



María und *El Santo*
begleiten uns durch das Übungsbuch!

1 Hola, ¿qué tal? Saludar y presentarse Hallo, wie geht's? Grüßen und sich vorstellen

Ziele: Ich kann

- verschiedene Grußformen zu verschiedenen Tageszeiten und Gelegenheiten erkennen,
- Aussagen über Herkunft und Wohnort einer Personen verstehen,
- Aussagen über Sprachkenntnisse verstehen,
- kurze Mitteilungen von und über Personen verstehen.

Grammatikalische Ressourcen: Präsens der regelmäßigen Verben und von *estar, llamarse, ser*. Subjektpronomen. Verneinung mit *no*. Fragen mit *¿Cómo, dónde, de dónde, qué, quién/es?* Nomen im Singular und Plural. Nationalitätsadjektive und ihre Übereinstimmung.

1.1 Escucho y lo comprendo. Ich höre und verstehe es.

Actividad 1: ¿Saludan o se despiden?

Unas personas saludan o se despiden. Einige Personen grüßen oder verabschieden sich.

Escucha y marca la solución correcta. Höre zu und kreuze die richtige Lösung an.

Ejemplos:	1.	2.	3.	4.	5.
a. Saluda/n:					
b. Se despide/n:					

Actividad 2: ¿Formal o informal? ¿Cómo saludan?

Una persona saluda a otras en diferentes situaciones.

Eine Person grüßt andere Personen in verschiedenen Situationen.

Escucha y marca la solución correcta. Höre zu und kreuze die richtige Lösung an.

Se tratan de	1.	2.	3.	4.	5.
a. tú:					
b. usted:					

Actividad 3: ¿De dónde es?

Se habla sobre el origen de unas personas. Dos ejemplos de la tabla a la derecha sobran. Es wird über die Herkunft von einigen Personen gesprochen. Zwei Beispiele in der rechten Tabelle bleiben übrig.

Relaciona cada número (izquierda) con una letra (derecha).

El número 1 sirve de modelo.

Verbinde jede Nummer (links) mit einem Buchstaben (rechts).

Nummer 1 dient als Modell.

1.	Andrea	d.
2.	Carmen	
3.	Marcos	
4.	Peter	
5.	Kerstin	
6.	Antonia	
7.	Yvonne	

a.	Venezuela
b.	Múnich
c.	Zúrich
d.	Venecia
e.	Hamburgo
f.	Palma
g.	Inglaterra
h.	Las Palmas
i.	Suiza



1 Hola, ¿qué tal? Saludar y presentarse

4

Actividad 4: Se piden informaciones.

Escucha y rellena con las palabras que faltan. Höre zu und setze die fehlenden Worte ein.

Diálogo 1: En el instituto

Sra. Añez: *Hola, ¿qué tal?*
Marcos: *Bien, ¿y _____, señora Añez?*
Sra. Añez: *Bueno, pues, regular.*
Marcos: *Lo siento.*

5

Diálogo 2: En la primera clase

Sra. Cruz: *Soy la _____ de música, me llamo Julia, Julia Cruz. ¿Y tú?*
Rafael: *Me llamo Rafael.*
Sra. Cruz: *Y ella, ¿cómo se llama?*
Rafael: *Ella es _____.*
Sra. Cruz: *Y tú, ¿quién eres?*
Alexandra: *Yo _____ Alex.*
Sra. Cruz: *¡Bienvenidos al curso de música!*

6

Diálogo 3: En el teléfono

Alexandra: *¿Dígame?*
Elena: *Hola, Alexandra, soy yo, Elena. Oye, Alexandra, sabes ¿cómo se llama el _____ de español?*
Alexandra: *Creo que se llama Alberto.*
Elena: *Gracias, Alexandra, ¡_____ ahora!*

7

Actividad 5: Entrevistas cortas

Entrevistas para un sorteo en el que se puede ganar un cursillo de idioma.

Interviews für ein Gewinnspiel, bei dem man einen Sprachkurs gewinnen kann.

Escucha y rellena con las palabras que faltan. Höre zu und setze die fehlenden Worte ein.

