

Kennst du die Märchen?



1
Ach, gib mir
etwas zu
essen, ich bin
so hungrig.

Kikeriki,
unsere
Goldmarie ist
wieder hie!

1
Knusper, knusper,
knäuschen, wer
knuspert an meinem
Häuschen?

1. Schau dir die Bilder an! Kennst du die Märchen?
Erzähle!

2. Ordne jedem Bild den passenden Märchentitel zu!

1 Sterntaler

2 Der gestiefelte Kater

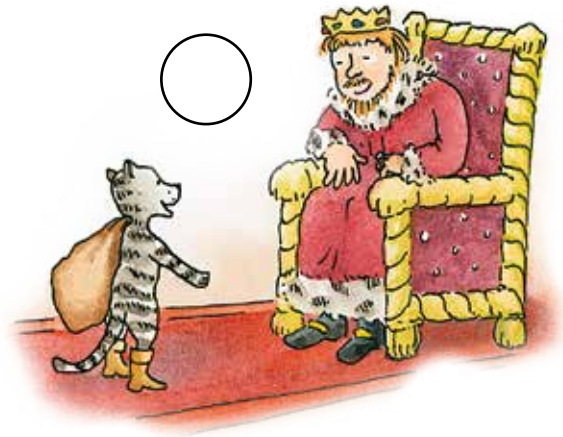
3 Frau Holle

4 Schneewittchen

5 Rotkäppchen

6 Hänsel und Gretel

3. Lies die Märchensprüche auf den Karten!
Ordne sie den Märchen zu!



Großmutter,
warum hast
du so große
Augen?

Mein Herr,
der große Graf,
schickt mich.

Spieglein, Spieglein
an der Wand, wer
ist die Schönste im
ganzen Land?

4. Märchenfiguren haben oft gegensätzliche Eigenschaften.
Verbinde die gegensätzlichen Wörter!

gut	fleißig	schön	arm	dick
faul	böse	dünn	hässlich	reich

A line connects the word 'gut' in the top row to the word 'böse' in the bottom row.

5. Welche Märchenfiguren haben diese Eigenschaften?



1. Im Märchen „Frau Holle“ wird Goldmarie belohnt.
Setze das passende Wort ein!

~~fleißige~~

goldene

Frau Holle belohnt die Tochter.

Frau Holle belohnt die fleißige Tochter.

Die fleißige Tochter bekommt Taler.

Die fleißige Tochter bekommt Taler.

Manche Wörter beschreiben, wie etwas ist.



2. Pechmarie wird von Frau Holle bestraft.
Setze das passende Wort ein!

faule

schwarzes

Frau Holle bestraft die Tochter.

Frau Holle bestraft die Tochter.

Die faule Tochter bekommt Pech.

Die faule Tochter bekommt Pech.

3. Was denken die Töchter über Frau Holle?
Setze das passende Wort ein!

gute

böse



Frau Holle ist eine Frau.



Frau Holle ist eine Frau.

Wie etwas ist

1. **Erweitere** die Sätze mit dem passenden Wort!

~~heiß~~en

rote

weiche



Das Brot jammert im Ofen.

Das Brot jammert im heißen Ofen.



Der Baum trägt Äpfel.

Der Baum trägt .



Frau Holle schüttelt die Decke.

Frau Holle schüttelt die .


2. **Erweitere** den Satz!

fleißige

Die Tochter kommt zurück.

Großschreibung

1. Lies den Text! Was fällt dir auf?

-  2. **Satzanfänge** und **Namenwörter** schreiben wir groß.
Verbessere die **Satzanfänge** im Text!
Verbessere die **Namenwörter** im Text!

D T
die faule Tochter springt in den brunnen.

sie geht am heißen ofen vorbei.

sie hört nicht auf den apfelbaum.

sie schüttelt das kissen nicht.

-  3. **Schreibe** den Text **richtig** auf!

Handwriting practice lines consisting of six sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing the corrected text.

Nachsilbe -chen

1. Bei den Zwergen ist alles klein. Erzähle!

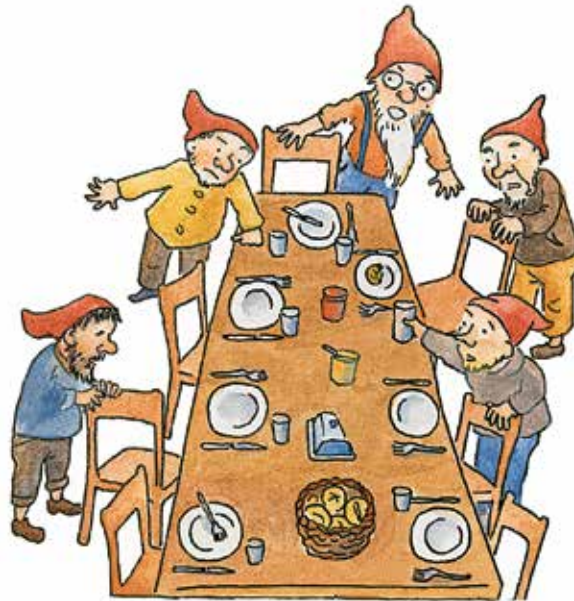
2. Welche Wörter findest du auf dem Bild? Kreuze an!

