



1.1 Comprensión lectora: Soluciones

Actividad 1: *Idiomas y países*

Solución: 1b, 2a, 3c, 4h, 5d, 6g.

Actividad 2: *¡Pon orden!*

Solución: 1: c-ll/n; 2: f-h/k; 3: a-g/l; 4: b-ll/n; 5: c-g/l; 6: f-j/m; 7: e-h/k; 8: c-g/l.

Actividad 3: *¿Quiénes son ellos?*

Solución: 1c, 2b, 3d, 4c, 5b.

Actividad 4: *En un cursillo de verano*

Solución: 1. Suri, Mónica, 2. Suri, Benny, 3. Gaby,
4. Hazel, Susan, Andy, Benny, 5. Hazel, Mónica, Gaby, 6. Gaby.

Actividad 5: *¿Quiénes son estas personas?*

Solución: 1h, 2a, 3g, 4k, 5j, 6e, 7i, 8d, 9c.

1.2 Comprensión auditiva: Transcripciones y soluciones

Actividad 1: *¿Saludan o se despiden?*

Ejemplo 1:

Elena: *Hola, Alexandra, ¿qué tal?*

Alexandra: *Hola, Elena, bien, gracias, ¿y tú?*

Elena: *Bien, gracias.*

Ejemplo 2:

Sra. Añez: *Adiós, Señor Morales, hasta mañana.*

Sr. Morales: *Adiós, señora Añez.*

Ejemplo 3:

Alex: *Chau, chau, chicos, nos vemos el lunes.*

Marcos y Elena: *Chau, Alex, ¡hasta el lunes!*

Ejemplo 4:

Profesor: *Buenos días, chicos y chicas.*

Marcos y Elena: *Buenos días, profe.*

Ejemplo 5:

Profesor: *Buenas tardes, ¿cómo está?*

Señora: *Buenas tardes, bien, gracias, ¿y usted?*

Profesor: *Bien también. Gracias.*

Soluciones: 1a, 2b, 3b, 4a, 5a.



1

HOLA, ¿QUÉ TAL? SALUDAR Y PRESENTARSE

2

Actividad 2: ¿Formal o informal? ¿Cómo saludan?

Ejemplo 1:

Rafael: *Hola, Alexandra, ¿qué tal?*

Alexandra: *Hola, Rafael, bien, gracias, ¿y tú?*

Ejemplo 2:

Sra. Áñez: *Buenos días, Señor Morales, ¿qué tal?*

Sr. Morales: *Buenos días, Señora Áñez, ¿qué tal?*

Ejemplo 3:

Sra. Áñez: *Buenas noches, señora Méndez.*

Sra. Méndez: *Buenas noches, señora Áñez. ¿Qué tal?*

Sra. Áñez: *Bien, gracias, ¿y usted?*

Ejemplo 4:

Alexandra: *Hola, Marcos, ¿vienes conmigo a la fiesta?*

Marcos: *Lo siento, no puedo.*

Alexandra: *Pues, entonces, hasta mañana, Marcos.*

Marcos: *Hasta mañana, Alexandra.*

Ejemplo 5:

Sra. Mendez: *Buenas tardes, ¿cómo está, señor Morales?*

Sr. Morales: *Buenas tardes, señora Mendez, bien, gracias, ¿y usted?*

Sra. Mendez: *Bien también, gracias.*

Soluciones: 1a, 2b, 3b, 4a, 5b.

3

Actividad 3: ¿De dónde es?

–Tengo amigos de diferentes países y ciudades. Por ejemplo Andrea, él es un chico italiano, de Venecia. Mi amiga Carmen no es española, es suiza, ella es de Zúrich. Marcos y su familia son de Venezuela. Peter es inglés, de Londres. Una amiga mía se llama Kerstin y es de Suiza. Antonia vive en Gran Canaria, en Las Palmas. Todos la llaman Toni. Yvonne es mi amiga correspondiente de Hamburgo, con ella chateo.

Solución: 1c, 2a, 3g, 4i, 5h, 6e.

4

Actividad 4: Se piden informaciones.

Diálogo 1: En el instituto

Sra. Áñez: *Hola, ¿qué tal?*

Marcos: *Bien, ¿y usted, señora Áñez?*

Sra. Áñez: *Bueno, pues, regular.*

Marcos: *Lo siento.*

Solución: R1: Áñez, R2: regular.

Diálogo 2: *En la primera clase*

Sra. Cruz: Soy la profesora de música, me llamo Julia, Julia Cruz. ¿Y tú?
Rafael: Me llamo Rafael.
Sra. Cruz: Y ella, ¿cómo se llama?
Rafael: Ella es Paola.
Sra. Cruz: Y tú, ¿quién eres?
Alex: Yo soy Alex.
Sra. Cruz: ¡Bienvenidos al curso de música!

