

1 HOLA, ¿QUÉ TAL? SALUDAR Y PRESENTARSE HALLO, WIE GEHT'S? GRÜSSEN UND SICH VORSTELLEN

Übungsziele: Ich kann

- verschiedene Grußformen zu verschiedenen Tageszeiten und Gelegenheiten erkennen,
- Aussagen über Herkunft und Wohnort einer Personen verstehen,
- Aussagen über Sprachkenntnisse verstehen,
- kurze Mitteilungen von und über Personen verstehen.

Hier übe ich die folgenden grammatikalischen und sprachlichen Elemente:

Präsens der regelmäßigen Verben und von *estar, llamarse, ser*. Subjektpronomen. Verneinung mit *no*. Fragen mit *¿Cómo, dónde, de dónde, qué, quién/es?* Nomen im Singular und Plural. Nationalitätsadjektive und ihre Übereinstimmung.

1.1 Leo y comprendo los textos. Ich lese und verstehe die Texte.

Actividad 1: Idiomas y países

Relaciona los idiomas (1-6) con los países (a-h) y anota las soluciones en la tabla. Un país no se usa. El número 0. sirve de modelo. Verbinde die Sprachen (1-6) mit den Ländern (a-h) und notiere die Lösungen in der Tabelle. Ein Land wird nicht verwendet. Nummer 0. dient als Modell.

0.	alemán	a.	Italia
1.	francés	b.	Francia
2.	italiano	c.	Reino Unido
3.	inglés	d.	Portugal
4.	español	e.	Dinamarca
5.	portugués	f.	Austria
6.	ruso	g.	Rusia
		h.	España

Solución:

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
f						



Actividad 2: ¡Pon orden!

Algunas expresiones están en desorden. Relaciónalas correctamente. El número 0. sirve de modelo. Hay dos posibilidades para cada persona. Anota las soluciones en la tabla. Un adjetivo de nacionalidad no se usa. Hier ist einiges durcheinander. Ordne richtig zu. Nummer 0. dient als Modell. Es gibt zwei Möglichkeiten für jede Person. Notiere die Lösungen in der Tabelle. Ein Nationalitätsadjektiv bleibt übrig.

0.	nosotros	soy	a	alemán	g
1.	ella	eres	b	americanas	h
2.	ellas	es	c	austriacos	i
3.	yo (m)	somos	d	españoles	j
4.	tú (f)	sois	e	europas	k
5.	usted (m)	son	f	inglés	l
6.	ustedes (m)			inglesa	ll
7.	vosotras			suizos	m
8.	él			suiza	n

Solución:

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
d.								
i, j								

Actividad 3: ¿Quiénes son ellos?

Lee primero las informaciones sobre personas de todo el mundo.

Lies zuerst die Informationen über Personen aus aller Welt.

pero =
aber
el piso
compartido
= WG
el/la
novio/a =
feste/r
Freund/in
el/la tenista
= Tennis-
spieler/in

1. El señor Miller vive en los Estados Unidos, no habla español. Vive solo. No trabaja.
2. Marilyn y su amiga estudian en París, pero son de Inglaterra. Viven en un apartamento.
3. Jialong estudia en Viena, su familia vive en China. Habla alemán y chino. Vive en un piso compartido con otros estudiantes.
4. Daniel estudia arquitectura en Madrid. Es de Andalucía. Tiene novia y vive con ella en un apartamento.
5. Alicia vive con su familia en Mallorca. Habla mallorquín, en la escuela aprende español.
6. Charles es tenista, trabaja en todo el mundo, habla inglés y francés.
7. Rándal estudia en un instituto técnico. Es de Chile.

Escoge ahora la respuesta correcta entre las cuatro opciones y anótala en la tabla.

Wähle jetzt die richtige aus jeweils vier gegebenen Antworten aus und notiere sie in der Tabelle.

