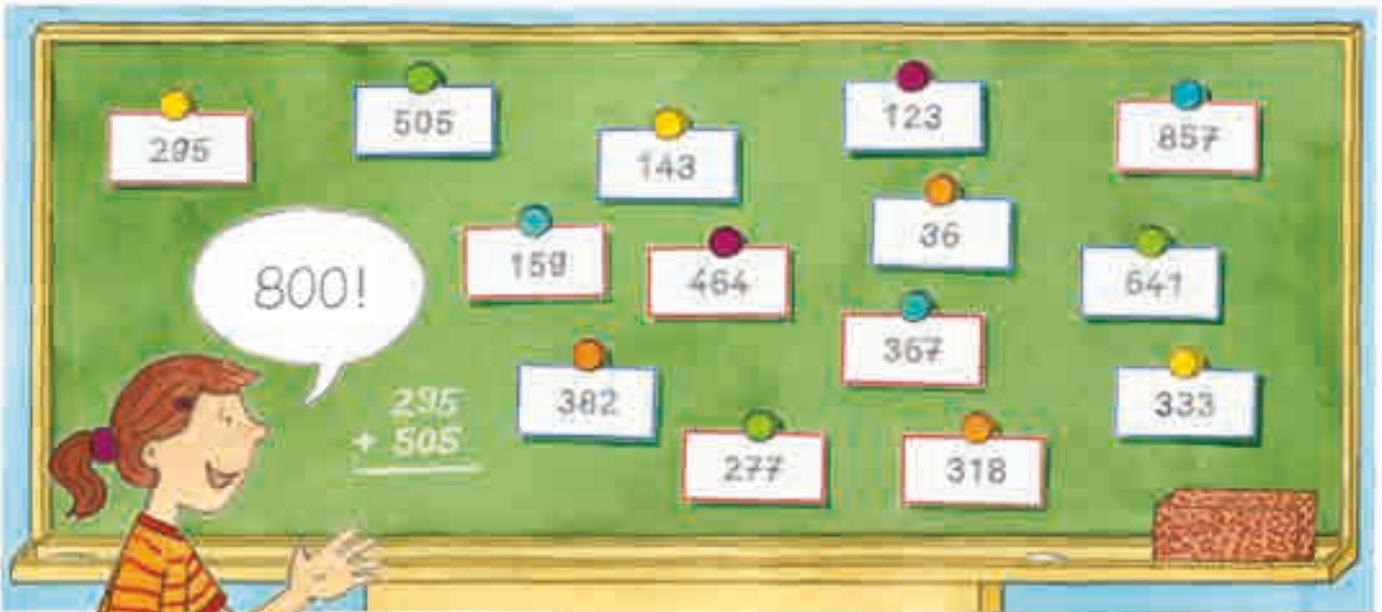
Vorbereitung

Legt auf jedes Land mit einem Kreis eine beliebige Länderzahl und legt die Flaggen auf den Tisch (Beilage 1).

Spielregel

Würfelt mit drei Würfeln und rechnet. Alle Rechenarten sind erlaubt. Wer eine Länderzahl erreicht, darf sich die Flagge des Landes nehmen. Wer am Ende die meisten Flaggen hat, ist Sieger.

