 1. Wie sieht dein Schulalltag aus?
Ergänze den Text!

Mein Unterricht beginnt um _____ Uhr.

Mein Schultag endet um _____.

Am liebsten mache ich _____

Ich habe _____ Bücher in der Schule.

Ich fahre/gehe _____ Minuten zu meiner Schule.

 2. Ergänze die Tabelle!

Tipp: Lies noch einmal genau Seite 8 und 9 im Lesebuch!

			
Das ist/ Das sind:			
Hier leben die Kinder:			
Hier lernen die Kinder:			
Mit diesen Lernmitteln lernen die Kinder:			



-  1. Robert, Simone und Frank gehen in eine Klasse.

Wie fühlen sich die Kinder? Und warum?

Ergänze die Sätze!



Robert ist neu in der Klasse. Er fühlt sich nicht wohl,
weil er noch _____ hat.



Simone fühlt sich in der Pause nicht wohl, weil sie
_____ nicht leiden kann.



Frank fühlt sich wohl, weil er der _____
in der Klasse ist.

-  2. Frank schlägt gegen die Dose mit Pfefferminzbonbons*.

Was denken Robert und Simone darüber? (Zeile 19 bis 32)

Ergänze die Sätze!

Simone _____ wie die anderen Schüler.

Aber eigentlich findet sie es _____, was Frank getan hat.

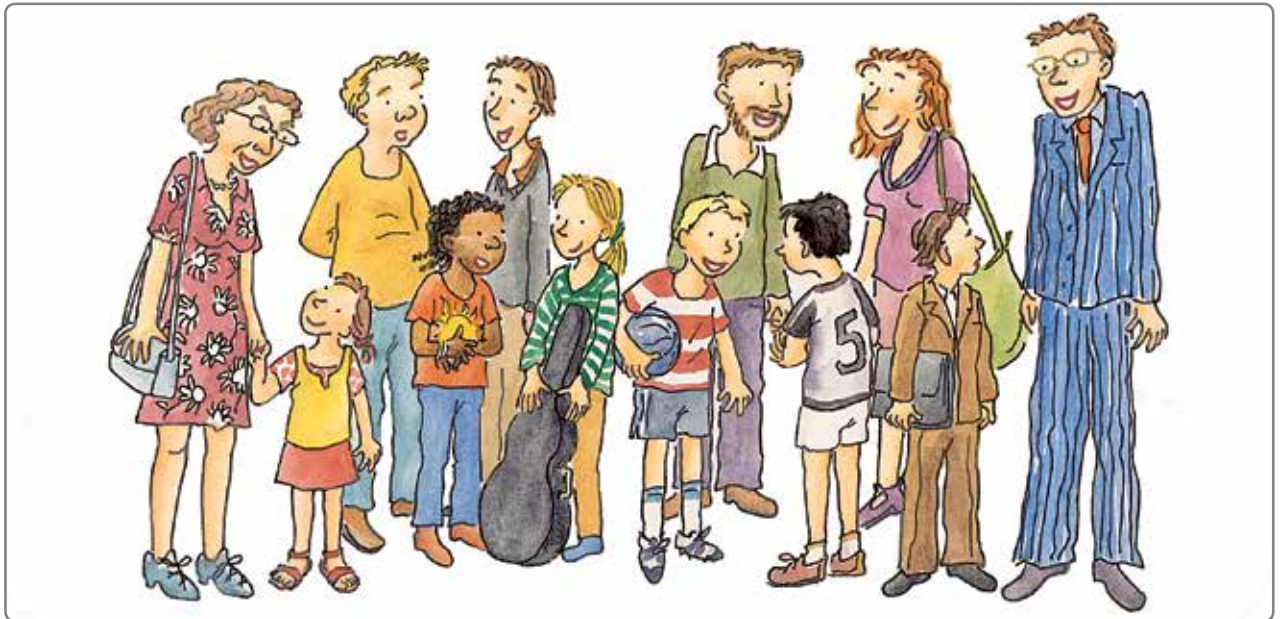
Robert könnte _____ vor Wut und geht schnell weg.