	Preguntas:	a.	b.	c.	d.
1.	¿Quién vive con los padres?	Jialong	el sr. Miller	Alicia	Daniel
2.	¿Quién habla español?	el sr. Miller	Daniel	Marilyn	Charles
3.	¿Quién vive en un país de habla alemana?	Marilyn	Alicia	Charles	Jialong
4.	¿Quién se interesa por la técnica?	Cristina	Jialong	Rándal	Marilyn
5.	¿Quién no tiene trabajo?	Jialong	el sr. Miller	Alicia	Rándal

Solución:

1.	2.	3.	4.	5.

Actividad 4: En un cursillo de verano

Lee primero los siguientes apuntes sobre las personas que participan en un cursillo de verano.

Lies zuerst die folgenden Notizen über die Personen, die an einem Sommerkurs teilnehmen.

el/la autó-
nomo/a=
Selbstän-
dige/r
el/la emple-
ado/a=
Angestellte/r

1. Suri es de Japón. Comprende el español, pero habla muy poco. Vive y estudia en Cádiz.
2. Hazel es de China, actualmente vive en Londres. Habla chino e inglés. Trabaja como autónoma.
3. Mónica es del Ecuador, vive y trabaja en Madrid. Es empleada de una empresa internacional.
4. Susan y Andy son irlandeses. Viven en Dublín. Ellos están por primera vez en España.
5. Benny es danés, de Copenhague, habla danés e inglés. Estudia español en el instituto.
6. Gaby es austriaca, es profesora de historia y geografía. Ella habla alemán y francés.

Responde ahora a las preguntas con un máximo de cuatro palabras.

Beantworte jetzt folgende Fragen mit höchstens vier Worten.

	Preguntas:	Respuestas cortas:
1.	¿Quiénes viven en España?	
2.	¿Quiénes hablan (un poco de) español?	
3.	¿Quién vive en Austria?	
4.	¿Quiénes hablan inglés?	
5.	¿Quiénes trabajan?	
6.	¿Quién habla alemán?	

Actividad 5: ¿Quiénes son estas personas? Quiz

Combina las descripciones (1-9) con los nombres (a-l) y anota las soluciones en la tabla. Dos nombres no se usan. El número 0. sirve de modelo. Kombiniere die Beschreibungen (1-9) mit den Namen (a-l) und notiere die Lösungen in der Tabelle. Zwei Namen werden nicht verwendet. Nummer 0. dient als Modell.

0. La primera persona es una escritora famosa chilena. Vive en los Estados Unidos.
1. Este hombre es pintor y escultor español del siglo XX, representante del surrealismo.
2. Es una actriz y modelo española, casada con Javier Bardem, y ganadora de un Óscar.
3. Es un actor español, ganador de un Premio Óscar, casado con Penélope Cruz.
4. Esta artista colombiana, de 1977, es cantautora, compositora y bailarina pop rock en español e inglés.
5. Es un futbolista argentino, juega en el F. C. Barcelona, tiene cinco Balones de Oro. Tiene también la nacionalidad española.
6. Es una actriz mexicana, una de las grandes estrellas de Hollywood, su papel más célebre: Frida Kahlo.
7. Es un cantante, compositor y empresario español, nacido en 1943, uno de sus hijos se llama Enrique.
8. Este arquitecto español representa el modernismo catalán, su obra más conocida: La Sagrada Familia de Barcelona.
9. Es la pintora más conocida del siglo XX de México, su museo en Ciudad de México se llama 'Casa Azul', su marido era Diego Rivera.

a	Penélope Cruz	b	Jennifer López	c	Frida Kahlo
d	Antoni Gaudí	e	Salma Hayek	f	Isabel Allende
g	Javier Bardem	h	Salvador Dalí	i	Julio Iglesias
j	Lionel Messi	k	Shakira	l	Enrique Iglesias

Solución:

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
f									

1.2 Escucho y lo comprendo. Ich höre und verstehe es.

Actividad 1: ¿Saludan o se despiden?

Unas personas saludan o se despiden. Escucha y marca la solución correcta.

Einige Personen grüßen oder verabschieden sich. Höre zu und kreuze die richtige Lösung an.