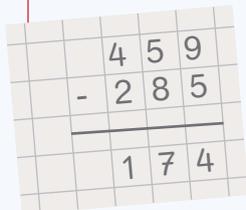




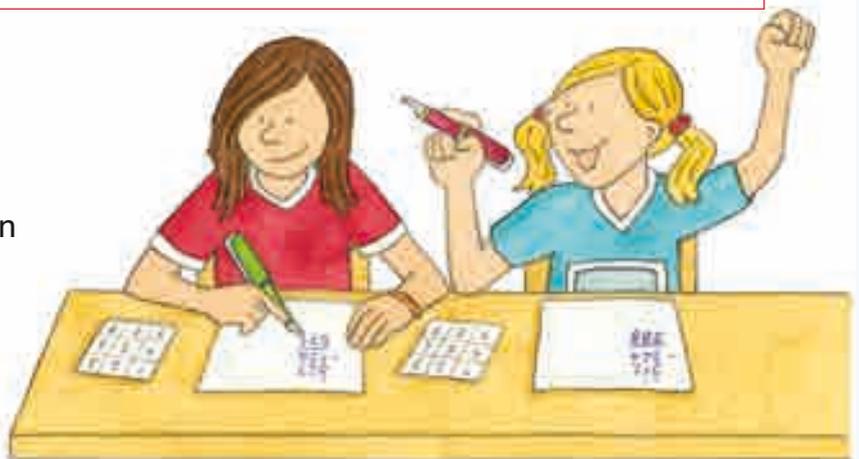
- 1 Immer zwei Zahlen ergeben eine Hunderterzahl.
 Reche im Kopf und schreibe zur Kontrolle die Rechnung auf.

- 2 Schreibe die Zahlen untereinander und addiere schriftlich.
- | | | |
|-------------|-------------------|------------------------|
| $247 + 551$ | $36 + 305 + 641$ | $203 + 65 + 364 + 196$ |
| $190 + 676$ | $429 + 370 + 123$ | $48 + 249 + 350 + 251$ |
| $45 + 296$ | $304 + 281 + 193$ | $149 + 212 + 357 + 4$ |
| $391 + 210$ | $635 + 69 + 276$ | $609 + 340 + 8 + 43$ |

- 3 Subtrahiere schriftlich.
- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| $459 - 285$ | $567 - 483$ | $831 - 342$ |
| $934 - 716$ | $895 - 529$ | $784 - 296$ |
| $389 - 273$ | $914 - 372$ | $444 - 188$ |
| $707 - 601$ | $666 - 197$ | $777 - 399$ |
| $345 - 236$ | $933 - 468$ | $666 - 577$ |



- 4 **Partnerspiel**
 Jeder Schüle/jede Schülerin hat ein 9er-Feld.
 Aus jeweils drei verschiedenen Ziffern bildet jeder zwei dreistellige Zahlen. Diese Zahlen werden subtrahiert.
 Wer die kleinste Ergebniszahl hat, ist Sieger. Erkläre, wie du die Zahlen ausgewählt hast.





