



# Mein Wissen aus der 1. Klasse



## Kompetenzen aus Sicht der Schülerin/des Schülers

Kompetenzen	Beispiele	Einschätzung	
Ich kann im Bereich der natürlichen Zahlen Grundrechnungsarten ausführen.	1 – 3, 6, 7		
Ich kann die Stellenwerte von natürlichen Zahlen bestimmen.	3		
Ich kann natürliche Zahlen runden.	5		
Ich kann mit Brüchen rechnen.	8 – 11, 22, 23		
Ich kann die Lösung einer Gleichung bestimmen.	12, 13, 20		
Ich kann Textaufgaben in Gleichungen verwandeln und lösen.	21		
Ich kenne die Eigenschaften von Rechteck und Quadrat und kann den Umfang und den Flächeninhalt berechnen.	16, 17, 25, 26		
Ich kenne die Eigenschaften von Quader und Würfel, kann Schrägrisse zeichnen sowie die Oberfläche und das Volumen berechnen.	18, 19		
Ich erkenne parallele Gerade.	24		

Hake bei jedem Ziel ab, in welchem Bereich du Aufgaben gelöst hast!  
So kannst du deinen persönlichen Lernfortschritt dokumentieren.



## Kompetenzen aus Sicht der Lehrerin/des Lehrers

Kompetenzen	Beispiele	Einschätzung	
Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich der natürlichen Zahlen Grundrechnungsarten ausführen.	1 – 3, 6, 7	😊	✗
Die Schülerin / der Schüler kann die Stellenwerte von natürlichen Zahlen bestimmen.	3	😊	✗
Die Schülerin / der Schüler kann natürliche Zahlen runden.	5	😊	✗
Die Schülerin / der Schüler kann mit Brüchen rechnen.	8 – 11, 22, 23	😊	😊
Die Schülerin / der Schüler kann die Lösung einer Gleichung bestimmen.	12, 13, 20	😊	😊
Die Schülerin / der Schüler kann Textaufgaben in Gleichungen verwandeln und lösen.	21	😊	✗
Die Schülerin / der Schüler kennt die Eigenschaften von Rechteck und Quadrat und kann den Umfang und den Flächeninhalt berechnen.	16, 17, 25, 26	😊	😊
Die Schülerin / der Schüler kennt die Eigenschaften von Quader und Würfel, kann Schrägrisse zeichnen sowie die Oberfläche und das Volumen berechnen.	18, 19	😊	✗
Die Schülerin / der Schüler erkennt parallele Gerade.	24	✗	😊

Durch Abhaken können Sie der Schülerin / dem Schüler veranschaulichen, wo sie / er im persönlichen Lernplan liegt.





# Natürliche Zahlen $\mathbb{N}$

## Kompetenzen aus Sicht der Schülerin/des Schülers

Kompetenzen	Beispiele	Einschätzung	
Ich kann Teiler von natürlichen Zahlen bestimmen.	27 – 29, 31, 33, 34	😊	✗
Ich kann Vielfache ermitteln.	30, 32, 35, 46, 47	😊	😊
Ich kenne die Teilbarkeitsregeln und kann sie anwenden.	37 – 45, 48 – 50	😊	😊
Ich kann Primzahlen bestimmen.	51 – 53, 57, 60, 62	😊	😊
Ich kann natürliche Zahlen in Primfaktoren zerlegen.	54b – 56, 58, 59, 61	😊	😊
Ich kann den größten gemeinsamen Teiler bestimmen.	63 – 77	😊	😊
Ich kann das kleinste gemeinsame Vielfache bestimmen.	78 – 92	😊	😊

## Kompetenzen aus Sicht der Lehrerin/des Lehrers

Kompetenzen	Beispiele	Einschätzung	
Die Schülerin / der Schüler kann Teiler von natürlichen Zahlen bestimmen.	27 – 29, 31, 33, 34	😊	✗
Die Schülerin / der Schüler kann Vielfache ermitteln.	30, 32, 35, 46, 47	😊	😊
Die Schülerin / der Schüler kennt die Teilbarkeitsregeln und kann sie anwenden.	37 – 45, 48 – 50	😊	😊
Die Schülerin / der Schüler kann Primzahlen bestimmen.	51 – 53, 57, 60, 62	😊	😊
Die Schülerin / der Schüler kann natürliche Zahlen in Primfaktoren zerlegen.	54b – 56, 58, 59, 61	😊	😊
Die Schülerin / der Schüler kann den größten gemeinsamen Teiler bestimmen.	63 – 77	😊	😊
Die Schülerin / der Schüler kann das kleinste gemeinsame Vielfache bestimmen.	78 – 92	😊	😊