

# Wir sind in der 3. Klasse – Sprechen und Zuhören

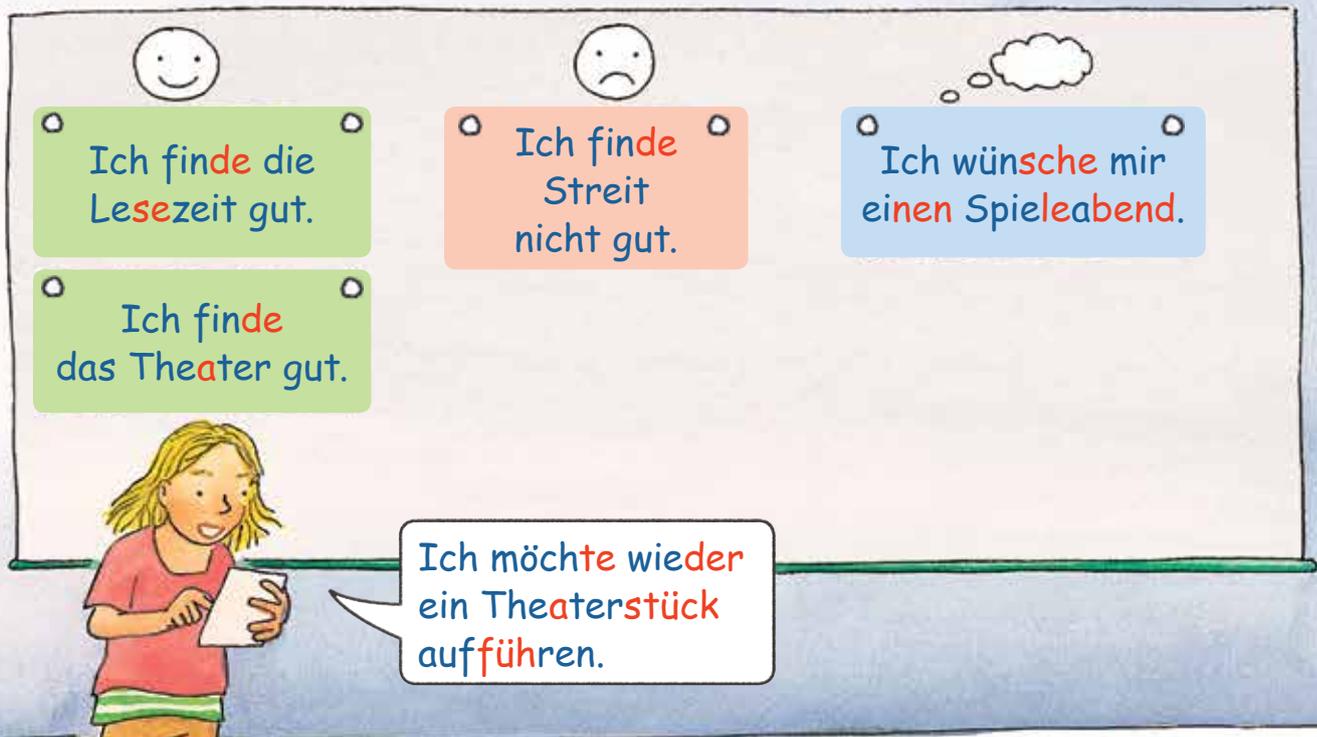


1. Schau dir das Bild an!  
Was ist für die Kinder wichtig?
2. Was ist für euch wichtig?  
Schreibe auf Kärtchen!

Ich finde ... gut.

Ich wünsche mir ...

Ich finde ... nicht gut.



3. Schau dir die Tafel an!  
Wie haben die Kinder die Kärtchen geordnet?

4. Ordnet eure Kärtchen!  
Heftet die Kärtchen an die Tafel!

5. Sprecht darüber!

6. Was wollt ihr in der 3. Klasse machen?  
Stimmt ab!

|             |           |
|-------------|-----------|
| 1. Theater  | IIIII I   |
| 2. Ausflug  | IIIII III |
| 3. Lesezeit | III       |
| ...         |           |

# Miteinander sprechen – Regeln



1. Spiet zu zweit das Gespräch nach!  
Wie geht es dir dabei? Erzähle!
2. Wie können die Kinder besser miteinander sprechen?
3. Welche Regeln gehören zu einem guten Gespräch? Kreuze an!

