

 1. Schreibe die Wörter richtig auf!



ser bes

ten sel

La feu ger er

fee chen Mär

 2. Setze die Reimwörter von oben richtig ein!

Liebe Mama,

hier im Lager in den Zelten,

sind wir immer nur ganz

Lieber baden wir im See

oder spielen

Wir erleben Abenteuer,

abends gibt es

Keine Gabel gibt es und kein Messer,

und zu Hause schmeckt es



1. Aus welchen Ländern kommen die Karten?
Setze die Ländernamen richtig ein!

England

Griechenland

Italien

Frankreich



Grüße
aus Paris



Grüße
aus London



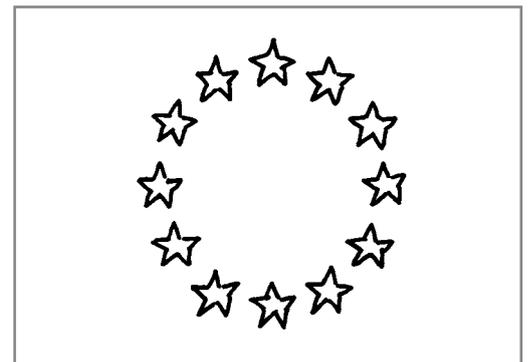
Grüße
aus Athen



Grüße
aus Rom

2. Viele Länder in Europa
arbeiten zusammen.
Sie gehören zur EU.
EU heißt Europäische Union.

Hier siehst du die Flagge der EU.
Wie sieht sie aus? Informiere dich!
Male die Flagge dann richtig an!





1. Ergänze die Sätze!

Trage unten die Lösungen ein!

- 1 Ein ... erinnert Ben an seinen besten Fund.
- 2 Ben und seine Eltern fahren jedes Jahr ans ...
- 3 Ben hätte sich gerne einen ... angeschaut.
- 4 Ben bringt von jedem Meer ... mit.
- 5 Ben sammelt ... in Keksdosen.
- 6 Ben legt besondere Fundstücke in einen ...

The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 6 columns. A vertical column of 10 yellow cells is located in the 6th column. The grid is filled with white cells for letters. Clues are numbered 1 through 6, each with a small illustration:

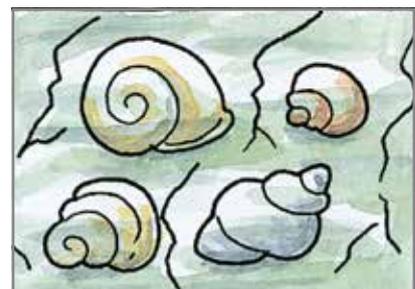
- 1: Illustration of four seashells.
- 2: Illustration of a beach with waves and birds.
- 3: Illustration of a tree with yellow leaves.
- 4: Illustration of a pile of small stones or shells.
- 5: Illustration of three seashells.
- 6: Illustration of a brown cardboard box.



2. In den gelben Feldern steht ein Wort.

Auf dem Foto kleben Schneckenhäuser

an einem



1. Kreuze die richtige Lösung an! ☒

1 Jule will nicht in die Schule gehen.

Sie hat ...

B Angst vor der Schule.

A Angst vor Robin und seiner Bande.

R keine Hausaufgaben gemacht.

2 Jule findet einen funkelnden Stein ...

S in Mamas Garten.

L vor Omas Haus.

N im Bach.

3 Oma sagt, Jule soll den Stein ...

K wegwerfen.

G immer bei sich tragen.

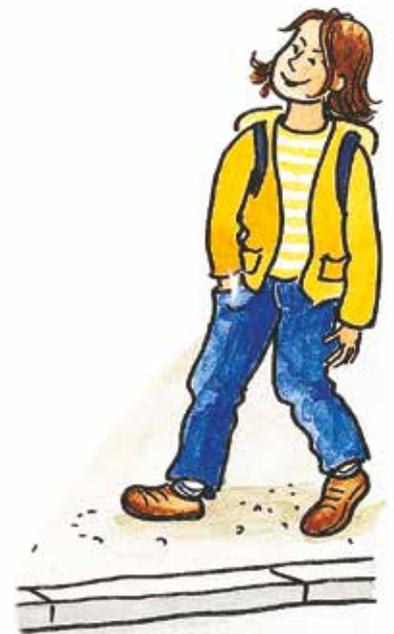
O im Bach liegen lassen.