Diálogo 1: En la plaza mayor

Manuel: *Buenos días, _____, ¿de dónde es usted?*
Marisol: *Buenos días, soy de aquí mismo.*
Manuel: *¿Cómo se llama?*
Marisol: *Me llamo Marisol.*
Manuel: *¿Habla _____?*
Marisol: *No, en absoluto.*
Manuel: *¿Le interesa un cursillo de inglés?*

Marisol: ¿Dónde es el cursillo?
Manuel: En Irlanda, en la capital.
Marisol: Sí, suena _____.

la capital =
Hauptstadt

Diálogo 2: En el teléfono

Elena: ¿Dígame?
Manuel: Hola, soy Manuel, de la revista Hola. ¿Tienes interés en un cursillo de idioma?
Elena: ¡Cómo no! Es que me gustan los _____.
Manuel: ¿Trabajas o estudias?
Elena: Estudio. En un instituto superior.
Manuel: ¿Dónde _____?
Elena: Vivo en Villanueva, en Asturias.
Manuel: ¡Qué bien! Gracias, vas a recibir un sms. ¿Cómo es tu _____?
Elena: Me llamo Elena, Elena Murillo.



Diálogo 3: En un centro comercial

Manuel: Hola, guapa, ¿hablas alemán?
Marí: Un poco, es que mi abuela es _____, vive en Hamburgo.
Manuel: ¡Qué bien! Es que acabas de ganar el primer premio de un sorteo.
Marí: ¿Y qué es?
Manuel: Un viaje a Alemania con un _____ de idioma. ¿Cómo te llamas?
Marí: Soy Marí, Marí Méndez.
Manuel: Felicidades, Marí.
Marí: Gracias, muchas gracias.
Manuel: Solo necesitamos tus _____, espera un momento.
Marí: Claro que sí, con mucho gusto.
Manuel: Bueno, pues, ¿cómo es...?



abuela =
Großmutter
sorteo =
Verlosung

1 Hola, ¿qué tal? Saludar y presentarse



Tema 1.2
Actividad 1

autónoma
= Selb-
ständige

1.2 Leo y comprendo los textos. Ich lese und verstehe die Texte.

Actividad 1: En un cursillo de verano

Lee primero los siguientes apuntes sobre los participantes de un cursillo de verano.

Lies zuerst die folgenden Notizen über die Teilnehmer eines Sommerkurses.

1. Suri es de Japón. Comprende el español, pero habla muy poco. Vive y estudia en Cádiz.
2. Hazel vive en Londres, pero es de China. Habla chino e inglés. Trabaja como autónoma.
3. Monique es del Caribe, vive y trabaja en Madrid. Es empleada de una empresa internacional.
4. Susan y Andy son irlandeses. Viven en Dublín. Ellos están por primera vez en España.
5. Benny es danés, de Copenhague, habla danés e inglés. Estudia español en el instituto.
6. Gaby es austriaca, es profesora de historia y geografía. Ella habla alemán y francés.
(89 palabras)

Responde ahora a las preguntas con un máximo de cuatro palabras.

Beantworte jetzt folgende Fragen mit höchstens vier Worten.

	Preguntas:	Respuestas cortas:
1.	¿Quiénes viven en España?	
2.	¿Quiénes hablan (un poco de) español?	
3.	¿Quién vive en Austria?	
4.	¿Quiénes hablan inglés?	
5.	¿Quiénes trabajan?	
6.	¿Quién habla alemán?	
7.	¿Quiénes son de Europa?	

Tema 1.2
Actividad 2

pero =
aber
piso
compartido
= WG

tenista =
Tennis-
spieler/in

Actividad 2: ¿Quiénes son ellos?

Lee primero las informaciones sobre otras personas de todo el mundo.

Lies zuerst die Informationen über weitere Personen aus aller Welt.

1. El señor Miller vive en los Estados Unidos, no habla español. Vive solo. No trabaja.
2. Marilyn y su amiga estudian en París, pero son de Inglaterra. Viven en un apartamento.
3. Jialong estudia en Viena, su familia está en China. Habla alemán y chino. Vive en un piso compartido con otros estudiantes.
4. Daniel es estudiante de arquitectura en Madrid, pero es de Andalucía. Tiene novia y vive con ella en un apartamento.
5. Alicia vive con su familia en Mallorca. Habla mallorquín, en la escuela aprende español.
6. Charles es tenista, trabaja en todo el mundo, habla inglés y francés.
7. Rándal estudia en un instituto técnico. Es de Chile.
8. Cristina es la novia de Rándal. No le interesa la técnica, ella estudia idiomas.
(120 palabras)