Er findet alle _____ und will niemanden aus der Klasse

als _____.

* Bonbon = Zuckerl

- 1. Schau dir das Bild genau an! Wie sehen die Leute aus? Schreibe drei Sätze! Die Wörter unten können dir helfen.



jung
 dünn
 alt
 sportlich
 ~~groß~~
 klein
 freundlich

Schreibe so: Manche Leute sind groß.

- 2. Was ist für alle wichtig? Lies die Zeilen 9 bis 15!

Tauscht euch zu zweit aus!

Klein und groß sagt gar nichts aus.

Wichtig ist, dass man anderen _____



1. Kreuze die richtigen Antworten an! ☒

1 Die Bücherbrücke gibt es zwischen den Ländern ...

L Österreich und Mongolei.

R England und Österreich.

S England und Mongolei.

2 Die Hilfsaktion „Bookbridge“ sammelt ...

D Geld für Bücher.

E gebrauchte englische Bücher.

I verschiedene Nahrungsmittel.



3 Wie könnt ihr bei der Aktion mitmachen?

N Ihr könnt selbst englische Bücher in die Mongolei schicken.

S Ihr könnt englische Bücher an Bookbridge spenden.

U Ihr könnt eure Kinderbücher an Bookbridge spenden.

4 Bookbridge sammelt englische Bücher für die Mongolei, weil ...

E es dort oft keine Bücher im Englischunterricht gibt.

R dort nur Englisch gesprochen wird.

T in Österreich niemand englische Bücher braucht.




2. Die Buchstaben vor den richtigen Sätzen ergeben das Lösungswort.

N macht Spaß

und verbindet Menschen aus aller Welt.



3. Wie könntet ihr an eurer Schule Bücher für Bookbridge organisieren?

-  1. Die Bauernregeln sind durcheinander.
Welche Satzteile gehören zusammen?
Verbinde! Die Reimwörter helfen dir.

1 Alltäglicher Regen
ist ungelegen, ...

oft um Ostern
Schnee noch liegt. E

2 Wenn's um Neujahr
Regen gibt, ...

am Tage
Wasser macht. R

3 Konnte man
den Herbst loben, ...

hofft man
auf ein fruchtbar Jahr. E

4 Hüpfen Eichhörnlein
und Finken, ...


wird der Winter
stürmen und toben. T

5 Ist die Weihnacht
hell und klar, ...

zuweilen ein Regen
ist ein Segen. W

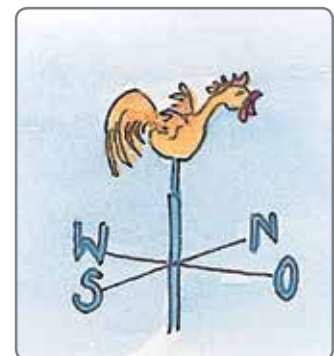
6 Wind
in der Nacht – ...

siehst du schon
den Frühling winken. T

-  2. Die Buchstaben im ergeben
in der richtigen Reihenfolge ein Wort.

Der hahn
1 2 3 4 5 6

dreht sich im Wind.



 1. Was erfährst du über Sam?

Lies noch einmal den Text im Lesebuch!

Trage die Informationen in die Tabelle ein!



		Zeilen
Alter:	_____	_____
Wohnort:	_____	_____
Freund:	_____	_____
Kleidung im Winter:	_____ _____	_____ _____
Kleidung im Sommer:	_____	_____

 2. a) Warum wird die Erde wärmer? (Zeile 29 bis 35)

b) Im Herbst gefriert das Meer um Kivalina später als vor ein paar Jahren.
Warum ist das ein Problem, wenn die Stürme beginnen? (Zeile 38 bis 46)

c) Was haben die Menschen zum Schutz gebaut?
