

# Namenwörter und Begleiter

## Namenwörter und Begleiter

Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen und Dingen sind Namenwörter. Wir schreiben sie groß.  
Vor Namenwörtern stehen oft Begleiter:  
– bestimmter Begleiter: der, die, das  
– unbestimmter Begleiter: ein, eine

1. Kreise alle Namenwörter blau ein!

Schule vor Buch Garten und Hund

2. ein oder eine ? Schreibe die Namenwörter mit Begleiter!

eine Schule

3. Kreise alle Namenwörter blau ein!

Blume Tisch hustet Haus Baum in

4. der die das ? Schreibe die Namenwörter mit Begleiter!



**Einzahl / Mehrzahl**

Namenwörter gibt es in der Einzahl und in der Mehrzahl.  
Der Begleiter in der Mehrzahl ist immer: die

1. Schreibe die Namenwörter in der Einzahl und in der Mehrzahl!

~~die Tasche~~

der Hase

das Kind

der Tisch

der Stift

die Frau

**Einzahl**

**Mehrzahl**



die Tasche

die Taschen



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Namenwörter

1. Schreibe ab! Setze das passende Namenwort ein!

Zug

Berge

Auto

Brillen

Hosen

Die Leute fahren mit dem  weg.

Viele Leute fahren auch mit dem .

Sie reisen in die .

Im Koffer sind  und .



# Wortschatztraining 1

1. Schreibe die **Namenwörter** in der **Einzahl** mit

der  die  das und in der **Mehrzahl** mit  die !



die Blume

die Blumen



die Raupe



das Schiff



der Hund



die Brillen



die Blätter



die Kinder



die Glocken

# Nach dem ABC ordnen

1. Kreise den ersten Buchstaben ein!

Ordne die Namenwörter nach dem ersten Buchstaben!



1.

2.

3.

2. Die ersten Buchstaben sind gleich.

Kreise den zweiten Buchstaben ein!

Ordne die Namenwörter nach dem zweiten Buchstaben!

 <p>Esel</p>	 <p>Ente</p>	1. <input type="text"/>
		2. <input type="text"/>

3. Suche die Namenwörter im Wörterbuch!

Schreibe die Seitenzahl auf!

Feder: Seite

Ente: Seite

Esel: Seite

Pinself: Seite



# Wer tut was?

## Tunwörter

Tunwörter sagen uns,  
was jemand tut.

Tunwörter schreiben wir klein.

### 1. Kreise alle Tunwörter rot ein!

werfen

Tisch

reiten

Haus

rennen

Bett

singen

Eis

turnen

Schule

### 2. Was können die Kinder tun? Setze die Tunwörter ein!



Moritz kann



Hanna kann



Mio kann



Mia kann



Max kann



# Aussagesatz

## Aussagesatz

Am Satz**an**fang schreiben wir groß.  
Am Satz**en**de steht ein Punkt.

1. Ver**binde** die Namenwörter mit dem pass**enden** Tun**wort**!

Kinder	Autos	Hunde	Vögel	Blumen
hupen	spielen	fliegen	blühen	bellen

2. Bilde Sätze! Schreibe die Sätze! Kreise so ein!



Die Kinder spielen.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



# Großschreibung

1. Hier sind alle **Namenwörter** und **Satzanfänge** kleingeschrieben. **Unterstreiche** die **Namenwörter**! **Kreise** den **Satzanfang** ein!  
Schreibe die Sätze richtig auf!

D K B  
die kinder besuchen einen bauernhof.

Die Kinder besuchen einen

Bauernhof.

dort **sehen** sie viele **tiere**.

\_\_\_\_\_

die **kühe** **stehen** auf der **wiese**.

\_\_\_\_\_

der hahn **kräht** laut.

\_\_\_\_\_

die **bäuerin** **begrüßt** die **kinder**.