Überschlag bringt Sicherheit

1 Finde zu jeder Überschlagsrechnung die genaue Rechnung und löse sie.

Überschlag: $70 \text{ €} + 30 \text{ €} = 100 \text{ €}$

$68 \text{ €} + 24 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

$74 \text{ €} + 27 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

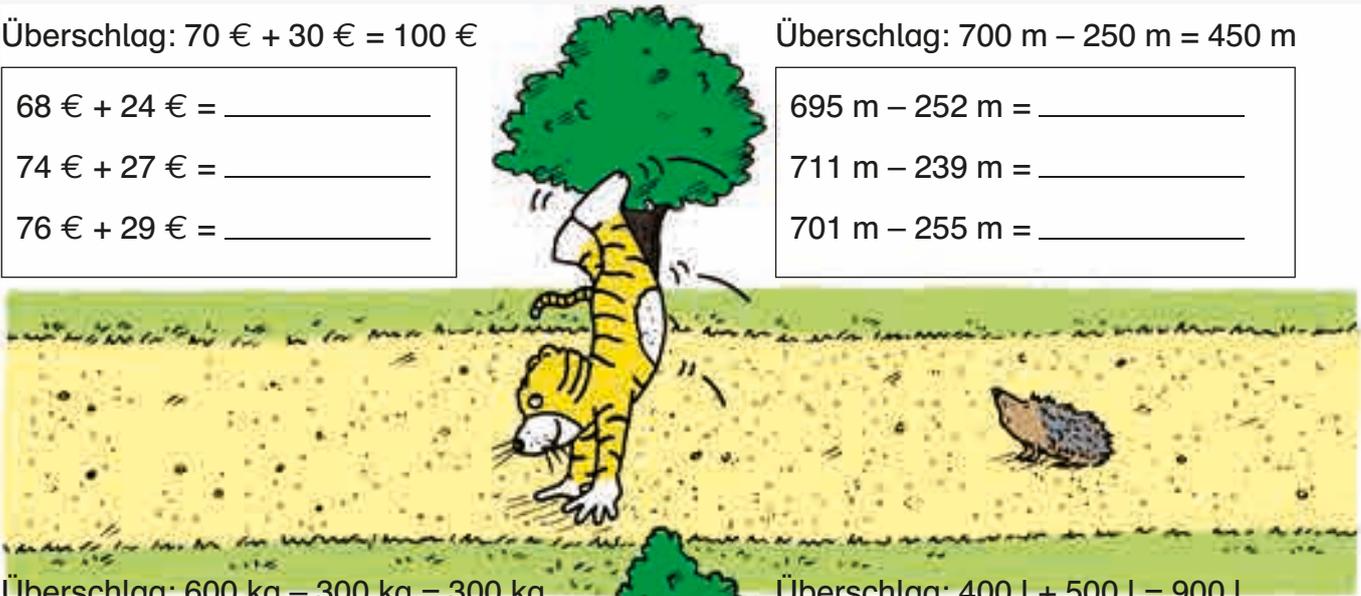
$76 \text{ €} + 29 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

Überschlag: $700 \text{ m} - 250 \text{ m} = 450 \text{ m}$

$695 \text{ m} - 252 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$711 \text{ m} - 239 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$701 \text{ m} - 255 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$



2 Überschlag: $600 \text{ kg} - 300 \text{ kg} = 300 \text{ kg}$

$555 \text{ kg} - 249 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$655 \text{ kg} - 251 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$649 \text{ kg} - 251 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

Überschlag: $400 \text{ l} + 500 \text{ l} = 900 \text{ l}$

$444 \text{ l} + 544 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}}$

$451 \text{ l} + 544 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}}$

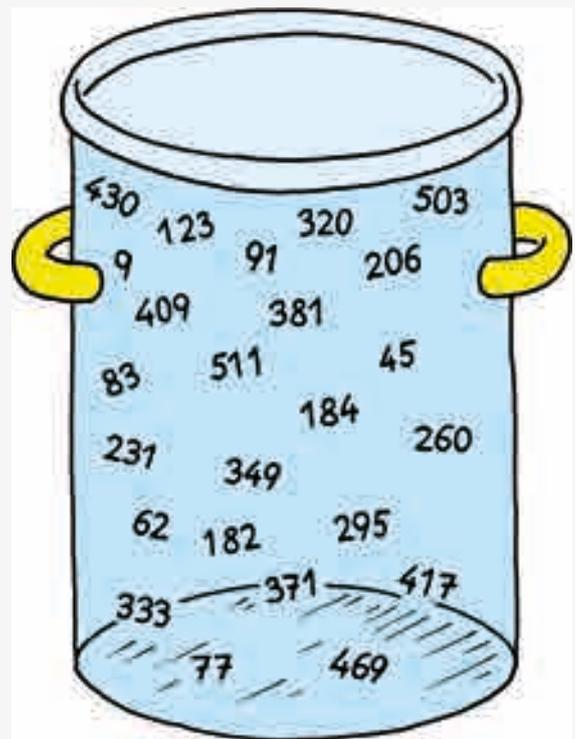
$444 \text{ l} + 555 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}}$



Immer kleiner als 600

3  Nimm aus dem Zahlentopf immer zwei Zahlen und setze sie in die Kästchen. Jede Zahl, die du verwendet hast, musst du durchstreichen. Das Ergebnis soll bei jeder Rechnung kleiner als 600 sein. Wie viele solcher Rechnungen findest du?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	+	+
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	+	+
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	+	+
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