4 Jule trägt den Stein ...

U in ihrer Schultasche.

S in ihrer Hosentasche.

D an einer Kette um den Hals.



2. Die Buchstaben vor den richtigen Sätzen ergeben ein Wort.

Jule hat auf einmal keine T mehr.



 1. Setze die Reimwörter richtig ein!

zu

lauf

will

wir

machen

sing

vor



1 Ich bin ich – und du bist **du**.

Wenn ich **rede** – hörst du .

Wenn du sprichst – dann bin ich **still**,

weil ich dich **verstehen** .



5 Wenn du fällst – helf ich dir **auf**,

und du fängst mich, wenn ich .

Wenn du kickst – steh ich im **Tor**,

pfeif ich **Angriff** – schießt du .

Spielst du pong – dann spiel ich **ping**,

10 und du **trommelst** – wenn ich .



Allein kann keiner diese **Sachen**,

zusammen können wir viel .

Ich mit dir und du mit **mir** – das sind .

Irmela Brender

1. Was erforschen die Ameisen?
Setze die Wörter richtig ein!

Kugel

Bauch

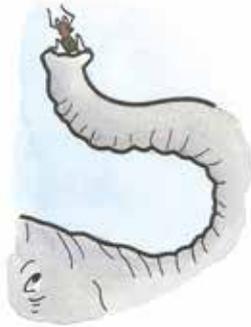
Rüssel

Säule

Wind

Bein

Höhle



Die erste Ameise erforscht den .

Sie sagt: „Ein Elefant ist

eine dunkle, feuchte .

Es weht immer ein .



Die zweite Ameise erforscht ein .

Sie sagt: „Ein Elefant ist

eine riesige, hohe .



Die dritte Ameise erforscht den .

Sie sagt: „Ein Elefant ist

eine sehr große .

 1. Jede Ameise hat eine Lösung für den Streit.

Welche Lösung findest du am besten?

Male ein 😊 dazu!



„Lasst uns alles vergessen.
Wir reden nie wieder über Elefanten.“



„Ich habe viel gesehen.
Das will ich euch gerne zeigen.“



„Wir gehen zur Ameisenkönigin.
Vielleicht kann sie uns helfen.“

 2. Sprecht in der Klasse über die Lösungen!

 3. Die Ameisen erforschen den Elefanten gemeinsam.

Jetzt verstehen sie, was ein Elefant ist.

Setze die Wörter richtig ein!

Bauch

Rüssel

Bein



Die Ameisen erforschen den dunklen .

Dann klettern sie das hohe hinauf.