Solución: R: Julia Cruz

Diálogo 3: *En el teléfono*

Alexandra: ¿Dígame?
Elena: Hola, Alexandra, soy yo, Elena. Oye, Alexandra, sabes ¿cómo se llama el asistente de español?
Alexandra: Creo que se llama Alberto.
Elena: Gracias, Alexandra, ¡hasta ahora!

Solución: R1: Alexandra, Elena. R2: Alberto.

Actividad 5: *Entrevistas cortas*

Diálogo 1: *En la plaza mayor*

Manuel: Buenos días, señora, ¿de dónde es usted?
Marisol: Buenos días, soy de aquí mismo.
Manuel: ¿Cómo se llama?
Marisol: Me llamo Marisol.
Manuel: ¿Habla inglés?
Marisol: No, en absoluto.
Manuel: ¿Le interesa un cursillo de inglés?
Marisol: ¿Dónde es el cursillo?
Manuel: En Irlanda, en la capital.
Marisol: Sí, suena interesante...

Solución: 1. señora, 2. inglés, 3. Interesante.

Diálogo 2: *En el teléfono*

Elena: ¿Dígame?
Manuel: Hola, soy Manuel, de la revista Hola. ¿Tienes interés en un cursillo de idioma?
Elena: ¡Cómo no! Es que me gustan los idiomas.
Manuel: ¿Trabajas o estudias?
Elena: Estudio. En un instituto superior.
Manuel: ¿Dónde vives?
Elena: Vivo en Villanueva, en Asturias.
Manuel: ¡Qué bien! Gracias, vas a recibir un sms. ¿Cómo es tu nombre?
Elena: Me llamo Elena, Elena Murillo.

Solución: 1. idiomas, 2. vives, 3. nombre.



1

HOLA, ¿QUÉ TAL? SALUDAR Y PRESENTARSE



- Diálogo 3:** *En un centro comercial*
- Manuel: *Hola, guapa, ¿hablas alemán?*
- Marí: *Un poco, es que mi abuela es alemana, vive en Hamburgo.*
- Manuel: *¡Qué bien! Es que acabas de ganar el primer premio de un sorteo.*
- Marí: *¿Y qué es?*
- Manuel: *Un viaje a Alemania con un cursillo de idioma. ¿Cómo te llamas?*
- Marí: *Soy Marí, Marí Méndez.*
- Manuel: *Felicitaciones, Marí.*
- Marí: *Gracias, muchas gracias.*
- Manuel: *Solo necesitamos tus datos, espera un momento.*
- Marí: *Claro que sí, con mucho gusto.*
- Manuel: *Bueno, pues, ¿cómo es...?*
- Solución: *1. alemana, 2. cursillo, 3. datos.*



1.3 Lenguaje en contexto

- Actividad 1:** *Primera conversación*
- Solución: *1: soy, 2: soy/me llamo, 3: llaman, 4: soy/me llamo, 5: soy, 6: eres, 7: soy, 8: hablo, 9: hablo, 10: hablo, 11: hablamos.*

- Actividad 2:** *Saludar y despedirse*
- Solución: *1a, 2d, 3c, 4h, 5i, 6e.*

- Actividad 3:** *Preguntas*
- Solución: *1d, 2b, 3c, 4a, 5b, 6a.*

- Actividad 4:** *Verbos*
- Solución: *1: son, 2: viven, 3: están, 4: hablan, 5: están, 6: es, 7: hablan, 8: es, 9: habla, 10: es, 11: habla, 12: es, 13: vive, 14: habla, 15: es, 16: vive/está, 17: habla, 18: son, 19: están.*



1.4 Expresión escrita: Un mensaje corto

El mensaje de Nico a sus padres:

–Hola, mamá, hola, papá: Willy y yo estamos bien, la familia española es muy amable. Estamos en la misma familia. Son cuatro personas: los padres y dos hijos. Todos son simpáticos. El curso de español es divertido, la profesora es de México. Saludos, Nico. (44 palabras)

1.5.2 Expresión oral: Voy a presentar a mi colega.

*Soy Carolina. Voy a presentar a mi colega:
Él se llama Willy, es de Hamburgo, es alemán.
Vive en Hamburgo, aquí cerca. Vive con su familia, sus padres, un hermano y una hermana. Y un perro.
El es estudiante, estudia en nuestro instituto.
Tiene catorce años. El habla alemán, inglés, más o menos, y un poco de español.*

2.1 Comprensión lectora: Soluciones



Actividad 1: Un nuevo compañero de curso

Solución: 1c, 2a, 3a, 4d, 5d, 6c, 7d.

Actividad 2: El bebé

Solución: 1: hermana mayor de Susana, 2: (son) azul(es),
3: padre de Elías/pareja de Elisabeth, 4: Susana, 5: uno,
6: el hermano de Karl, 7: Alfred, 8: Carintia.

Actividad 3: Un casting

Solución: 1a, 2a, 3b, 4b, 5a.

Actividad 4: ¿A quién buscan?

Solución: 1e, 2d, 3f, 4c.