1 Rechne die Aufgaben nach. Wenn du einen Fehler findest, kreist du ihn mit Rot ein. Rechne die Aufgabe dann ohne Fehler.

$$\begin{array}{r} 239 \\ 501 \\ \hline 730 \end{array}$$

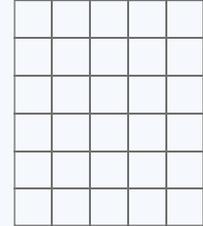
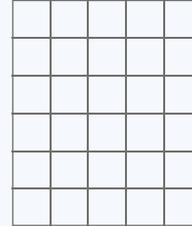
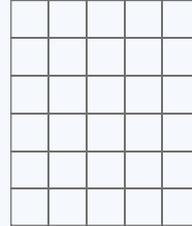
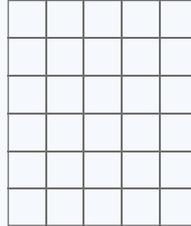
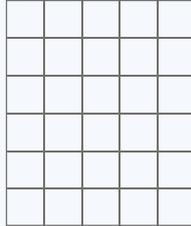
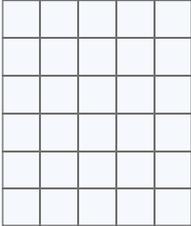
$$\begin{array}{r} 741 \\ 119 \\ \hline 960 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ 349 \\ \hline 831 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ - 499 \\ \hline 238 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ - 305 \\ \hline 595 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 194 \\ \hline 546 \end{array}$$



2

$$\begin{array}{r} 27 \\ 583 \\ \hline 700 \end{array}$$

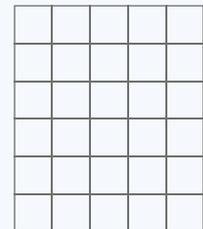
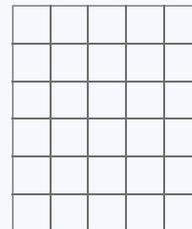
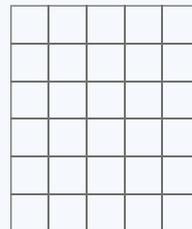
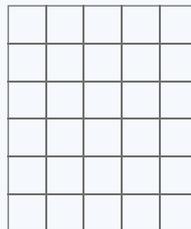
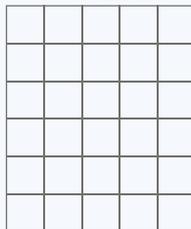
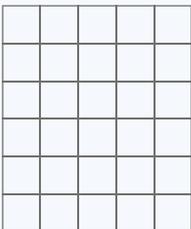
$$\begin{array}{r} 666 \\ 444 \\ \hline 1\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ 595 \\ \hline 870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 998 \\ - 889 \\ \hline 109 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 000 \\ - 213 \\ \hline 887 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ - 351 \\ \hline 388 \end{array}$$