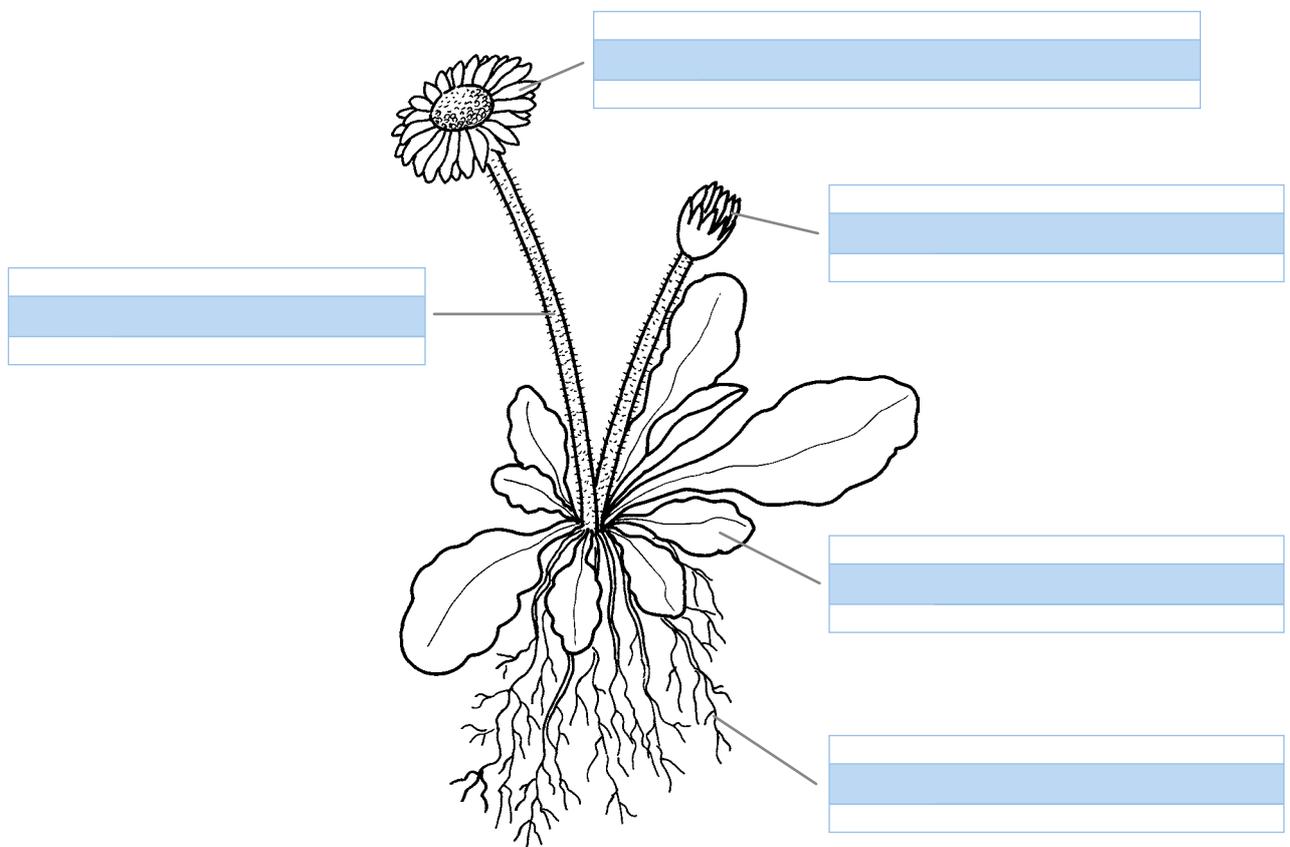
Danach krabbeln sie um den runden .

1. Lies den Text über das Gänseblümchen!

Ich bin das Gänseblümchen.
Im Winter schlafe ich in meinen Wurzeln unter dem Schnee.
Im März wachsen meine Blätter.
Ich strecke einen Stängel in die Höhe.
Zuerst kann man eine Knospe sehen.
Dann öffnet sich der Blütenkopf.
Er ist in der Mitte gelb.
Außen sieht man viele weiße Blättchen.



2. Schreibe die Wörter zum Bild! Die Wörter im Text helfen dir.



3. Male das Gänseblümchen an!

Löse die Aufgaben
vor dem Lesen der Geschichte!

Meine Füße sind
der Rollstuhl.



1. Margit sitzt im Rollstuhl.
Was kann sie nicht? Kreuze an! ☒

- Treppen steigen
- rennen
- singen
- malen
- Rad fahren
- springen

2. Was kann Margit? Schreibe auf!

- hören
- nicken
- singen
- rollen
- sehen

 Mit dem **Kopf** kann sie .

 Mit den **Ohren** kann sie .

 Mit den **Augen** kann sie .

 Mit dem **Mund** kann sie .

 Mit den **Armen** kann sie den Rollstuhl .

3. Was kann Margit noch? Erzähle oder schreibe in dein Heft!