Tellerchen

Becherchen

Hämmerchen

Messerchen



3. Schreibe die Wörter mit -chen auf!



der Teller — ●

das Tellerchen



der Becher — ●



das Messer — ●



die Tür — ●



das Bett — ●

Nachsilbe -chen – Umlaute

Nachsilbe -chen	
a → ä	au → äu
o → ö	u → ü

 1. Schreibe die Namenwörter mit der Nachsilbe -chen auf!

a → ä

au → äu

Glas – Gläschen

Maus – Mäuschen

Sack –

Faust –

Hand –

Baum –

Schaf –

Haus –

o → ö

u → ü

Brot – Brötchen

Hut – Hütchen

Tor –

Uhr –

Topf –

Stuhl –

Kopf –

Hund –

Nachsilbe -chen

1. Schreibe den Text ab!

Bilde Namenwörter mit -chen und setze ein!

Tür

Bett

Haus

Tisch

Stuhl

Schneewittchen kommt an ein winziges  .

Es öffnet das schmale  .

Da steht ein kleines  mit sieben  .

Müde legt es sich in ein kurzes  .

Blank writing line with blue background.

Blank writing line with blue background.

Blank writing line with blue background.

Blank writing line with blue background.

Blank writing line with blue background.

Blank writing line with blue background.

Blank writing line with blue background.

Blank writing line with blue background.

Lang oder kurz?

1. Sprich und klatsche die Namenwörter auf beide Arten!

2. Schreibe die Namenwörter in das richtige Häuschen!

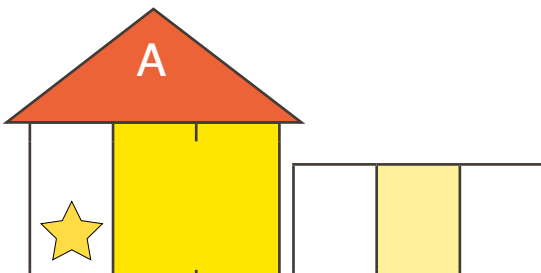
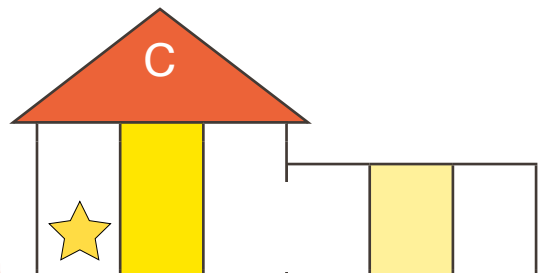


A   **C** 

l//ll: Te●er

A   **C** 

t//tt: Be●en

A   **C** 

f//ff: O●en

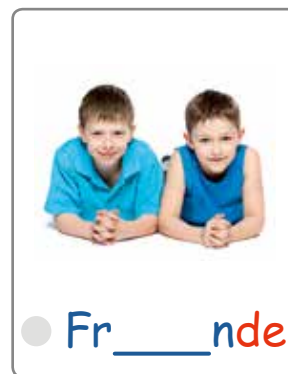
A   **C** 

s//ss: Ki●en

Wörter mit Ei/ei und Eu/eu



1. Sprich die Wörter deutlich und gebärde ei oder eu!
Setze Ei/ei oder Eu/eu ein!



2. Schreibe die Namenwörter mit dem bestimmten Begleiter auf!

3. ei oder eu? Schreibe die Wörter!

sch____nen

h____te

r____ten

eu oder äu?

1. Welche Wörter gehören zusammen? Verbinde!

Käufer	Traum
Räuber	Raum
träumen	kaufen
aufräumen	rauben

eu oder äu?
Wir schreiben ein Wort mit äu, wenn es ein verwandtes Wort mit au gibt.



2. Schreibe die Wörter auf! Unterstreiche äu und au!

äu		au
Käufer	–	kaufen
	–	
	–	
	–	

3. eu oder äu? Setze ein!

F__er

sch__men

9

n__n

L__fer