Ein Kreuzzahlenrätsel

3 Löse die Aufgaben und schreibe in jedes Kästchen nur eine Ziffer.

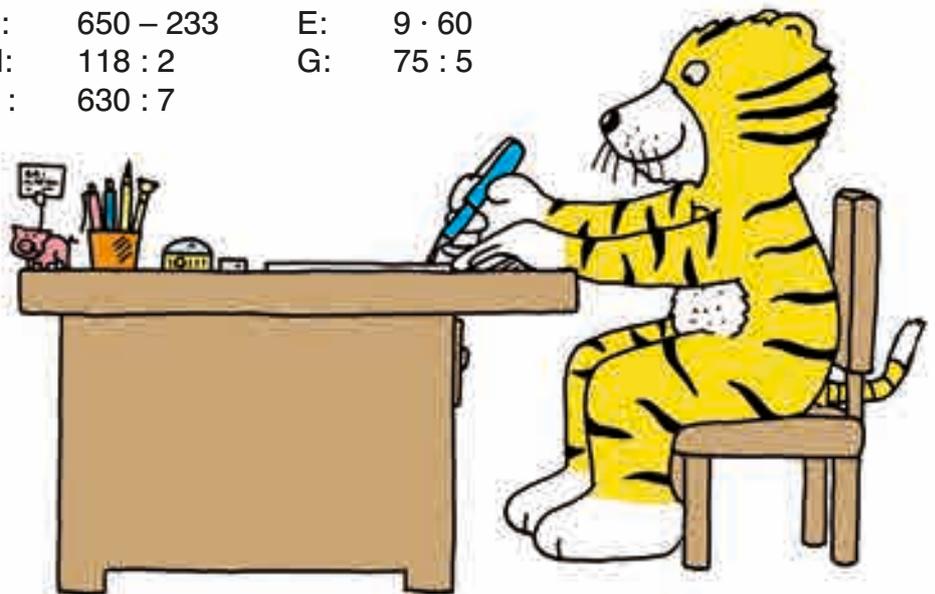
	A		B	
C				
		D		E
F	G			
	H		I	

Waagrecht →

- A: $3 \cdot 13$
- B: $6 \cdot 3$
- C: $7 \cdot 8$
- D: $286 + 179$
- F: $650 - 233$
- H: $118 : 2$
- I: $630 : 7$

Senkrecht ↓

- A: $100 - 64$
- B: $8 \cdot 17$
- C: $262 \cdot 2$
- D: $999 - 520$
- E: $9 \cdot 60$
- G: $75 : 5$





1 Für die Bestellung neuer Bücher hatte die 4. Klasse 630 € zur Verfügung. Die neuen Bücher für Mathematik kosteten 358 € und die Tiger-Trainer 117 €.

2 So haben die Kinder gerechnet. Erkläre die Rechenwege.

Rechnung von Maria

	3	5	8		6	3	0	
+	1	1	7		-	4	7	5
		1						
	4	7	5					



Rechnung von Joshua

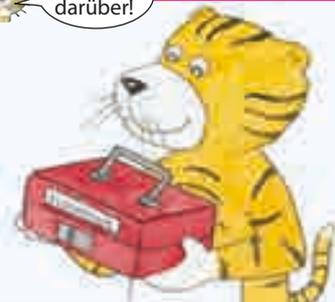
	6	3	0		2	7	2	
-	3	5	8		-	1	1	7
	1	1						
	2	7	2					

3 Probiere beide Rechenwege. Welcher Weg ist geschickter?

- a) $712 - 256 - 184$
 $905 - 463 - 317$
 $846 - 532 - 98$
 $624 - 81 - 426$

- b) $978 - 72 - 609 - 154$
 $860 - 291 - 83 - 375 - 9$
 $1000 - 8 - 489 - 106 - 95 - 237$
 $902 - 27 - 309 - 6 - 185 - 64$

Sprecht darüber!



4 Die 3. Klasse erhielt für 412 € neue Sprachbücher und für 149 € die dazugehörigen Arbeitshefte. 590 € hatte die 3. Klasse zur Verfügung.



6 Die 1. Klasse hatte 920 €. Für 360 € wurden 24 Fibeln angeschafft, für 228 € Schreiblehrgänge, für 156 € Lese-Mal-Blätter und für 49 € der Ziffernschreibkurs.

5 23 Lesebücher und 19 Sprachbücher brauchte die 2. Klasse. Ein Lesebuch kostete 9 € und ein Sprachbuch 7 €. Die 2. Klasse hatte 620 € zur Verfügung.

7 Beim Basar hat die 4. Klasse 278,65 € eingenommen. In der Klassenkasse hatten sie noch 143,80 €. Beim Ausflug kostete die Fahrt 179,20 € und der Eintritt 164,70 €.