Ejemplos:	1.	2.	3.	4.	5.
a. Saluda/n:					
b. Se despide/n:					

Actividad 2: ¿Formal o informal? ¿Cómo saludan?

Una persona saluda a otras en diferentes situaciones. Escucha y marca la solución correcta.

Eine Person grüßt andere Personen in verschiedenen Situationen. Höre zu und kreuze die richtige Lösung an.

Se tratan de	1.	2.	3.	4.	5.
a. tú:					
b. usted:					



tratarse de
= einander
anspre-
chen per ...

3

Actividad 3: ¿De dónde es?

Se habla del origen de unas personas. Dos ejemplos de la tabla a la derecha no se usan. Es wird über die Herkunft von einigen Personen gesprochen. Zwei Beispiele in der rechten Tabelle werden nicht verwendet.

Relaciona cada número (1-6) con un ejemplo a la derecha (a-i) y anota las soluciones en la tabla. El número 0. sirve de modelo.

Verbinde jede Nummer (1-6) mit einem Beispiel rechts (a-i) und notiere die Lösungen in der Tabelle. Nummer 0. dient als Modell.

0.	Andrea
1.	Carmen
2.	Marcos
3.	Peter
4.	Kerstin
5.	Antonia
6.	Yvonne

a	Venezuela
b	Múnich
c	Zúrich
d	Venecia
e	Hamburgo
f	Palma
g	Inglaterra
h	Las Palmas
i	Suiza

Solución:

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
d						

Actividad 4: Se piden informaciones.

Escucha y contesta a las preguntas. Höre zu und beantworte die Fragen.

Diálogo 1: En el instituto

P 1:	¿Cómo se llama la señora?	R 1:
P 2:	¿Cómo está ella?	R 2:

Diálogo 2: En la primera clase

P:	¿Cómo se llama la profesora de música?	R:
----	--	----

Diálogo 3: En el teléfono

P 1:	¿Cómo se llaman las dos chicas?	R 1:
P 2:	¿Cómo se llama el asistente de español?	R 2:

el sorteo =
Verlosung

Actividad 5: Entrevistas cortas

Tres entrevistas para un sorteo en el que se puede ganar un cursillo de idioma. Escucha y rellena con las palabras que faltan. Drei Interviews für eine Verlosung, bei der man einen Sprachkurs gewinnen kann. Höre zu und setze die fehlenden Wörter ein.

Diálogo 1: En la plaza mayor

Manuel:	Buenos días, (1) _____, ¿de dónde es usted?
Marisol:	Buenos días, soy de aquí mismo.
Manuel:	¿Cómo se llama?
Marisol:	Me llamo Marisol.
Manuel:	¿Habla (2) _____ ?
Marisol:	No, en absoluto.
Manuel:	¿Le interesa un cursillo de inglés?
Marisol:	¿Dónde es el cursillo?
Manuel:	En Irlanda, en <u>la capital</u> .
Marisol:	Sí, suena (3) _____.

la capital =
Hauptstadt

Diálogo 2: En el teléfono

Elena: ¿Dígame?
 Manuel: Hola, soy Manuel, de la revista HOLA. ¿Tienes interés en un cursillo de idioma?
 Elena: ¡Cómo no! Es que me gustan los (1) _____.
 Manuel: ¿Trabajas o estudias?
 Elena: Estudio. En un instituto superior.
 Manuel: ¿Dónde (2) _____?
 Elena: Vivo en Villanueva, en Asturias.
 Manuel: ¡Qué bien! Gracias, vas a recibir un sms. ¿Cómo es tu (3) _____?
 Elena: Me llamo Elena, Elena Murillo.