Wir hören zu.

Wir lassen uns ausreden.

Wir beleidigen uns nicht.

Wir schreien uns nicht an.

Wir verraten Geheimnisse.

Wir schauen uns an.

4. Schreibe die Regeln für ein gutes Gespräch auf ein Plakat!

Regeln für ein gutes Gespräch

1. Wir hören zu.
2. Wir lassen ...
3. Wir ...



# Namenwörter

1. Setze das passende Namenwort ein!

- Dose    ● Kind    ● Strich    ● Tafel    ● Karte

Die Kinder wählen eine **Klassensprecherin**

Jedes  schreibt einen Namen auf eine  Sara \_\_\_\_\_.

Alle Kinder stecken die Karten in eine  \_\_\_\_\_.

Ben liest die Namen vor.

Sara schreibt die Namen an die  \_\_\_\_\_.

Bei Anna macht Sara siebenmal einen | \_\_\_\_\_.

Anna ist **Klassensprecherin**.



2. Schreibe die Namenwörter in der **Einzahl** und in der **Mehrzahl**!  
das Kind – ● die Kinder

\_\_\_\_\_ – ● \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – ● \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – ● \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – ● \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – ● \_\_\_\_\_

## Namenwörter

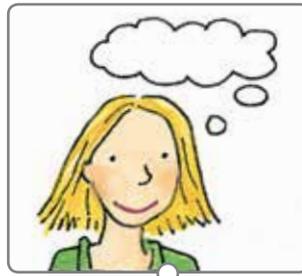
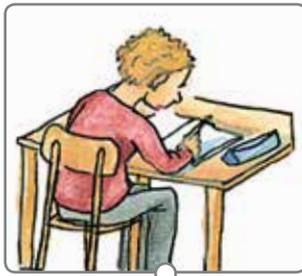
Namenwörter sind Namen für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge. Namenwörter schreiben wir groß.

Namenwörter gibt es in der **Einzahl** und in der **Mehrzahl**.

Der Artikel in der **Mehrzahl** ist immer: ● die

# Namenwörter

1. Verbinde jedes Bild mit dem passenden Namenwort!



● Freude

● Idee

● Fleiß

● Wut

2. Setze das passende Namenwort ein!

Mia hat gewonnen. Vor \_\_\_\_\_ springt sie in die Luft.

Paul streitet sich mit Ben. Seine \_\_\_\_\_ ist groß.

Sara hat ein Problem. Plötzlich hat sie eine \_\_\_\_\_.

Edon hat im Diktat einen Zweier geschrieben.

Sein \_\_\_\_\_ hat sich gelohnt.

3. Schreibe die Namenwörter auf!  
der Schreck

● SCHRECK

● GEFÜHL

● GLÜCK

● ANGST

● RUHE

● MUT

● WUNSCH

● ÄRGER

## Namenwörter

Namenwörter sind auch Namen für Gedanken und Gefühle:  
der Hunger, die Langeweile, das Abenteuer

# Artikel

Da liegt ein Lineal auf dem Boden.



Das Lineal gehört mir.



1. Setze zuerst den unbestimmten Artikel und dann den bestimmten Artikel ein!  
Achtung: Schreibe den Artikel am Satzanfang groß!

Vor der Schule steht \_\_\_\_\_ Schüler. \_\_\_\_\_ Schüler heißt Mesut.

An der Garderobe hängt \_\_\_\_\_ Jacke. \_\_\_\_\_ Jacke gehört Mia.

Auf dem Tisch liegt \_\_\_\_\_ Buch. \_\_\_\_\_ Buch gehört Ben.

2. Schreibe die Namenwörter auf!  
ein Heft – das Heft

● Heft

● Haube

● Flasche

● Spitzer

● Füllfeder

● Tasche

● Radierer

● Blatt

## Artikel

Bestimmter Artikel: ● der ● die ● das

Unbestimmter Artikel: ● ein ● eine ● ein

# Silben – Häuschen A, B, C

Wörter mit doppeltem Mitlaut stehen im Häuschen C.



## 1. Schreibe die Wörter in die Häuschen!

- Kinder
- rufen
- fallen
- kommen
- melden
- Nase