\_\_\_\_\_



# Lang oder kurz? – Doppelter Mitlaut

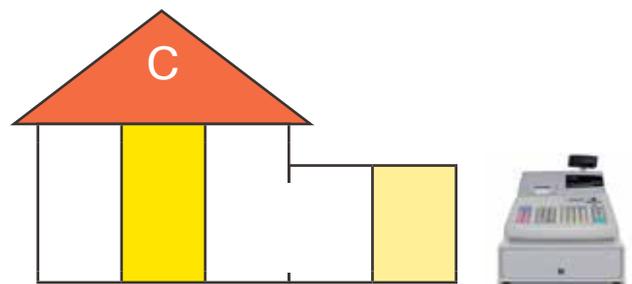
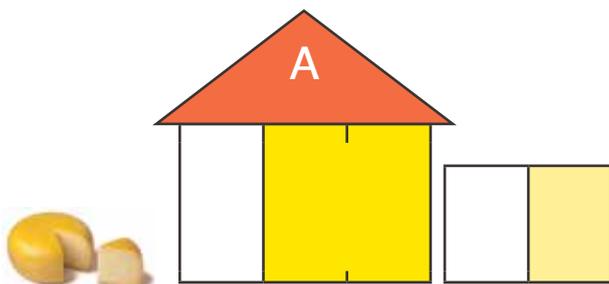
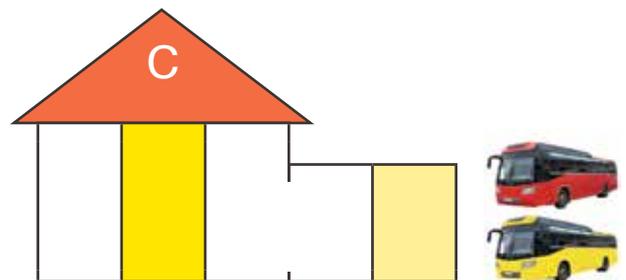
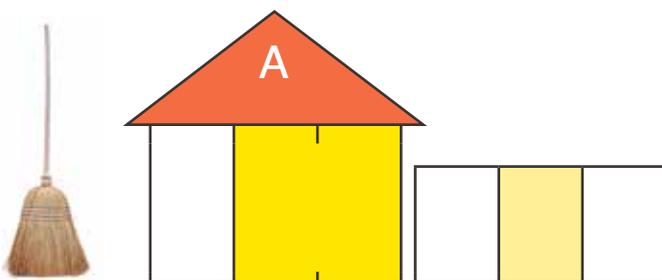
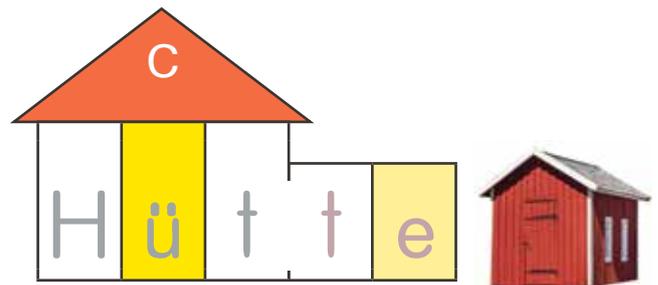
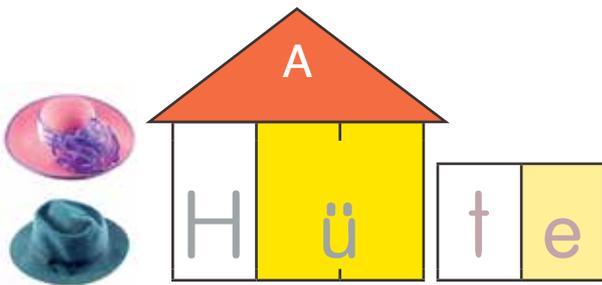
1. Welche Wörter gehören zu den Bildern?  
Sprich und klatsche die Wörter!

2. Schreibe die Wörter in die Häuschen!



In Hüte  
spreche ich  
ü lang.  
Ich schreibe  
das Wort in  
Häuschen A.

In Hütte  
spreche ich  
ü kurz. Ich  
schreibe das Wort  
in Häuschen C  
mit tt.



3. Sprich und klatsche die **Namenwörter** mit **langem Selbstlaut** und mit **kurzem Selbstlaut**!

4. Schreibe die **Namenwörter** in das richtige **Häuschen**!



A
C



f/ff: Koer

K
o
f
f
e
r

A
C



d/dd: Nael

A
C



l/ll: Roer



**Häuschenprobe: A oder C?**

Sprich ein Wort auf beide Arten. So kannst du **entscheiden**, ob ein **doppelter Mitlaut** geschrieben wird.

# Wortschatztraining 2

1. Schreibe die **Namenwörter** in der **Einzahl** mit

der  die  das und in der **Mehrzahl** mit  die !



der Affe

die Affen



der Bär

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

die Mäuse



\_\_\_\_\_

die Koffer

2. Setze das **passende Tunwort** ein!

klettern

fliegen

schwimmen



Der Vogel kann

\_\_\_\_\_



Das Kind kann

\_\_\_\_\_



Der Affe kann

\_\_\_\_\_