Diálogo 3: En un centro comercial

Manuel: Hola, guapa, ¿hablas alemán?
 Marí: Un poco, es que mi abuela es (1) _____, vive en Hamburgo.
 Manuel: ¡Qué bien! Es que acabas de ganar el primer premio de un sorteo.
 Marí: ¿Y qué es?
 Manuel: Un viaje a Alemania con un (2) _____ de idioma. ¿Cómo te llamas?
 Marí: Soy Marí, Marí Méndez.
 Manuel: Felicidades, Marí.
 Marí: Gracias, muchas gracias.
 Manuel: Solo necesitamos tus (3) _____, espera un momento.
 Marí: Claro que sí, con mucho gusto.
 Manuel: Bueno, pues, ¿cómo es...?



la abuela =
Groß-
mutter

1.3 Lenguaje en contexto Sprache im Kontext

Actividad 1: Primera conversación

Completa el diálogo con los verbos **ser**, **llamar(se)**, **hablar** en su forma correcta.
 Vervollständige den Dialog mit den Verben *ser*, *llamarse*, *hablar* in ihrer richtigen Form.

Nico: –Hi, (1) _____ Nico, de Alemania, ¿y vosotras?
 Catarina: –(2) _____ Catarina, pero mis amigos me (3) _____ Cati.
 Victoria: –Yo (4) _____ Victoria. (5) _____ de Austria.
 Nico: –Y tú, Cati, ¿de dónde (6) _____?
 Catarina: – (7) _____ de Inglaterra, de Londres.
 Victoria: –¡Qué interesante! Yo (8) _____ un poco de inglés.
 Catarina: –Yo no (9) _____ alemán, (10) _____ un poco de español.
 Nico: –¡Qué bien! ¡Todos (11) _____ un poco de español!



Actividad 2: Saludar y despedirse

Relaciona los ejemplos de la izquierda (1-6) con las expresiones de la derecha (a-i) y anota las soluciones en la tabla. Dos expresiones no se usan. El número 0. sirve de modelo.

Verbinde die Beispiele links (1-7) mit den Ausdrücken rechts (a-j) und notiere die Lösungen in der Tabelle. Zwei Ausdrücke werden nicht verwendet.

Nummer 0. dient als Modell.

0.	despedida general
1.	saludo juvenil
2.	saludo informal
3.	saludo por la mañana
4.	saludo por la noche
5.	despedida formal
6.	despedida general

a	¿Qué hay?
b	¡Buenas tardes!
c	¡Buenos días!
d	¡Hola!
e	¡Hasta luego!
f	¡Hasta la vista!
g	¿Qué tal, chicos?
h	¡Buenas noches!
i	¡Adiós!



Solución:

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
f						

Actividad 3: Preguntas

¡Pon las palabras interrogativas correctamente! Setze die Fragewörter richtig ein!

a. ¿Qué?

b. ¿Cómo?

c. ¿De dónde?

d. ¿Quién?

Diálogo 1:

A: Sabes ¿ (1) _____ es él?
 B: Es el profesor de inglés.
 A: ¿ (2) _____ se llama?
 B: Se llama Gabriel.
 A: ¿ (3) _____ es?
 B: No lo sé.

Diálogo 2:

B: ¿ (4) _____ tal, profe?
 G: Bien, y tú, ¿ (5) _____ estás?
 B: Regular.
 G: ¿ (6) _____ te pasa?
 B: Tengo estrés.
 G: Lo siento.

Actividad 4: Verbos

Lee este texto y pon los verbos **ser/estar/hablar/vivir** en su forma correcta.

Lies diesen Text und setze die Verben **ser/estar/vivir/hablar** richtig ein.

Willy y Nico (1) _____ amigos. Ellos (2) _____ en Alemania, ahora (3) _____ de vacaciones en España. Ellos (4) _____ alemán y un poco de español. (5) _____ en un curso de español, en Andalucía. El curso (6) _____ muy interesante. Willy y su amigo Nico (7) _____ con los otros estudiantes: Francesca (8) _____ de Italia, (9) _____ italiano y español, Kim (10) _____ de Dinamarca, (11) _____ danés y un poco de inglés. Catarina (12) _____ de Inglaterra, (13) _____ en Londres, (14) _____ inglés y español. La profesora (15) _____ de México, de Veracruz, actualmente (16) _____ en España. Ella (17) _____ con un acento mexicano. Las clases con ella (18) _____ muy divertidas. Todos (19) _____ contentos con el curso.