2.2 Comprensión auditiva: Transcripciones y soluciones



Actividad 1: Mis amigos

Marcos: ¡Mira, Rafael! Esta chica se llama Inés y es del tercer curso.

Rafael: ¿Sabes cómo se llama su amiga?

Marcos: Su amiga es Vanesa, es una chica muy inteligente.

Rafael: Y estos dos chicos, ¿quiénes son?

Marcos: El primero se llama Florian y el otro es Lucas.

Rafael: Me parece que conozco a esa chica, se llama Paola. ¡Hola, Paola!

Solución: 1b, 2b, 3a, 4a, 5b.



Actividad 2: Mi familia

–Mi madre se llama Anita. Ella es alta y un poco gordita. Lleva el pelo largo. Siempre tiene mucha energía y habla mucho. Mi padre se llama Rodrigo, es un hombre tranquilo. El es alto y también gordito. En nuestra casa vive con nosotros mi abuela, la mamá de mi mamá. Ella es una persona de edad y necesita lentes fuertes. Siempre se pone muy elegante. Tengo dos hermanos, el mayor tiene quince años. Es un chico muy simpático y guapo, con pelo marrón y ojos negros. El menor tiene siete años, no se parece a nadie en la familia con su pelo negro y los ojos claros.

Solución: Correcto: 2, 4, 5. Falso: 1, 3.



Actividad 3: Los compañeros

Elena: Oye, Marcos, ¿qué te parecen los nuevos en el curso? Este Daniel es muy guapo, ¿no?

Marcos: Bueno, me gusta más Lucía, es muy optimista, y sabe mucho. Y Alejandro me gusta también, tan divertido que es.

Elena: Seguro que no te gusta Paola por su agresividad. A mí, no me gusta.

Marcos: A mí tampoco. Y David parece muy pesimista.

Elena: Creo que Laura es un poco tímida, pero buena gente.

Marcos: Igual como Pablo que es muy tranquilo. Mucho más que yo.

Solución: 1g, 2b, 3e, 4a, 5c.



2 ¿QUIÉN ES? DESCRIBIR A LA FAMILIA Y A OTRAS PERSONAS



Actividad 4: Las familias de acogida

Alexandra: Oye, Elena, hemos tenido mucha suerte. La casa de nuestra familia es hermosa.

Elena: Sí, me encanta también. Y la mamá española es muy simpática, tiene buen estilo.

Alexandra: Y su marido es todo lo contrario. No habla, solo observa. Es muy tranquilo.

Elena: ¿Sabes de la familia de Marina? Ellos tienen siete hijos. Y la hija mayor ya tiene un bebé.

Alexandra: Seguro que hay mucho ruido en esa familia.

Elena: Marina dice que la mamá tiene solo unos cuarenta, cuarenta y cinco años. Es una abuela muy joven.

Alexandra: ¿Vamos a la playa para encontrar a los otros?

Solución: 1: hermosa, 2: (muy) simpática, 3: su marido, 4: siete, 5: familia de Marina, 6: entre 40 y 45 años.



Actividad 5: El personal de la escuela

Rafael: ¿Sabes quién es Isabel?

Marcos: Creo que es la directora de la escuela de idiomas.

Rafael: No lo sé. No estoy seguro. ¿Y José, nuestro profesor? ¿No te parece un poco serio?

Marcos: Sí, sí, pero me gusta. Y María, la profesora de Lucas, es su mujer. Están casados.

Rafael: Hay otra profesora en la escuela, se llama Teresa y siempre lleva botas.

Marcos: Mira, ahí viene Chema. Es su sobrenombre. En realidad se llama Juan José.

Rafael: Y esta chica, ¿quién es?

Marcos: Es Mavi, ella organiza las actividades y vive en la misma casa con su madre.

Rafael: Lucas vive también ahí, pero con otra familia. Tiene papás españoles muy tolerantes.

Solución: 1a, 2c, 3b, 4d, 5a, 6b, 7d.



Actividad 6: ¿Cuántos años tienen?

–Mi familia de acogida es muy simpática. Tienen dos hijos, jóvenes, la chica tiene quince años y el chico trece. La mamá tiene unos cuarenta y cinco años. El papá es un poco mayor, tiene cincuenta y dos años. En la casa vive también una tía, hermana del papá, que tiene sesenta y tres años. La madre de la señora, la abuela de los chicos, tiene más de setenta años, unos setenta y tres.

Solución: 1b, 2b, 3a, 4a, 5a, 6b.



2.3 Lenguaje en contexto

Actividad 1: conocer, presentarse, ser, tener

Solución: 1: conocen, 2: tiene, 3: se presenta, 4: se presentan, 5: conocen, 6: son, 7: tienen.

Actividad 2: ¿ser o estar?

Solución: 1: es, 2: son, 3: están, 4: son, 5: están, 6: es, 7: está, 8: están.

Actividad 3: Pronombres personales

Solución: 1: mí - me, 2: les - nosotros, 3: nos - nosotros, 4: le - le.